



UNIVERSIDAD DEL SURESTE

Área de Formación

**Maestría en Educación con Formación en Competencias
Profesionales**

Programa Indicativo: Aprendizaje, Proceso y Estrategias

Alumno: Dr. Francisco Zentella Brindis

Actividad o Tarea: Mapa Conceptual

Unidad 2: Estrategias de Aprendizaje

Docente: Mtro. Alejandro de Jesús Méndez López

2do Cuatrimestre

Tuxtla Gutiérrez, Chiapas. A 12 de Febrero de 2021.

Estretegias de Aprendizaje

Aprendizaje Psicopedagógico

- Organización de su enseñanza
 - Programas Paralelos a las Disciplinas
 - Enseñanza dentro de Cada uno
- Niveles de Intervención
 - 1.- Proyecto Curricular 2.- Plan de Acción Tutorial 3.- Interacción Educativa

Aprendizaje, Atención y Memoria

- Teoría del Procesamiento de Información
 - El Hombre es un procesador de información
 - Recibir-Elaborar-Actuar
- Categorías
 - Atención - Codificación - Almacenamiento - Recuperación
- Limitaciones
 - Paralelismo entre máquina-hombre
 - La Laguna Afectiva
 - Ignora la dimensión del desarrollo humano

Aprendizaje y Motivación

- Motivación: Fuerzas determinantes o factores que incitan al alumno a escuchar las explicaciones del profesor y tener interés de aprender.
- Motivación Intrínseca - Necesidades básicas del alumno
- Motivación Extrínseca - Estrategias del Profesor

Aprendizaje y Capacidades Humanas

- Aprendizajes Fundamentales
 - Aprender a Conocer - Aprender a Hacer - Aprender a Vivir juntos - Aprender a ser

Aprendizaje Por Descubrimiento y Por Recepción

- Recepción
 - Contenido en forma final, solo se exige que se internalice-recupere-reproduzca.
- Descubrimiento
 - Contenido que debe ser reconstruido antes de ser aprendido.

Teorías Estratégicas de Aprendizaje Entre Procesos Cognitivos

- Gestalt
 - Von Wertheimer: Percepción Humana y Organización Perceptual
 - Leyes: De Similitudes - De Proximidad - Del Cierre
 - Köhler: Insight
- Modelo Ausbeliano: Estructura Jerárquica
 - Interacción Maestro-Alumno
 - Ideas y Respuestas
 - Exposición Deductiva
 - Respetar Secuencia

Modelos De Aprendizaje Cognitivo y Terorías de Inteligencia

Los Estilos de Aprendizaje son rasgos cognitivos, afectivos y fisiológicos que sirven como indicadores relativamente estables de cómo los alumnos perciben las interacciones y responden a sus ambientes de aprendizaje.

- Modelo Onion (Curry)
 - Preferencias relativas al modo de instrucción
 - Preferencias de interacción social
 - Preferencias del Procesamiento de la Información
 - Dimensiones de Personalidad
- Modelo Dunn And Dunn Learning Style Inventory
 - Gustos Personales en la forma de aprender.
- Modelo Canfield's Learning Style Inventory
 - Condiciones para aprender, áreas de interés, nivel de conocimiento
- Modelos Basados en Constructivismo
 - Competitivo Colaborativo Evasivo Participativo Dependiente Independiente
- Estilos de Aprendizaje
 - Activos, Reflexivos, Teóricos, Pragmáticos.

Cultura Del Cambio y Del Aprendizaje

- Fases
 - Iniciación, Diagnóstico, Planificación, Implementación, Reflexión o Evaluación, Extensión o Difusión.