

SEMINARIO DE LA INVESTIGACION EN CIENCIAS DE LA SALUD

MAPA CONCEPTUAL

ASESORA

Yaneth Fabiola Solórzano Penagos

PRESENTA EL ALUMNO

Lesly yaquelin López Matías

UNIDAD II

Selección del tema

¿QUÉ ES?

Es uno de los primeros pasos para la realización de un proyecto de investigación es elegir un tema de estudio, el cual se puede definir como una descripción breve y concisa sobre el contenido de un proyecto.

Conceptualización

¿QUÉ ES?

Nos permite reducir la complejidad de la realidad enfocando los esfuerzos.

Factores objetivos y subjetivos

Son

Factores Subjetivos

- Interés y agrado por el tema.
- Conocimiento del tema. (Formación académica antecedente, experiencia, dominio de la teoría).
- Tiempo requerido por el investigador para llevar a cabo su investigación.
- Recursos económicos necesarios para desarrollar la investigación.
- Disponibilidad de material necesario.

Son

Factores Objetivos

- Valorar si el tema es apto para desarrollar en una investigación.
- Utilidad del tema.
- Viable; que contenga un problema que pueda modificarse o resolverse de acuerdo con el conocimiento actual.
- Literatura: bibliografía referente al tema.

Características deseables del tema

¿QUÉ ES?

1. Elegir los temas que nos inquietan o son de nuestra preferencia.
2. Usar nuestras experiencias personales frente a estos temas.
3. Consultar profesores de estos temas, como también notas de clase.
4. Examinar publicaciones sobre el tema, como libros, revistas, enciclopedias, entre otros.
5. Informarse sobre los temas afines
6. Contactarse con instituciones cuyo fin sea relacionado con el tema escogido.

Fuentes

Algunas fuentes

Son

- Experiencias personales.
- Consulta a profesores.
- Revisión de notas de clase.
- Examen de publicaciones: libros, revistas, enciclopedias, catálogos de libros, prensa, manuales, compendios, tratados.
- Revisión de bibliografía de la especialidad del tema.
- Conexión con instituciones relacionadas con el tema.
- Trabajos ya realizados, pero susceptibles de comprobación, corrección, ampliación, desarrollo o aplicación.

UNIDAD III PLANEACION Y EJECUCION DE LA INVESTIGACION

Identificación del problema.

¿QUE ES?

Para poder hacer una correcta identificación del problema de investigación es necesario determinar algunos aspectos centrales que todo problema debe mostrar de modo tal que al encontrarlo el problema identificado cumpla con ciertas características que le confieren.

SON

1. El problema debe ser interesante.
2. El problema no está resuelto, no ha sido lo suficientemente bien resuelto o permite un claro espacio para resolverlo de una mejor manera.
3. El problema está vigente y es relevante.
4. El problema refleja una necesidad o vacío en algún aspecto de la teoría o de la realidad.
5. El problema es factible y susceptible de ser enfocado con el método científico.

Características

- Descripción del problema.
- Formulación del problema.
- Justificación del problema.
- Delimitación del problema.

Objetivo de la investigación

SON

1. Debe ser orientador porque es el punto de referencia a partir del cual se va a encaminar todo.
2. Debe expresarse en forma sintética y generalizadora.
3. Debe expresarse en un tono afirmativo.
4. Debe declararse en forma clara, precisa y sin ambigüedades.
5. Debe limitarse a los recursos con que se cuenta para desarrollarlos.
6. Debe ser posible de evaluar con lo cual se estaría evaluando la investigación.

Descripción

IMPLICA

- El desarrollo explícito de una disertación formal que describa.
- Contextualiza la situación problemática.

Análisis y síntesis

Reglas del método de análisis-síntesis

SON

- Observación de un fenómeno, sus hechos, comportamiento, partes y componentes.
- Descripción. Identificación de todos sus elementos, partes y componentes para poder entenderlo.
- Examen crítico. Es la revisión rigurosa de cada uno de los elementos de un todo.
- Descomposición. Análisis exhaustivo de todos los detalles, comportamientos y características de cada uno de los elementos constitutivos de un todo; estudio de sus partes
- Enumeración. Desintegración de los componentes a fin de identificarlos, registrarlos y establecer sus relaciones con los demás.
- Ordenación. Volver a armar y recomodar cada uno de las partes del todo descompuesto a fin de restituir su estado original.

Refutar o defender una postura

PROCESO

1. Distinga entre premisas y conclusión.
2. Presente sus ideas en un orden natural.
3. Parta de premisas fiables.
4. Use un lenguaje concreto, específico, definitivo.
5. Evite un lenguaje emotivo.
6. Use términos consistentes.
7. Use un único significado para cada término.

Plan de trabajo y estrategias de elaboración

El cronograma se puede utilizar en un sinfín de cosas: cuando trabajas y planeas la forma en que realizaras llevaras a cabo las tareas; generalmente se utiliza de manera inconsciente; casi toda la vida, es una manera no sistematizada.

Guion o esquema de la investigación.

ES

- Título de la Investigación.
- Resumen.
- Planteamiento del Problema.
- Antecedentes del Tema.
- Marco Teórico.
- Hipótesis.
- Metodología.
- Plan de análisis de los resultados esperados.
- Referencias bibliográficas.
- Cronograma.
- Presupuesto.

Guía o esquema de acopio de información.

¿Existen tres tipos de fuentes?

LOS CUALES SON:

1. Fuentes primarias.
2. Fuentes secundarias
3. Fuentes terciarias

