

**Nombre del alumno: José Mauricio
Oropeza Villanueva**

**Nombre del profesor: Alejandro de Jesús
Méndez López**

Nombre del trabajo: Mapa Conceptual

**Materia: Aprendizaje, procesos y
estrategias**

Grado: 2do cuatrimestre

Grupo: mixto

Estrategias de aprendizaje

Estrategias de aprendizaje

- Son el conjunto de actividades, técnicas y medios que se planifican de acuerdo con las necesidades de la población a la cual van dirigidas.

El aprendizaje psicopedagógico

Técnicas de estudio o procedimientos con el fin de conseguir una meta

Organización de su enseñanza:

1. Proyecto curricular: Asesoramiento institucional
2. Plan de acción tutorial: departamentos de orientación
3. Rol del maestro: Actividades de los profesores tutores.

Aprendizaje, atención, memoria y procesamiento de información.

Explicación psicológica del aprendizaje. los elementos estructurales son 3:

1. Registro sensitivo
2. Memoria a corto plazo
3. Memoria a largo plazo

Las categorías del procesamiento son 4:

1. Atención
2. Codificación
3. Almacenamiento
4. recuperación

Aprendizaje y motivación

Fuerzas determinantes o factores que incitan al alumno a escuchar, tener interés en preguntar y aclarar las dudas que se le presenten.

- Internas – intrínsecas: innata o biológica
- Externas – extrínsecas: social o aprendida. Utilizadas por profesores

Aprendizaje y capacidades humanas

La educación debe de estructurarse en torno a cuatro pilares del conocimiento:

1. Aprender a conocer: adquirir los instrumentos de la comprensión
2. Aprender a hacer: influir en el propio entorno
3. Aprender a vivir juntos: participar y cooperar
4. Aprender a ser:

Estrategias de aprendizaje

Aprendizaje por descubrimiento y por recepción

Aprendizaje por recepción:
El aprendizaje se presenta al alumno en su forma final, se exige que internalice o incorpore material de tal modo que pueda recuperarlo o reproducirlo en un momento posterior

Aprendizaje por descubrimiento:
Debe de ser reconstruido por el alumno antes de ser aprendido e incorporado significativamente en la estructura cognitiva.

Teorías estratégicas de aprendizajes entre los procesos cognitivos

- El principal interés es la mente humana
- Se basa en los principios de la organización perceptual
- Leyes: la similitud, la proximidad, el cierre.
- El aprendizaje se inicia desde el nacimiento, se basa en experiencias
- Piaget, Bruner, Ausubel, Gagné, Anderson

Modelos de aprendizaje cognitivo y las teorías de la inteligencia

- Características: son relativamente estables, son susceptibles de mejorarse y cuando a los alumnos se les enseña según su propio estilo de aprendizaje, aprenden con más efectividad.

Onion – Curry

Capas que pueden explicar el comportamiento

1. Preferencias relativas al modo de instrucción y factores ambientales.
2. Preferencia de interacción social
3. Preferencia del procesamiento de la información
4. Dimensiones de personalidad

Keefe's learning style profile

1. Que influye en el aprendizaje: habilidades cognoscitivas
2. Percepción de la información: visual, auditiva, verbal
3. Preferencia para el estudio y aprendizaje: perseverancia

Preferencias de interacción social

Se refiere a como los estudiantes interactúan en clase, se suponen 3 dimensiones bipolares

1. Autónomos – dependientes
2. Colaborativos- competitivos
3. Participativo – no participativo

Cultura del cambio y del aprendizaje

- Impulsar y sostener cambios en las escuelas requiere entusiasmo, voluntad, compromiso y ganas de aprender a hacer mejor las cosas.
- Conocer acerca de los procesos.

Dunn and Dunn learning style

Se basa en la idea de que cada alumno aprende a su modo, 21 elementos que configuran lo que llamaríamos "gustos personales"

Canfield's learning style inventory

1. Condiciones para aprender
2. Organización del curso
3. Áreas de interés
4. Modos de aprender

Honey y Mumford Teoria de Kolb

Estilos de aprendizaje:

1. Activos: animador, improvisador, descubridor
2. Reflexivo: ponderado, concienzudo, analítico
3. Teóricos: metódico, lógico, critico
4. Pragmáticos: experimentador, practico, directo