

Nombre de alumno: Fernando Joel
Juárez Samayoa

Nombre del profesor: Alejandro de Jesús
Méndez López

Nombre del trabajo: Cuadro Sinóptico
Unidad III El Paradigma Centrado En El
Aprendizaje Y Características Del Sujeto Que
Aprende.

Maestría: En Educación Con Formación En
Competencias Profesionales.

El paradigma centrado en el aprendizaje y características del sujeto que aprende.

Actual sociedad de conocimiento

Son muchos los conceptos que permean en el proceso enseñanza-aprendizaje.

Aspectos como aprendizaje significativos

Rol del docente

Se ha transformado estableciéndose características básicas para generar ambientes de aprendizaje propicios y asumiendo un papel de hecho fundamental.

El docente cumple un papel de mediador o facilitador del aprendizaje y asume una función de acompañamiento con el alumno.

Modelo centrado en el aprendizaje

Conocido como modelo centrado en el alumno ha sido un tema abordado por diferentes organizaciones y autores quienes desde diversas posiciones y perspectiva proponen definiciones al respeto.

La UNESCO establece que la educación superior tiene que adaptar sus estructuras y métodos de enseñanza a las nuevas necesidades.

Vigotsky

Propone la idea de la doble formación al defender que toda función cognitiva aparece primero en el plano interpersonal y posteriormente se reconstruye en el plano intrapersonal.

Es decir se aprende en interacción con los demás y se produce el desarrollo cuando internamente se controla el proceso integrado las nuevas competencias a la estructura cognitiva.

Aprendizaje previo y significativo

Nos conducen a otro más abarcativo el aprendizaje significativo la idea esencial para promover un aprendizaje significativo es tener en cuenta los conocimientos factuales y conceptuales.

También los actitudinales y procedimentales y como estos van a interactuar con la información que recibirán los alumnos mediante los materiales de aprendizaje o por las explicaciones del docente

El paradigma centrado en el aprendizaje y características del sujeto que aprende.

Enseñanza que se presentan a los alumnos

Ya sea por descubrimientos o por exposición es necesario ayudarlos a establecer las relaciones entre el conocimiento nuevo y el que ya poseen.

Por tal motivo para encarar la enseñanza es fundamental diagnosticar los saberes previos a los chicos.

El aprendizaje

Es uno de los temas marcos teóricos que en la actualidad presentan mayor polémica dentro de proceso aprendizaje.

En el proceso docente educativo un gran número de tendencias pedagógicas por lo que definir cuáles son las más útiles es y acertadas es una tarea muy compleja

Tendencias pedagógicas

- ❖ Conductismo
- ❖ Cognoscitivismo

- ❖ Estimulo respuesta reforzamiento
- ❖ Organismo entorno