



UNIVERSIDAD DEL SURESTE.

CAMPUS VIRTUAL.

DOCTORADO EN EDUCACIÓN

ASIGNATURA: FILOSOFÍA Y EDUCACIÓN.

TAREA: INFOGRAFÍA Y MAPA CONCEPTUAL DE LA UNIDAD II “Principales Áreas y Sistemas de la Filosofía de la Educación”.

PROFESOR: DR. RODOLFO BATAZ MORALES.

ALUMNO: MTRO. VÍCTOR ANTONIO GONZALEZ SALAS.

FECHA: 12/02/2021.

# UNIDAD II Principales Áreas y Sistemas de la Filosofía de la Educación.

La educación es vida y no es preparación para la vida.

- 1.- El educador con una FIED aplica el concepto de educación
- 2.- El educador que tiene una FIED debe de tener disposición para seguir aprendiendo.
- 3.- El principio del Amor al conocimiento,

## Lógica Educativa.

\*Sirve para estudiar y aplicar en forma organizada el pensamiento, independientemente del contenido de éste.  
\*orienta las formas de organizar los contenidos del pensamiento y establece las bases de la metodología

## Epistemología.

\*"Es la rama de la filosofía que estudia la definición del saber y la producción de conocimiento".  
\*permite compenetrarnos a través del estudio y del aprendizaje, no sólo de las experiencias pasadas, sino que desarrolla la capacidad y aporta el conocimiento

## Deontología.

\*se refiere al deber que deben cumplir las personas.  
\*Fomenta los valores que son esenciales en la conducta humana para el comportamiento

## Ética Educativa.

\*Está relacionado con nuestros valores y virtudes.  
\*provee las pautas para obrar honestamente.

## Axiología Educativa

\*estudia la naturaleza de los valores y juicios valorativos.  
\*Sistema que identifica y mide los valores.

## Teleología Educativa

\*es el estudio de los fines, objetivos propósitos.  
\*se encarga de estudiar los fines que el hombre se propone alcanzar mediante la educación.  
\*se refiere a los principios, fines y objetivos de la educación.

## Antropología Educativa.

\*Estudio en profundidad del ser humano.  
\*reflexión sobre las sociedades, así como también el análisis del hombre y su comportamiento social.  
\*Las categorías clave en el estudio son: la educabilidad y la cultura.

## Gnoseología Educativa.

\* Estudia el conocimiento humano en general, en cuanto, a su origen, su alcance y su naturaleza.  
\*El objetivo de la gnoseología es reflexionar sobre el origen, la naturaleza o la esencia, y los límites del conocimiento, del acto cognitivo (acción de

## Ontología Educativa

\* Estudio del ser en cuanto ser y del ser causa de todos los demás".  
\*Reflexiona sobre las concepciones de la realidad, sus relaciones y características.  
\*Deliberación de la naturaleza, la sociedad y el pensamiento humano en relación del hombre con la existencia.

## Metodología Educativa.

"Estrategias de enseñanza con base científica que el profesor utiliza para que sus alumnos adquieran conocimientos o valores.  
\*Es la forma de enseñar cuando se hace de forma táctica, evaluando los resultados y siempre sobre una base científica"

## Dialéctica Educativa.

\*Técnica que intenta descubrir la verdad mediante la confrontación de argumentos contrarios entre sí.  
\*La dialéctica es el arte de persuadir, debatir y razonar ideas diferentes.

## Metafísica Educativa.

\*Se ocupa del estudio del ser, sus propiedades, principios, causas y fundamentos esenciales de su existencia, es decir y en otras palabras, la metafísica enfoca su atención hacia todo aquello que trasciende lo meramente físico.

## Estética Educativa.

\*Proceso en el que participa la inteligencia y la sensibilidad humana.  
\*Desarrollo de la percepción estética, los sentimientos y las ideas.  
\*Desarrollo de las capacidades artístico-creadoras.  
\*La formación del gusto estético

# Infografía: Áreas y Sistemas de la Filosofía.

