



Nombre del alumno: Dra. Mariana Lescieur López

Nombre del profesor: Alejandro de Jesús Méndez López

Nombre del trabajo: Mapa Conceptual, UNIDAD II

Materia: Aprendizaje, Proceso y Estrategias

PASIÓN POR EDUCAR

Grado: Maestría en Educación Con Formación en Competencias Profesionales

Tuxtla Gutiérrez, Chiapas a 13 de Febrero de 2021.

ESTRATEGIAS DEL APRENDIZAJE

ESTRATEGIAS DE ELABORACIÓN

Integrar y relacionar la nueva información que ha de aprenderse con los conocimientos previos.

APRENDIZAJE PSICOPEDAGÓGICO

Didáctica centrada en la cesión gradual de los procesos de autorregulación destacando el papel mediador del profesor

“prestar conciencia” a nuestros alumnos

EL ROL DEL MAESTRO

- Pensamiento estratégico, flexibilidad del proceso de pensamiento.
- El profesor debe reflexionar sobre su propio proceso de aprendizaje para entender cómo aprenden sus alumnos y para enseñarles modos estratégicos de aprender.

ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA

Tres niveles de intervención (Monero)
1er nivel: proyecto curricular
2do nivel: plan de acción tutorial
3er nivel La interacción educativa

TEORÍA DEL PROCESAMIENTO DE LA INFORMACIÓN

El hombre es un procesador de información, su actividad es recibir información, elaborarla y actuar de acuerdo a ella.

Son los factores que incitan al alumnado a escuchar las explicaciones del/la profesor/a, tener interés en preguntar y aclarar las dudas que se le presenten en el proceso escolar, participar, investigar, estudiar , aprender, etc.

DEFINICIÓN

Procedimientos que un aprendiz emplea en forma consciente, controlada e intencional como instrumentos flexibles para aprender significativamente y solucionar problemas

APRENDIZAJE Y MOTIVACIÓN.

La educación debe estructurarse en torno a cuatro aprendizajes fundamentales y los pilares del conocimiento

- Aprender a conocer
- Aprender a hacer
- Aprender a vivir juntos
- Aprender a ser

TEORÍAS ESTRATÉGICAS DE APRENDIZAJES ENTRE LOS PROCESOS COGNITIVOS

En el proceso de aprendizaje, la mente es capaz de captar los elementos de su entorno como un todo.

APRENDIZAJE Y CAPACIDADES HUMANAS

TÉCNICAS Y ESTRATEGIAS

- Técnicas: actividades específicas que llevan a cabo los alumnos cuando aprenden y pueden ser utilizadas de forma mecánica.
- Estrategia: guía de las acciones que hay seguir. son conscientes e intencionales, dirigidas a un objetivo relacionado con el aprendizaje.

APRENDIZAJE POR DESCUBRIMIENTO Y POR RECEPCIÓN

Lo que va a ser aprendido no se da en su forma final, sino que debe ser re-construido por el alumno antes de ser aprendido e incorporado significativamente en la estructura cognitiva.