



**Universidad del Sureste
Doctorado en Educación**

Asignatura

Filosofía y Educación

Actividad

Mapa conceptual

Asesor

Dr. Rodolfo Bataz Morales

Doctorante

Diego Antonio Hernández Mendoza

Grupo:

DED02SSC1020-A

Comitán de Domínguez, Chiapas a 13 de febrero de 2021.

PRINCIPALES AREAS Y SISTEMAS DE LA FILOSOFIA DE LA EDUCACIÓN

LA FIED EN EL EDUCADOR

LA TECNOLOGÍA

No ha evolucionado en el area de la comunicación

- Convierte al individuo en vanidoso.
- Debe ser un instrumento para adquirir conocimiento y el conocimiento al aprendizaje y el aprendizaje a enseñar con mayor claridad.
- El individuo a olvido los conceptos de enseñanza, aprendizaje, educacio y amor.

LA IMPORTANCIA DE TENER UNA FIED

El educador con una FIED aplica el concepto de educación.

La educacion lleva al educando a dos cosas, a la inspiracion e integración.

- Siempre obtienen conocimiento para neseñar aprendizajes.
- La educación: formacion destinada a desarrollar la capacidad intelectual, moral y afectiva.
- tiene com objetivo enseñar para formar y desarrollar competencias en el alumno y humnaizarlo.

El educacador con una FIED debe seguir aprendiendo.

Aprendizaje se refiere al cambio en el comportamiento.

- El educador tiene que seguir aprendiendo en todo sus ciclos de vida.
- La educacion permanente, el aprendizaje llevara a un comportamiento diferente y para bien de uno mismo y de los demas.

El principio del amor al conocimiento

La investigación para generar conocimiento y transmitirlo.

- Revalorizar los aspectos éticos y culturales de la educación.
- Se contentan con enseñar contenidos aislados.

EL EDUCADOR

- Tiene que tener una filosofia dentro dela educación de como quiere dormar a sus alumnos, ya que ellos llevaran su sello.
- La educacion es vida y no para la vida.

Enseñar, educar y aprender

Dependiendo como se enseñe, estudie o de como adquirimo conocimiento llamese presencial, a distncia, formal e informal.



PRINCIPALES AREAS Y SISTEMAS DE LA FILOSOFIA DE LA EDUCACIÓN

LÓGICA EDUCATIVA

DEFINICIÓN

Lógica: es la disciplina que sirve para estudiar y aplicar en forma organizada el pensamiento, independientemente del contenido de este. Orienta las formas de organizar los contenidos del pensamiento y establece la metodología aplicable al estudio científico de la realidad.

Es la ciencia de las leyes y de las formas del pensamiento, que nos da normas para la investigación científica y nos suministra un criterio de la verdad.

VÍNCULO CON LA EDUCACIÓN

Consiste en que las actividades educativas se desarrollen en un ordenamiento y con una funcionalidad lógica.

Cuadyuva al logro de los propósitos educativos con mayor coherencia, claridad y precisión.

- El pensamiento es el estudio de la lógica.
- En el ámbito de la psicología el pensamiento consiste en el reflejo de la realidad en el cerebro.
- La lógica está en las formas en que se producen el razonamiento, los conceptos, el juicio y las demostraciones.

PENSAMIENTO ABSTRACTO Y LÓGICO

Los seres humanos son los únicos del reino animal que tienen la capacidad del pensamiento abstracto.

El pensamiento concreto se limita a la captación de aspectos de la realidad en el momento en que son percibidos.

- Es la capacidad exclusiva del ser humano con el pensamiento abstracto o razonamiento y el pensamiento lógico.
- El pensamiento humano evolucionó en armonía con la evolución: psicológica, biológica y social.

TIPOS PRINCIPALES DE LÓGICA

Lógica formal: estudia las formas en las que se produce y expresan las funciones del pensamiento.

Lógica dialéctica: analiza, explica y orienta el pensamiento por medio de leyes.

Lógica de las matemáticas o lógica simbólica: se caracteriza por el empleo de símbolos y procedimientos matemáticos en los análisis lógicos.

APLICACIONES DE LA LÓGICA

La expresión de la lógica formal es la filosofía griega antigua, se puede observar en la lógica deductiva de Aristóteles.

La lógica de Immanuel Kant plantea los problemas del pensamiento y de sus contenidos.

La lógica de Immanuel Kant plantea los problemas del pensamiento y de sus contenidos.

PRINCIPALES AREAS Y SISTEMAS DE LA FILOSOFIA DE LA EDUCACIÓN

EPISTEMOLOGÍA

SU IMPORTANCIA EN LA EDUCACIÓN

Es la rama de la filosofía que estudia la definición del saber y la producción de conocimiento.

Tiene como objetivo estudiar críticamente a la educación en todos sus aspectos.

LA EPISTEMOLOGÍA Y LA EDUCACIÓN

LA EDUCACIÓN

La escuela un escenario propicio para formas personales íntimas, reflexivas y críticas .

LA EPISTEMOLOGÍA

La epistemología permite comprendernos a través del estudio y del aprendizaje, experiencias pasadas y desarrolla la capacidad y aporta el conocimiento para poder hacerle frente a un futuro.

El objeto está enfocado en validar el conocimiento científico, conocer las ideologías y modelos formulados, las teorías y sus efectos, secuencias y consecuencias en la labor de educar.

Epistemología proviene del griego episteme que significa conocimiento riguroso o sujeto a reflexión crítica, y de logos que es teoría.

EPISTEMOLOGÍA APLICADA A LA EDUCACIÓN

- Sirve para analizar el proceso educativo de modo crítico y reflexivo

Se evalúan desde la epistemología de la educación todas las ciencias del saber y los métodos que estas proponen para llevar a cabo la adquisición y el dominio del conocimiento por parte de los educando.

La epistemología estudia la organización curricular de los procesos de enseñanza y de aprendizaje,

PRINCIPALES AREAS Y SISTEMAS DE LA FILOSOFIA DE LA EDUCACIÓN

DEONTOLOGÍA

DEFINICIÓN

Se refiere al deber que deben cumplir las personas, es decir la disciplina que conlleva hacer determinada actividad y que trabaja constantemente con las normas morales del individuo

El objetivo fundamental de la educación trata sobre en la formación de la conciencia moral del individuo, para que éste perciba los valores éticos

SU RELACIÓN CON LA EDUCACIÓN

La Educación cumple un papel muy importante en la sociedad, puesto que es el camino al conocimiento y al crecimiento personal, conjuntamente con la Deontología fomenta los valores que son esenciales en la conducta humana para el comportamiento.

La Deontología busca conjuntamente con la Educación la formación de profesionales con valores sociales, ya que la educación es el medio más apropiado para el desarrollo de las personas y por ende de una sociedad con más principios morales.

ANTROPOLOGÍA EDUCATIVA

DEFINICIÓN

Es una ciencia que se dedica al estudio en profundidad del ser humano este es un término de origen griego, formulado por "anthropos", "Logos" que tiene como significado conocimiento, hombre y humanos.

Se centraliza en la reflexión sobre las sociedades, así como también el análisis del hombre y su comportamiento social.

SU APLICACIÓN EN LA EDUCACIÓN

Antropología de la educación con un método empírico se centra en la temática de la cultura. La antropología de la educación con un método filosófico se centra en la educabilidad.

La antropología de la educación ha producido un conocimiento de las características básicas de los procesos de adquisición y transmisión cultural de los cuales la educación es un proceso básico, y de los contextos de socialización y educación, de la cultura.

PRINCIPALES AREAS Y SISTEMAS DE LA FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN

AXIOLOGÍA EDUCATIVA

DEFINICIÓN

Rama de la filosofía que estudia la naturaleza de los valores y juicios valorativos.

La axiología es el sistema formal para identificar y medir los valores. Es la estructura de valores de una persona la que brinda su personalidad, sus percepciones y sus decisiones.

Los valores son aquellos fundamentos de la acción que nos pueden llevar a un estado mejor el día de mañana, esto se refiere a que los valores dan sentido y coherencia a nuestras acciones.

Los valores, son aquellas cualidades que poseen las personas, las familias o los grupos sociales, las cosas o ideas con la cual adquiere conocimiento, aprecio y aceptación.

SU RELACIÓN CON LA EDUCACIÓN

Formación integral de las nuevas generaciones de niños y jóvenes propios de nuestra sociedad solo se puede lograr sobre la base de una estrategia teórica que posibilite un enfoque realista, la formación de valores de un proceso sistémico profundo.

El profesor como representante de la sociedad debe dirigir las acciones del proceso docente educativo hacia el fin propuesto, se necesita una orientación en el contenido específico de esta actividad y en la metodología para su aplicación, partiendo de que la educación en valores es las aspiraciones más trascendentes que necesitamos lograr en los estudiantes

TELEOLOGÍA EDUCATIVA

DEFINICIÓN

El vocablo Teleología proviene del griego TELOS = fin, objetivo, propósito; y, LOGOS = TRATADO. Es decir, que la teleología es el estudio de los fines, objetivos propósitos.

La teleología analiza las funciones de la educación y sus rasgos específicos.

SU APLICACIÓN EN LA EDUCACIÓN

La teleología educativa, en consecuencia, se encarga de estudiar los fines que el hombre se propone alcanzar mediante la educación.

Los fines contienen a los objetivos como propósitos inmediatos para alcanzar aquellos.

Los principios son declaraciones generales. La teleología educativa se refiere a los principios, fines y objetivos de la educación.

El concepto educación debe hacer referencia a las condiciones socioculturales que se explican a través de las leyes y las funciones de la educación.

PRINCIPALES AREAS Y SISTEMAS DE LA FILOSOFIA DE LA EDUCACIÓN

METAFÍSICA EDUCATIVA

DEFINICIÓN

La metafísica es una de las partes fundamentales de la filosofía que se ocupa del estudio del ser, sus propiedades, principios, causas y fundamentos esenciales de su existencia

Enfoca su atención hacia todo aquello que trasciende lo meramente físico.

SU RELACIÓN CON LA EDUCACIÓN

Esto incluye la forma en que se adquiere el conocimiento, así como la rigurosidad y las limitaciones del conocimiento.

ÉTICA EDUCATIVA

DEFINICIÓN

El término ética se deriva del término griego Ethos que significa costumbre, carácter. Está relacionado con nuestros valores y virtudes. Por lo tanto, nuestras acciones y nuestras experiencias en la vida cotidiana son temas de ética.

La ética es la rama más importante y funcional de la filosofía en la actualidad. En general, la ética es moral filosófica.

Es una ciencia normativa. Pero no sólo una ciencia de deberes: es también la ciencia de la perfección moral mediante la adquisición o aprendizaje de las virtudes o hábitos positivos adoptados por la persona

SU APLICACIÓN EN LA EDUCACIÓN

La ética también es parte importante en la educación, porque la educación es un proceso fundamental de la vida humana.

Debe colocarse como un curso en el sistema educacional.

PRINCIPALES AREAS Y SISTEMAS DE LA FILOSOFIA DE LA EDUCACIÓN

ESTÉTICA EDUCATIVA

OBJETIVO

Son todas las direcciones de la educación de la personalidad, donde su esencia y objetivo tienen mayor alcance que la Educación Artística.

El arte ocupa un lugar específico en la educación estética por la propia capacidad que tiene de desarrollar la sensibilidad en el hombre, lo que potencia la formación de individuos: reflexivos, creativos, aptos para insertarse en la dinámica de la vida y transformarla.

SU RELACIÓN CON LA EDUCACIÓN

La Educación Estética, presenta especial atención y orienta a las personas cuya vocación especial, aptitudes e intereses estén dirigidos al arte y su promoción.

Tiene como finalidad continuar desarrollando la sensibilidad y la capacidad creadora de la/el educando. Trata de estimular al alumno/a mediante el conocimiento, la investigación y la vista de las producciones artísticas de su país y del mundo.

ONTOLOGÍA EDUCATIVA

DEFINICIÓN

Ontología: (gr. On, ontos el ser) (logos= tratado). Significa el estudio del ser en cuanto ser y del ser causa de todos los demás.

Establece el vínculo existente entre el ser de la educación y la existencia del hombre, siendo esta última el fundamento todo acto educativo.

SU APLICACIÓN EN LA EDUCACIÓN

La ontología de la educación entendida como el análisis filosófico de su ser, lo cual se vuelve un referente para la comprensión de sí misma así como del acto humano y del mundo.

Su campo de estudio es la deliberación acerca de la naturaleza, la sociedad y el pensamiento humano desde la perspectiva de la activa relación del hombre con la existencia

Su objeto de estudio se enfoca hacia el análisis de la universalidad de la interrelación humana con el mundo en su doble determinación material e ideal a la vez que objetiva y subjetiva.

PRINCIPALES AREAS Y SISTEMAS DE LA FILOSOFIA DE LA EDUCACIÓN

DIALÉCTICA EDUCATIVA

DEFINICIÓN

Es la técnica que intenta descubrir la verdad mediante la confrontación de argumentos contrarios entre sí.

La dialéctica consiste en presentar una idea principal o concepto, denominado tesis, al cual se le contraponen diferentes argumentos e ideas, conocidas como antítesis.

Platón el pionero de la dialéctica al emplearla en sus diálogos como método para llegar a la verdad.

DUALIDAD DE LA EDUCACIÓN COMO PROCESO DIALÉCTICO

EDUCACIÓN-REPRODUCCIÓN

El hombre debe insertarse en un ambiente preestablecido, se vuelve un espíritu vacío, que solo se amolda se incrusta a su entorno

La tendencia conservadora de la educación coincide con los intereses de quienes poseen, respaldan o entienden la autoridad pedagógica como una absoluta imposición.

La doble dialéctica de la educación, las contradicciones internas del fenómeno educativo reflejan las contradicciones de la sociedad y están condicionadas por la misma; pero al mismo tiempo la educación puede llegar a constituir un medio para que el sujeto tome conciencia de las contradicciones de su contorno.

RENOVACIÓN O TRANSFORMACIÓN

Una educación con una función de renovación, de superación de la pasividad del sujeto, pero solo esta función llevaría a un exceso de connotaciones sociológicas, que vuelven al hombre extraño en su propia sociedad.

Una pedagogía liberadora, por el contrario, procurará alentar su fuerza

LA FUNCIÓN CRÍTICA DE LA EDUCACIÓN

- fusiona la fuerza creadora y la reproductiva.

La reproductividad es el acto primero de toda educación, a mayor madurez corresponde una disminución del a pasividad de la formación del hombre.

La función crítica se desempeña en varios niveles, puesto que es una dinámica de interrelación. Tres: el pensamiento crítico, la conciencia crítica, y la programación del futuro.

La función crítica se desempeña en varios niveles, puesto que es una dinámica de interrelación. Tres: el pensamiento crítico, la conciencia crítica, y la programación del futuro.

PRINCIPALES AREAS Y SISTEMAS DE LA FILOSOFIA DE LA EDUCACIÓN

GNOSEOLOGÍA EDUCATIVA

DEFINICIÓN

Parte de la filosofía que estudia el conocimiento humano en general, en cuanto, a su origen, su alcance y su naturaleza.

Etimológicamente del griego "gnosis" (γνῶσις), que significa "conocimiento o facultad de conocer", y "logos" (λόγος), que expresa doctrina, teoría, razonamiento o discurso.

El objetivo de la gnoseología es reflexionar sobre el origen, la naturaleza o la esencia, y los límites del conocimiento, del acto cognitivo (acción de conocer).

SU RELACIÓN CON LA EDUCACIÓN

Los educandos/as de diferentes culturas, lenguas, realidades socio-económicas, necesitan reflexionar sobre las diferentes maneras de comprender e interpretar el mundo

Su evaluación debería ser realizada en el proceso de reflexión

METODOLOGÍA EDUCATIVA

SU APLICACIÓN EN LA EDUCACIÓN

Estrategias de enseñanza con base científica que el profesor utiliza en su aula para que sus alumnos adquieran determinados conocimientos o valores

Enseñar cuando se hace de forma táctica, evaluando los resultados y siempre sobre una base científica.

PRINCIPALES AREAS Y SISTEMAS DE LA FILOSOFIA DE LA EDUCACIÓN

PRINCIPALES SISTEMAS DE LA FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN

IDEAS FILOSÓFICAS EDUCATIVAS

La aristotélica: incluye pensamientos clásicos y aportaciones cristianas.

El racionalismo postcartesiano

Filosofía empítrista

Filosofía idealista

DEWEY

El primer “filósofo de la educación”, porque planteó su trabajo como un examen filosófico de los problemas que surgen en el desarrollo de la educación, y no como pensamiento filosófico plicado a la educación.

Que hacer en el ámbito educativo debe surgir como respuesta a los problemas que presenta la propia tarea de educar

Richard S. Peters el Instituto de Educación de Londres.

CARACTERÍSTICAS

Una de las personas que ha contribuido más decisivamente a edificar la Filosofía de la Educación en el siglo XX.

Propusiera la aplicación del análisis lógico del lenguaje ordinario a los enunciados que se emplean en el ámbito de la educación con el fin de clarificar el contenido de los principales conceptos

APORTACIONES

Defendió que la Filosofía de la Educación debía ocuparse en primer término del análisis lógico de los conceptos empleados en el discurso pedagógico y de la fundamentación de los conocimientos, creencias, acciones y actividades educativas

Afirmó que no se debe perder de vista que no será posible solucionar los problemas educativos concretos si los educadores no los abordan primero desde una aproximación filosófica coherente

CUATRO ÁREAS FUNDAMENTALES

Análisis filosófico de los conceptos propios del campo de la educación.

La aplicación de la Ética y la Filosofía Social a los contenidos y procedimientos deseables para la educación.

El examen de los esquemas conceptuales que emplean los psicólogos de la educación en el estudio de los procesos educativos.

El examen filosófico del contenido y organización del currículum y otras cuestiones relacionadas con el aprendizaje.

PRINCIPALES AREAS Y SISTEMAS DE LA FILOSOFIA DE LA EDUCACIÓN

CORRIENTES ACTUALES DE LA FILOSOFÍA EDUCATIVA

CARACTERÍSTICA

Es su fragmentación

- Por el modo de entender la naturaleza de esta disciplina.
- Por los diferentes tipos de preguntas que se formulan quienes la cultivan.
- Por las respuestas -muchas veces incompatibles entre sí- que ofrecen las distintas escuelas o tradiciones de pensamiento.

METODOLOGÍA PARA SU ELABORACIÓN

La Filosofía de la Educación descriptiva analiza filosóficamente lo que sucede en el proceso educativo.

La "Filosofía de la Educación para educadores" elabora una especie de antología de cuestiones filosóficas que se consideran de interés para los profesionales.

Se ha cultivado también una Filosofía de la Educación como Análisis Metafísico de cuestiones educativas.

La Filosofía Analítica de la Educación trata de clarificar el contenido conceptual de los términos del lenguaje que se emplea en el contexto de la educación.

Hay autores que defienden una Filosofía de la Educación "reflexiva", sobre los supuestos profundos de la educación

El enfoque deductivo en la Filosofía de la Educación busca explicitar las consecuencias educativas que se pueden extraer de los principales sistemas filosóficos -racionalismo, empirismo, existencialismo.

LAS CRÍTICAS

Señalan que una postura metafísica o epistemológica no puede tener implicaciones lógicas necesarias que sean aplicables en el campo de la teoría y la práctica educativas

Sostienen también que dos filósofos que pertenezcan a una misma escuela filosófica pueden estar en desacuerdo respecto a cómo deben llevarse a cabo determinadas prácticas educativas y, por el contrario, personas que coinciden sobre cuestiones educativas pueden sostener posturas filosóficas muy diferentes.