



**Nombre del alumno: Dra. Mariana Lescieur López**

**Nombre del profesor: Alejandro de Jesús Méndez López**

**Nombre del trabajo: Mapa Conceptual, UNIDAD II**

**Materia: Aprendizaje, Proceso y Estrategias**

**PASIÓN POR EDUCAR**

**Grado: Maestría en Educación Con Formación en Competencias Profesionales**

Tuxtla Gutiérrez, Chiapas a 13 de Febrero de 2021.

# ESTRATEGIAS DEL APRENDIZAJE

## ESTRATEGIAS DE ELABORACIÓN

Integrar y relacionar la nueva información que ha de aprenderse con los conocimientos previos.

### APRENDIZAJE PSICOPEDAGÓGICO

Didáctica centrada en la cesión gradual de los procesos de autorregulación destacando el papel mediador del profesor

“prestar conciencia” a nuestros alumnos

### EL ROL DEL MAESTRO

- Pensamiento estratégico, flexibilidad del proceso de pensamiento.
- El profesor debe reflexionar sobre su propio proceso de aprendizaje para entender cómo aprenden sus alumnos y para enseñarles modos estratégicos de aprender.

### ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA

Tres niveles de intervención (Monero)  
1er nivel: proyecto curricular  
2do nivel: plan de acción tutorial  
3er nivel La interacción educativa

### TEORÍA DEL PROCESAMIENTO DE LA INFORMACIÓN

El hombre es un procesador de información, su actividad es recibir información, elaborarla y actuar de acuerdo a ella.

Son los factores que incitan al alumnado a escuchar las explicaciones del/la profesor/a, tener interés en preguntar y aclarar las dudas que se le presenten en el proceso escolar, participar, investigar, estudiar , aprender, etc.

## DEFINICIÓN

Procedimientos que un aprendiz emplea en forma consciente, controlada e intencional como instrumentos flexibles para aprender significativamente y solucionar problemas

### APRENDIZAJE Y MOTIVACIÓN.

La educación debe estructurarse en torno a cuatro aprendizajes fundamentales y los pilares del conocimiento

- Aprender a conocer
- Aprender a hacer
- Aprender a vivir juntos
- Aprender a ser

### TEORÍAS ESTRATÉGICAS DE APRENDIZAJES ENTRE LOS PROCESOS COGNITIVOS

En el proceso de aprendizaje, la mente es capaz de captar los elementos de su entorno como un todo.

### APRENDIZAJE Y CAPACIDADES HUMANAS

## TÉCNICAS Y ESTRATEGIAS

- Técnicas: actividades específicas que llevan a cabo los alumnos cuando aprenden y pueden ser utilizadas de forma mecánica.
- Estrategia: guía de las acciones que hay seguir. son conscientes e intencionales, dirigidas a un objetivo relacionado con el aprendizaje.

### APRENDIZAJE POR DESCUBRIMIENTO Y POR RECEPCIÓN

Lo que va a ser aprendido no se da en su forma final, sino que debe ser re-construido por el alumno antes de ser aprendido e incorporado significativamente en la estructura cognitiva.