



**Nombre del alumno:** Susan Carroll Mena  
Mena

**Nombre del profesor:** Alejandro de Jesus  
Méndez López

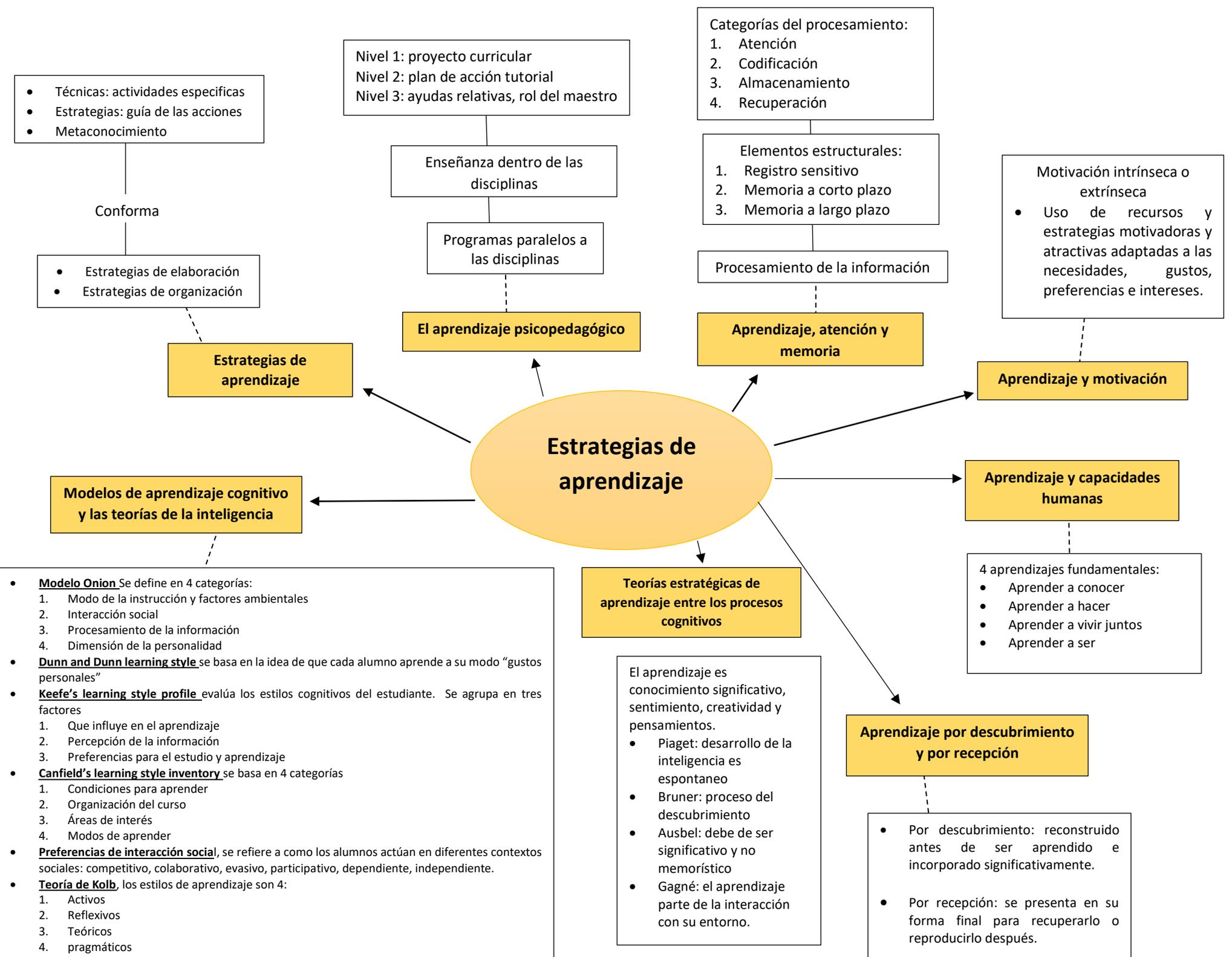
**Nombre del trabajo:** Mapa Conceptual

**Materia:** Aprendizaje, procesos y estrategias

**Grado:** 2do cuatrimestre

**Grupo:** mixto

Ocosingo Chiapas a 24 de febrero de 2021



- Técnicas: actividades específicas
- Estrategias: guía de las acciones
- Metaconocimiento

Conforma

- Estrategias de elaboración
- Estrategias de organización

**Estrategias de aprendizaje**

Nivel 1: proyecto curricular  
 Nivel 2: plan de acción tutorial  
 Nivel 3: ayudas relativas, rol del maestro

Enseñanza dentro de las disciplinas

Programas paralelos a las disciplinas

**El aprendizaje psicopedagógico**

- Categorías del procesamiento:
1. Atención
  2. Codificación
  3. Almacenamiento
  4. Recuperación

- Elementos estructurales:
1. Registro sensitivo
  2. Memoria a corto plazo
  3. Memoria a largo plazo

Procesamiento de la información

**Aprendizaje, atención y memoria**

Motivación intrínseca o extrínseca

- Uso de recursos y estrategias motivadoras y atractivas adaptadas a las necesidades, gustos, preferencias e intereses.

**Aprendizaje y motivación**

**Modelos de aprendizaje cognitivo y las teorías de la inteligencia**

- **Modelo Onion** Se define en 4 categorías:
  1. Modo de la instrucción y factores ambientales
  2. Interacción social
  3. Procesamiento de la información
  4. Dimensión de la personalidad
- **Dunn and Dunn learning style** se basa en la idea de que cada alumno aprende a su modo "gustos personales"
- **Keefe's learning style profile** evalúa los estilos cognitivos del estudiante. Se agrupa en tres factores
  1. Que influye en el aprendizaje
  2. Percepción de la información
  3. Preferencias para el estudio y aprendizaje
- **Canfield's learning style inventory** se basa en 4 categorías
  1. Condiciones para aprender
  2. Organización del curso
  3. Áreas de interés
  4. Modos de aprender
- **Preferencias de interacción social**, se refiere a como los alumnos actúan en diferentes contextos sociales: competitivo, colaborativo, evasivo, participativo, dependiente, independiente.
- **Teoría de Kolb**, los estilos de aprendizaje son 4:
  1. Activos
  2. Reflexivos
  3. Teóricos
  4. pragmáticos

**Teorías estratégicas de aprendizaje entre los procesos cognitivos**

El aprendizaje es conocimiento significativo, sentimiento, creatividad y pensamientos.

- Piaget: desarrollo de la inteligencia es espontaneo
- Bruner: proceso del descubrimiento
- Ausbel: debe de ser significativo y no memorístico
- Gagné: el aprendizaje parte de la interacción con su entorno.

**Aprendizaje y capacidades humanas**

- 4 aprendizajes fundamentales:
- Aprender a conocer
  - Aprender a hacer
  - Aprender a vivir juntos
  - Aprender a ser

**Aprendizaje por descubrimiento y por recepción**

- Por descubrimiento: reconstruido antes de ser aprendido e incorporado significativamente.
- Por recepción: se presenta en su forma final para recuperarlo o reproducirlo después.