



UNIVERSIDAD DEL SURESTE.

CAMPUS VIRTUAL.

DOCTORADO EN EDUCACIÓN.

ASIGNATURA: FILOSOFÍA Y EDUCACIÓN.

TAREA: ENSAYO DE LA UNIDAD I. FILOSOFÍA DE LA
EDUCACIÓN.

PROFESOR: DR. RODOLFO BATAZ MORALES.

ALUMNO: MTRO. VÍCTOR ANTONIO GONZALEZ
SALAS.

FECHA: 06/01/2021.

Ensayo: Unidad 1, Filosofía de la educación.

Como sabemos la filosofía es la madre de todas las ciencias, por diversas razones, en primer lugar porque es de los estudios más antiguos que conoce el hombre, además que de ahí parten y se fundamenta otras ciencias como la epistemología, pedagogía, psicología etc. Ciencias que son fundamentales para comprender el actuar del ser humano.

Como dice la bibliografía que la filosofía “constituye el saber más general y profundo sobre la realidad” como docentes, lo que nos interesa es conocer esa realidad de nuestros alumnos, a medida que comprendamos mejor el porqué del actuar de ellos, podremos diseñar estrategias específicas para cada uno de ellos.

Es de suma importancia, ya que no es posible adquirir un conocimiento adecuado de las realidades específicamente humanas y la educación, sin antes conocer su historia,

Esto quiere decir, que para que podamos enseñar con eficacia, primero tenemos que aprender de nosotros mismo, de cómo y porque funcionamos, como y porque reaccionamos a los diferentes acontecimientos.

La filosofía en la educación es muy importante, porque para educar hay que crear, razonar, inventar, reflexionar, planear etc. Y todas estas acciones están basada en la razón y al razonar caemos en filosofar, de ahí lo esencia de la filosofía en el proceso educativo.

También cuando el alumno recibe la información en su aprendizaje, tiene que haber un acomodo (razón) y esa reflexión lo lleva a filosofar aunque muchas veces ni el mismo alumno y el docente sabe sobre su mismo filosofar.

La importancia de la filosofía en nuestro que hacer académico, es tan importante porque todos educamos de acuerdo a nuestra propia filosofía de la educación, es decir, como cada persona, cada docente, recibe la educación es la forma que enseña, su práctica docente estaría condicionada, afectada, dependerá de lo que en su mente en tienda por educar.

Por eso es de suma importancia poder actualizar nuestra filosofía, para hacer una labor diferente, si para un docente enseñar es solo transmitir eso hará en la práctica, pero si un docente ha cambiado en su mete que educar es hacer que sus alumnos reflexionen a eso llegara en su quehacer educativo, pero si otro docente entiende que debe buscar que sus alumnos sean personas autónomas y críticas, eso buscara en su trabajo, pero otro docente puede seguir pensando en crear alumnos que sean obreros, sumisos y obedientes, eso es lo que lograra.

La filosofía nos sirve para analizar críticamente nuestras ideas y las del mundo, para estar concientes de ellas y mejorarlas, para dialogar entre nosotros, con los alumnos y hacer que ellos partan de los conocimientos ya existentes a crear algo nuevo.

Entendiendo que un análisis es un examen detallado en este caso de dos temas para conocer sus características y extraer conclusiones, que se realiza separando o considerando por separado las partes que la constituyen.

Del tema “La filosofía de la educación como disciplina académica)” extraemos que si bien la filosofía en la madre de todas las ciencias, esta se ayuda de otras disciplinas, que son modos de disponer un conjunto de actividades del pensamiento.

Y que estas se dividen en materias filosóficas y pedagógicas, diferenciándose por tres aspectos, su objeto, su metodología y el fin que proponen alcanzar.

Uno de los principales autores de esta corriente filosófica es Richard S. Peters, que enseña que el principal objetivo es clarificar conceptos filosóficos fundamentales de la educación, como son: la enseñanza, adoctrinamiento, autoridad, aprendizaje y creatividad.

El punto de partida de la filosofía de la educación son los problemas de la educación, por lo que está relacionada entre su carácter filosófico y su relevancia en cuestiones educativas y estos se valen de la ética, la filosofía y la teoría del conocimiento, para dar soluciones a los problemas de la educación.

Por otra parte en el tema “Filosofía de la educación y otras disciplinas pedagógicas”, nos dice que se ocupa mediante el dialogo interdisciplinar con los demás saberes que se encargan del estudio de la educación de las personas, y que esta corriente se vuelve más analítica o deductiva dependiendo de las inclinaciones filosóficas de los autores y sus circunstancias.

Como la pedagogía, que surge de la filosofía y regresa a la filosofía de la educación, ya que mediante esta rama del saber, se puede describir y dar razón de la actividad educativa y señalar el modo en que se lleva a cabo, ya que ha adoptado la metodología de las ciencias experimentales, se ha centrado en el estudio científico de la educación.

Además ha desarrollado un sistema para comprender, interpretar, describir, explicar, predecir y justificar las circunstancias en que ocurre el proceso de enseñanza – aprendizaje.

Por lo tanto la filosofía de la educación es aquella disciplina que se encarga de estudiar de manera racional todo lo relacionado a lo educativo.

Concluyendo que la filosofía de la educación es muy importante, porque de ella depende la forma en que cada persona, docente, escuela, país, etc. Va a llevar el proceso educativo, y que debemos buscar ser críticos, reflexivos y poder adaptarnos a nuestra realidad, para llegar a crear nuestro propio conocimiento.