



UNIVERSIDAD DEL SURESTE.

CAMPUS VIRTUAL.

DOCTORADO EN EDUCACIÓN

ASIGNATURA: FILOSOFÍA Y EDUCACIÓN.

TAREA: INFOGRAFÍA Y MAPA CONCEPTUAL DE LA UNIDAD II “Principales Áreas y Sistemas de la Filosofía de la Educación”.

PROFESOR: DR. RODOLFO BATAZ MORALES.

ALUMNO: MTRO. VÍCTOR ANTONIO GONZALEZ SALAS.

FECHA: 12/02/2021.

UNIDAD II Principales Áreas y Sistemas de la Filosofía de la Educación.

La educación es vida y no es preparación para la vida.

- 1.- El educador con una FIED aplica el concepto de educación
- 2.- El educador que tiene una FIED debe de tener disposición para seguir aprendiendo.
- 3.- El principio del Amor al conocimiento,

Lógica Educativa.

*Sirve para estudiar y aplicar en forma organizada el pensamiento, independientemente del contenido de éste.
*orienta las formas de organizar los contenidos del pensamiento y establece las bases de la metodología

Epistemología.

*"Es la rama de la filosofía que estudia la definición del saber y la producción de conocimiento".
*permite compenetrarnos a través del estudio y del aprendizaje, no sólo de las experiencias pasadas, sino que desarrolla la capacidad y aporta el conocimiento

Deontología.

*se refiere al deber que deben cumplir las personas.
*Fomenta los valores que son esenciales en la conducta humana para el comportamiento

Ética Educativa.

*Está relacionado con nuestros valores y virtudes.
*provee las pautas para obrar honestamente.

Axiología Educativa

*estudia la naturaleza de los valores y juicios valorativos.
*Sistema que identifica y mide los valores.

Teleología Educativa

*es el estudio de los fines, objetivos propósitos.
*se encarga de estudiar los fines que el hombre se propone alcanzar mediante la educación.
*se refiere a los principios, fines y objetivos de la educación.

Antropología Educativa.

*Estudio en profundidad del ser humano.
*reflexión sobre las sociedades, así como también el análisis del hombre y su comportamiento social.
*Las categorías clave en el estudio son: la educabilidad y la cultura.

Gnoseología Educativa.

* Estudia el conocimiento humano en general, en cuanto, a su origen, su alcance y su naturaleza.
*El objetivo de la gnoseología es reflexionar sobre el origen, la naturaleza o la esencia, y los límites del conocimiento, del acto cognitivo (acción de

Ontología Educativa

* Estudio del ser en cuanto ser y del ser causa de todos los demás".
*Reflexiona sobre las concepciones de la realidad, sus relaciones y características.
*Deliberación de la naturaleza, la sociedad y el pensamiento humano en relación del hombre con la existencia.

Metodología Educativa.

"Estrategias de enseñanza con base científica que el profesor utiliza para que sus alumnos adquieran conocimientos o valores.
*Es la forma de enseñar cuando se hace de forma táctica, evaluando los resultados y siempre sobre una base científica"

Dialéctica Educativa.

*Técnica que intenta descubrir la verdad mediante la confrontación de argumentos contrarios entre sí.
*La dialéctica es el arte de persuadir, debatir y razonar ideas diferentes.

Metafísica Educativa.

*Se ocupa del estudio del ser, sus propiedades, principios, causas y fundamentos esenciales de su existencia, es decir y en otras palabras, la metafísica enfoca su atención hacia todo aquello que trasciende lo meramente físico.

Estética Educativa.

*Proceso en el que participa la inteligencia y la sensibilidad humana.
*Desarrollo de la percepción estética, los sentimientos y las ideas.
*Desarrollo de las capacidades artístico-creadoras.
*La formación del gusto estético

Infografía: Áreas y Sistemas de la Filosofía.

