Nombre de alumnos: Gabriel Antonio Pereira Hurtado.

Nombre del profesar: Alejandro De Jesús Méndez López

Trabajo: Mapa conceptual.

Materia: Aprendizaje, Proceso Y estrategias.

Grado: Segundo Cuatrimestre.

Carrera: Maestría En Educación Con Formación En Competencias Profesionales.

Grupo: A.

Comitán de Domínguez Chiapas a 12 de febrero de 2021

Estrategias de aprendizaje

Estrategias de aprendizaje

- Serie de pasos para lograr el conocimiento
- Rasgos
  - Es controlada
  - Serie de pasos para lograr el conocimiento
  - Se requiere dominar las técnicas
  - Seleccionar las demandas e integrantes
  - Definición de técnicas y estrategias
  - Técnicas: Aprendizaje
  - Estrategias: Método
  - Rol del maestro

El aprendizaje psicopedagógico

- E-A Como sistema consciente
- Conseguir una meta fija.
- El papel mediador se define como prestar conciencia
- Organización de su enseñanza
- Programas paralelos
- Enseñanza en asignaturas
- Diclinas del currículo
- Primer nivel: proyecto curricular
- Segundo nivel: plan de acción tutorial
- Tercer nivel: Rol del profesor

Aprendizaje, atención y memoria

- Teoría del procesamiento de información
- Se basa en la informática y ve al ser humano como un procesador.
- Ventajas
  - Tiene noción de la mente
  - La información funciona como un dato útil.
  - Da lugar al estudio de memoria
- Limitaciones
  - Radica en el almacenamiento de información
  - Ignora los aspectos motivacionales
  - Ignora el comportamiento

Aprendizaje y motivación

- Fomenta
  - Aprendizaje significativo
  - Participación
  - Dinámica
  - Se enfoca en las necesidades básicas
  - Forman su personalidad
- Tipos de motivación
  - Externa: ambiente
  - Interna: nata

Aprendizaje y capacidades humanas

- Se adapta a la civilización
- Define orientaciones validas
- Debe estar en condiciones para aprender
- Las actualizaciones son importantes
- Aprendizajes primordiales
- Aprender a conocer
- Aprender a hacer
- Aprender a vivir juntos
- Aprender a ser

Aprendizaje por descubrimiento y recepción

- Son significativos cuando existen en sus estructuras cognitivas
- Las clases se aprenden por recepción
- Para conocimiento amplio
- Se considera la recepción en conjunto con la madurez cognoscitiva

Teorías estratégicas de aprendizaje entre los procesos cognitivos

- La mente capta los elementos como un todo
- Atreves del ambiente se percibe el aprendizaje
- La información queda en el subconsciente
- Lo adquirido se enlaza con conceptos
- Lo cual hace significativo el conocimiento
- La ejemplificación es vital para ello.
- Los aprendizajes se asocian a nueva información

Modelos aprendizaje cognitivo y las teorías de la inteligencia

- Estilos de aprendizaje
- Indicadores para la percepción de el aprendizaje
- De esta derivan las estrategias
- la forma de aprender puede cambiar y adaptarse
- Nos permite evaluar el comportamiento en el aula
- Modelo Onion
- Preferencias relativas de la instrucción
- Preferencias de interacción social
- Preferencias del procesamiento de la información
- Dimensiones de personalidad
- Factores ambientales
  - Ambiente
  - Tipología
  - Interés

Cultura del cambio y aprendizaje

- El impulsar para evitar la autocomplacencia
- Sin recursos es limitante
- El cambio no es lineal
- Puede ser variable
- Consta de fases
- Diagnostico
- Implementación
- Difusión
- Se desencadena por un sujeto
- El cambio siempre debe ser para mejora