



**Nombre de alumno:** Fernando Joel Juárez Samayoa

**Nombre del profesor:** Alejandro de Jesús Méndez

**Nombre del trabajo:** Ensayo

**Materia:** El aprendizaje proceso y estrategia.

**Grado:** cuatrimestre II

**Grupo:** "B"

## Introducción

En esta unidad hablaremos acerca del proceso y estrategias de aprendizaje aprenderemos a desarrollar diferentes conceptos que los estudiantes deben de verificar para desarrollar el conocimiento al igual que nosotros como docentes debemos de aplicar buenas estrategias de aprendizaje buscar técnicas interpretar cada una de ellas para el desarrollo del.

Esta psicología tiene subdivisiones para la psicología de la enseñanza general y especial, que se dedican a diversas materias, el papel principal lo desempeña **el análisis de los procesos** durante el aprendizaje de los conocimientos teóricos. Este proceso se explora en la comprensión de la profunda interacción entre la teoría y la práctica, ya que un punto importante es el uso de los conocimientos adquiridos sobre la vida. La aplicación y asimilación de la información obtenida tiene sus propias peculiaridades, porque los estudiantes no sólo utilizan estos conocimientos dentro de una asignatura, sino que también los aplican en otros campos de la ciencia y en nuevas actividades prácticas. En esta oportunidad hablaremos del enfoque cognitivo Por qué se refiere al aprendizaje escolar la orientación conductista que en el cual habla del porque el estudiante se debe medir mientras aprende como sea en la programación de materias y refuerzos para desarrollar el conocimiento.

En esta unidad también debemos de observar las aportaciones en las grandes teorías cognitivas del aprendizaje de acuerdo a diversos autores observaremos cada uno de la construcción que explica las estructuras que surgen en el proceso de interacción en el aprendizaje. Hablaremos acerca de los procesos estrategias y calidad del aprendizaje en este sentido hablaremos de la descripción en el contexto escolar con una Concepción Qué tienen en cuenta la instrucción y la ejecución que se plantea en el aprendizaje en esta secuencia es importante aprender cada conducta y reforzar una vez aprendida y dominada

Importante hablar de las clases de procesos que son los resultados del aprendizaje y que depende del proceso de cómo vamos a elaborar y Cómo vamos

a procesar la información en esto aprenderemos a construir diferentes modelos de Educación para la calidad de un buen aprendizaje. Otro punto importante que podremos observar es el desarrollo de las funciones psicológicas superiores en el papel desempeñado por el aprendizaje ya que esta perspectiva del aprendizaje es contemplado como un proceso que anteceden al desarrollo ampliado y posibilitado para los procesos y desarrollo tienen influencias generando condiciones en que a mayor aprendizaje desarrollo y viceversa se podrán desarrollar en los alumnos cada uno de las relaciones que tienen con el aprendizaje.

Las estrategias de aprendizaje son actividades que facilitan el aprendizaje, estas van desde las simples habilidades de estudio, como el subrayado de la idea principal, hasta los procesos de pensamiento complejo como el usar las analogías para relacionar el conocimiento previo con la nueva información. Existen diferentes clasificaciones de las estrategias, una de ellas es la que proponen Weinstein y Mayer, para estos investigadores, las estrategias de aprendizaje se pueden clasificar en ocho categorías generales seis de ellas dependen de la complejidad de la tarea, además de las estrategias Meta cognitivas y las denominadas estrategias afectivas.

Como todos sabemos, el proceso de aprendizaje estandarizado tiende a generar algunas dificultades, ya que no todos evolucionan al mismo ritmo ni de la misma manera. Esto toma particular importancia en aquellos niños que presentan algún tipo de dificultad en el aprendizaje. Otro punto menos conocido por la población pero que es muy importante para la explotación del potencial de las capacidades del alumnado académico e incluso del sector profesional.

En este caso la función de la psicopedagogía consiste en desarrollar estrategias para una mejor decisión. Por último, podemos destacar la acción directa sobre el aula que puede ejercer la pedagogía. Esto es conocido normalmente como acción tutorial, y es muy importante a la hora de la resolución de conflictos de distinto tipo.

Dentro de los fundamentos psicológicos del aprendizaje encontráramos diferentes enfoques relacionadas con el aprendizaje que nacen en un contexto determinado para formular una serie de acontecimientos con claridad que nos enseñan a aprender los mensajes que almacena dentro del aprendizaje escolar.

Dentro de este contexto encontramos aportaciones de las grandes teorías cognitivas del aprendizaje uno de los autores importantes que ha destacado en esto es Jean Piaget nos menciona que es una construcción personal del sujeto como se sabe que ayer nos menciona que explica el conocimiento la estructura del desarrollo del ser humano cómo ya sabemos en los seis estadios que aplica Jean Piaget el aprendizaje es muy importante porque nos menciona que desde el desarrollo de la etapa del niño hasta la adolescencia el desarrolla gran cantidad de información para la formación exacta de la estructura aprendida.

Dentro de esto encontramos rasgos del aprendizaje significativo donde los profesores suelen facilitar el proceso de enseñanza a los estudiantes para que ellos compartan lo que ya conocen sobre un tema azul sugiriéndose a lo que han desarrollado y el profesor verá que son aprobadas Y a medida que sí tienen un error deben de modificarlas y resolver problemas pensar razonar y aprender cómo se produce el cambio en cada uno de los conceptos estructurados.

Dentro del aprendizaje y comportamiento expresa una filosofía que transforma dentro del aprendizaje y comportamiento expresa una filosofía que transforma la organización el conocimiento clasificados en ideas enfoques contenidos de aprendizaje para un conocimiento valioso y estructurar una ideología sobre los estilos de aprendizaje que adoptan la manera de adquirir el conocimiento sobre la relación que tiene entre el docente y el alumno para relacionarse adecuadamente con los contenidos que se llevarán a cabo cabe mencionar que es importante aplicar cada una de las técnicas y estrategias para que el alumno pueda desarrollar las es muy importante utilizar la motivación para mejorar el aprendizaje del alumno por eso como docentes debemos de buscar técnicas y estrategias para mejorar la educación el comportamiento y que el alumno desarrolle cada una de estas estrategias y determinar cada uno de los pasos a seguir dentro de este

sistema educativo ya que hoy en día la tecnología ha desarrollado nuevas habilidades para facilitar la educación de los alumnos por eso es importante estar en constante actualización.

## Conclusión

En general esta unidad nos habla de cómo desarrolla el alumno sus conocimientos de acuerdo a diversos autores nos menciona que es importante tomar en cuenta cada uno de las técnicas y estrategias para el desarrollo de un buen conocimiento para que así los alumnos desarrollen nuevas habilidades que nosotros facilitemos el proceso de enseñanza aprendizaje.

De acuerdo con los autores hablamos de diferentes tipos de conducta contenidos que nos ayudan a organizar la información que nosotros proyectamos hacia los alumnos es por ello que necesitamos aplicar nuevas habilidades enseñar de una manera que los alumnos nos entiendan es muy importante saber cómo proyectar los contenidos hacia los alumnos es por eso que en esta unidad nos clasifica diversas fuentes para el desarrollo de un buen aprendizaje.

Uno de los factores importantes que debemos de tomar en cuenta es la motivación observación explicación y determinación esto es muy importante ya que con ello podremos definir clasificar cada una de las técnicas y estrategias para los alumnos ya que como docentes es nuestro trabajo aplicar una buena educación para un futuro mejor.