



MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN EN SISTEMAS DE SALUD

LICENCIADA EN ENFERMERÍA

ROXANA ROBLERO VÁZQUEZ

ASESORA

YANETH FABIOLA SOLORZANO PENAGOS

TRABAJO

ENSAYO

MATERIA

SEMINARIOS DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS DE LA SALUD

GRADO

SEGUNDO CUATRIMESTRE

GRUPO

“A”

FECHA

02 DE FEBRERO 2021

INTRODUCCIÓN

¿Qué es la ciencia?

Se denomina ciencia a todo el conocimiento o saber constituido mediante la observación y el estudio sistemático y razonado de la naturaleza, la sociedad y el pensamiento, su objetivo es descubrir las leyes que rigen los fenómenos de la realidad, comprenderlos y explicarlos, de allí se deriva que la función de la ciencia es descubrir, explicar y predecir tales fenómenos a fin de mejorar la vida humana.

¿Qué es el conocimiento?

El conocimiento es la acción y efecto de conocer, es decir, adquirir información valiosa para comprender la realidad por medio de la razón, el entendimiento y la inteligencia. Se refiere a lo que resulta de un proceso de aprendizaje, en un sentido más específico el conocimiento es definido como el conjunto de habilidades, destrezas, procesos mentales e información adquiridos por el individuo, cuya función es ayudarlo a interpretar la realidad, resolver problemas y dirigir su comportamiento.

El presente ensayo pretende ser una breve explicación de lo que pude comprender acerca de la ciencia, historia, concepto, características, además de las formas de cómo explicar la realidad y paradigmas, se hablará también sobre el conocimiento científico y cuál es su forma de explicar la realidad. Se abordará lo que es el tema de la investigación en México, la investigación científica y documental (concepto y características) así como la selección de un tema, su conceptualización, factores, objetivos, características y fuentes que estas nos ayudarán a elegir un buen tema para poder iniciar la investigación.

DESARROLLO

De acuerdo a Platón, el mito de la caverna, puedo decir que los hombres solo se enfocan en ver que todo es ciencia, claramente vivían en la ignorancia por que no meditaban en porque pasan las cosas o de donde provienen, sin embargo, ellos pensaban que la luz o calor les provocaría algún daño. En este caso se trataba de analizar los acontecimientos para poder darle una explicación fundamentada si es una ciencia o una realidad.

CIENCIA, HISTORIA, CONCEPTO, CARACTERÍSTICAS

Cuando la ciencia comenzó a crecer y a desarrollarse la filosofía se supuso en una ruptura es decir en la manera de plantear y de resolver los problemas, la filosofía un continua en la cultura humana, aunque se le dedujo ante la sociedad como método de investigación científica.

El capitalismo es un sistema económico de propiedad privada solo para aquellos que tienen las propiedades de los medios de producción, pueden comprar a otros lo único que tiene para vender, la fuerza del trabajo por la cual se recibe un salario. De acuerdo al filósofo Adam Smith en su obra clásica investigación intentó demostrar que era posible buscar la ganancia personal de tal manera que no solo individual sino también en la mejora de la sociedad.

De acuerdo a la relación del ser humano con la naturaleza, se separó y se reencontró con ella mediante un trabajo asalariado, se optaron por medio para obtener riquezas y así producir ganancias, gracias a esto fue posible el desarrollo de la ciencia.

La revolución francesa instituyó por primera vez en la historia humana “los derechos humanos universales” donde los seres humanos deben gozar de ciertos derechos comunes como el de ser libres (pensamiento, culto, opinión entre otros).

En las reglas del método puede comprenderse que ya no se aceptarán ningún tipo de conocimientos que pueda prever de una tradición o un manto divino, solo se aceptará lo que se pueda poner a prueba de manera pública, muchos investigadores aportaron evidencias empíricas para convalidar los modelos atómicos, en cuanto a esto la modernidad no solo se basa en ciencias de la naturaleza, sino que también con la física o la mecánica, donde se dio paso a las ciencias del espíritu.

FORMAS DE EXPLICAR LA REALIDAD Y PARADIGMAS

Un paradigma se le considera como un conjunto de ideas, creencias, argumentos donde se pueda explicar la realidad, y esto depende de cada persona que lo construye. Se relaciona con el conocimiento en la cual se investiga, la explicación de un problema de investigación, se analizan, determinan lo que debe preguntarse, fija la relación entre el investigador con lo que está investigando, analiza e interpreta los resultados obtenidos y después presenta los resultados. El paradigma positivista, se basa en ideas de que existe la realidad que se puede explicar mediante la comprobación de la hipótesis, que todo se pueda medir, cuantificar y comprobar lo que se investiga se considera un objeto, aquello que no se pueda comprobar mediante el método científico no existe como conocimiento objetivo.

CONOCIMIENTO CIENTÍFICO

Es cuando se pone a prueba la hipótesis para poder ver si se cumple lo que se plantea o formula, en cambio a las búsquedas filosóficas o religiosas el conocimiento científico se basa en preguntas modestas para el alcance. De acuerdo a Galileo como Freud y la investigación histórica debe cumplir los requisitos siguientes; tener evidencia empírica para las interpretaciones o explicaciones de lo que se está estudiando, hacer que otros investigadores revisan y refutan sus conclusiones.

FORMAS DE EXPLICAR LA REALIDAD DEL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO

La epistemología es una ciencia o teoría de la ciencia, quien se sitúa como la teoría del conocimiento científico, se caracteriza por su método en la cual se pueden plantear problemas científicos o de investigación, su principal propósito es el estudio del conocimiento propio de una ciencia en particular, supone además la construcción de paradigmas dentro de cada ciencia, a partir de estas consideraciones cada paradigma plantea una respuesta diferente, son muchas las interpretaciones teóricas.

DOCUMENTAL Y SUS TECNICAS (INVESTIGACIÓN EN MEXICO)

En ciencias de la salud contribuyen al bienestar a un buen desarrollo y mejora de las condiciones de salud de las personas. La ciencia y la tecnología son herramientas esenciales para el desarrollo social y económico, así como problemas nacionales de salud. Si hablamos acerca de la pandemia ocurrida a inicios del 2020 conocido como Covid-19 afectó al planeta, en este caso países se reunieron para poder generar y crear una vacuna que pudiera controlar a situación, se implementó la ciencia y el conocimiento para salvar la vida de la población, claro tomando muestras para cual era el más conveniente, de acuerdo a la inversión económica para transferir las vacunas al país es un gasto elevado por la cual

considero que el gobierno debe suplir todos los gastos necesarios a la población para estar protegidos.

LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

Esta investigación es un conjunto de procesos sistemáticos y empíricos se aplican en el estudio de un fenómeno; es dinámica, cambiante, evolutiva y crítica, la investigación es una búsqueda constante de causas del fenómeno en la cual permite poseer nuevos conocimientos, se considera como la herramienta para conocer lo que nos rodea y su carácter universal.

LA INVESTIGACIÓN DOCUMENTAL

Es un proceso sistemático en la que se indaga, recolecta, organiza, analiza e interpreta la información de un tema, utiliza la fuente primaria como documentos impresos, electrónicos y audiovisuales.

CONCEPTO Y CARACTERÍSTICAS

Sistemático: estudia la consecuencia de la historia evolutiva, establece información básica para descubrir y reconstruir patrones para generar hipótesis que se producen en dichos procesos.

Controlado: que los datos obtenidos sean confiables y que sean válidos.

Empírica: se recopilan los datos que se extraen de la realidad y sobre los análisis que se llega a generalizar.

Crítica: se analizan los datos extraídos de la realidad y como resultado se aprobará las teorías que sufrirán transformaciones.

La ética en la investigación: una serie de valores que rigen del mismo carácter de la ciencia con la finalidad de buscar la verdad y algunos de sus principios para poder realizar una investigación son; amor a la verdad, honestidad, búsqueda del bienestar de la humanidad.

Personalidad del investigador: aquel o aquella que se involucra en una investigación debe poseer una serie de cualidades que van desde el dominio de conocimientos, desarrollo de hábitos y habilidades específicas; los aspectos que deben caracterizar la personalidad del investigador son; objetividad, sentido crítico, intención. Constancia, aliento vital, trabajo en equipo, hábito de trabajo, honradez, capacidad organizativa, conocimientos de métodos y

técnicas de investigación, habilidad para solucionar problemas, aptitud para poder descubrir lo importante y conocimientos de la materia que se investiga.

SELECCIÓN DEL TEMA

Debemos tener interés por el campo del conocimiento, se debe elegir un tema de estudio en el cual se puede definir como una descripción breve y concisa sobre el contenido de un proyecto.

CONCEPTUALIZACIÓN

El tema nos debe permitir reducir la complejidad de la realidad que se enfoca en los esfuerzos del investigador y permita la explicación de un objeto de estudio.

FACTORES OBJETIVOS Y SUBJETIVOS

Objetivos: valorar si el tema es apto para la investigación, utilidad del tema, viable, literatura.

Subjetivos: deben tener el agrado e interés en el tema, conocimiento del tema, tiempo para realizar la investigación. Recursos económicos, disponibilidad de material necesario.

CARACTERÍSTICAS DESEABLES DEL TEMA

Elegir los temas que nos inquietan, usar experiencias personales frente a los temas, consultar a los profesores sobre el tema, examinar publicaciones sobre el tema, informarse sobre los temas a fines, contactarse con instituciones cuya finalidad sea con relación al tema que se escogió.

FUENTES

Algunas de las fuentes que servirán de ayuda para la elección de un tema son;

- ✚ Experiencias personales.
- ✚ Consultas a profesores.
- ✚ Revisión de notas de clase.
- ✚ Examen de publicaciones.
- ✚ Revisión de bibliografía de la especialidad del tema.
- ✚ Conexión con instituciones relacionadas con el tema.
- ✚ Trabajos ya realizados, pero susceptibles de comprobación.
- ✚ Corrección, ampliación, desarrollo o aplicación.

CONCLUSIÓN

La ciencia es muy necesaria para la vida de los seres humanos por que le permite avanzar día a día, con ella a través del tiempo el hombre ha podido mejorar su calidad de vida, donde se modifican de manera pautada la naturaleza a sus necesidades.

El hombre necesita conocer la realidad que lo rodea así sea la relación que hay entre el para poder adaptarnos, hay muchos tipos de ciencias que se han enfocado en buscar la solución a los problemas.

Una pregunta que se puede plantear si no hubiera ciencia sería “¿Cómo podríamos encontrar la cura a muchas enfermedades?” sería muy difícil para la humanidad porque con cada peste o plaga que se propaga la población iría disminuyendo porque nadie estaría buscando la manera de decir como lo podemos controlar o que debemos hacer para mejorar la calidad de vida de la humanidad.

BIBLIOGRAFÍA

- ✚ Platón, República VII; 514a-517c y 518b-d. (R. Verneaux, Textos de los grandes filósofos. Edad antigua, Herder, Barcelona 1982, p. 26-30)
- ✚ <https://www.aulafacil.com/cursos/genero/como-realizar-un-trabajo-de-investigacionsocial/paradigmas-de-la-investigacion>.
- ✚ Salud, S. d. (2001). Programa de acción: Investigación en Salud. México: Secretaria de salud.
- ✚ www.significados.com