



Nombre del alumno: Luis Felipe Benavides Carreón

Nombre del profesor: Alejandro de Jesús Méndez López

Nombre del trabajo: Ensayo sobre “El aprendizaje, desarrollo y educación”

Materia: Aprendizaje procesos y estrategias.

06 de febrero de 2021.

INTRODUCCIÓN

La educación es la base fundamental para que el ser humano pueda desarrollar diversas habilidades a lo largo de su vida, normalmente asociamos esta palabra a la acción llevada a cabo dentro de una institución educativa, lo cual tiene mucha razón, pero no solo en ese espacio se puede suceder esto. Una parte importante de la educación es el aprendizaje, y es gracia a este que podemos definir que no solo en una escuela se puede llevar a cabo la educación. Si bien en un sentido académico la institución educativa se especializa en ello, los aprendizajes que puede adquirir una persona los puede encontrar en cualquier lugar, pero cuando nos enfocamos a un aprendizaje significativo, de temas que muchas veces no son del interés de dicha persona, nos podemos encontrar con un obstáculo importante, y es ahí donde el docente empieza a realizar su trabajo. En este ensayo hablaremos precisamente de esta parte de la educación que es el aprendizaje y como buscar que sea de índole significativo ya que, gracias a él, una persona puede llegar a tener una mejor preparación.

Lo primero que tenemos que entender es la palabra aprendizaje, la cual escuchamos constantemente, pero en realidad no siempre sabemos lo que significa, por ejemplo, un niño aprende a caminar a cierta edad, pero como llevo a cabo este proceso, esta pregunta se puede responder gracias a la definición de Kimble, 1971, quien nos menciona que el aprendizaje es “un cambio más o menos permanente de conducta que se produce como resultado de la práctica”. Relacionando esto con el ejemplo mencionado, podemos ver como la práctica es fundamental, además que el aprendizaje conlleva a un cambio de conducta, en este caso el niño aprende a caminar, y esto va a depender de la práctica que el lleve, al final el resultado tendrá variaciones en base al tiempo que invierta a esta actividad. Pero en este ejemplo los padres juegan un papel muy importante, pues si bien es cierto que el niño debe aprender por sí mismo, ellos pueden adoptar el rol del ejemplo, si los padres ponen énfasis en la práctica del niño, además de dar un apoyo y motivación, los resultados serán mejores. Esto último que se mencionó también juega un papel fundamental en la educación de alumnos de cualquier nivel, es por eso que podemos decir que el aprendizaje se puede llevar a cabo en muchos lugares, pero siempre tendrá factores que lo ayudaran a que se vuelva significativo.

Para nosotros como docentes es básico el conocer las partes que conforman al aprendizaje, ya que no debemos conformarnos con que un alumno aprenda, sino en cómo va usar ese aprendizaje, recordemos también que la ejecución constante del aprendizaje lo puede volver

significativo y es así como puede volverse duradero. Uno de los temas que se le está dando importancia en la actualidad por parte de la psicopedagogía es el “aprender a aprender”, pues si bien nuestra función es poner los materiales a disposición de los alumnos, si ellos no se deciden a aprender, o no saben cómo hacerlo, nuestro trabajo se vuelve más difícil.

Mayer (1992) nos compartió metáforas que bien nos pueden ayudar a entender mejor el concepto de aprendizaje y el proceso que se debe llevar: el aprendizaje como adquisición de respuestas, el aprendizaje como adquisición de conocimientos y el aprendizaje como construcción de significado. En estas metáforas se habla acerca del proceso del aprendizaje, en primera instancia tenemos que encontrar respuestas a preguntas o incógnitas que tengamos, posteriormente estaremos adquiriendo un conocimiento, pero este no será importante si no le damos un significado. Imaginemos que un alumno ni siquiera esté interesado en buscar respuestas, desde ese momento se puede romper el proceso del aprendizaje, parte importante de nosotros es encontrar una motivación en él, para que pueda avanzar, ahora bien, si logramos este paso, lo siguiente es motivarlo a que ese conocimiento adquirido lo aproveche en su beneficio, o bien le encuentre algún uso. Es en este punto donde podemos encontrar la principal diferencia entre el enfoque constructivista y el enfoque cognitivo, el primero solo busca dar la información y que el alumno la obtenga de una manera mecanizada, el segundo busca dar la información, pero que el alumno obtenga el conocimiento gracias a su interpretación, es decir que por sí mismo sepa usarlo, sin necesariamente recibir una instrucción de qué hacer con ese conocimiento. Este último enfoque es probablemente el que genere un mayor aprendizaje, en mi particular punto de vista, es mejor cuando un alumno aprende a su manera, encuentra sus propias definiciones o significados, ya que cuando aprendemos por nosotros, la satisfacción es mayor y la motivación aumenta.

Siguiendo con el concepto de aprendizaje, tenemos los siguientes elementos, los cuales son de suma importancia: procesador, contenidos, procesos, técnicas y estilos de aprendizaje. Todos ellos forman parte fundamental del aprendizaje, por ejemplo, el procesador nos habla de cómo se puede almacenar la información gracias a nuestra memoria, depende del uso que le vayamos dando a cierto conocimiento, este se puede almacenar en la memoria de corto plazo o bien pasar a la de largo plazo, claro está que dependerá del uso que se le dé, además de la atención que le prestemos. Los contenidos se refieren a la información adquirida y como la vamos relacionando con algo que quizá podamos ya tener, dentro de este punto podemos encontrar el conocimiento declarativo y el conocimiento procedimental,

el primero nos habla sobre que es una cosa y el segundo sobre cómo o que se hace con esa cosa. Los procesos son las maneras en las que alguien aprende, cada quien tendrá su manera de realizar el aprendizaje, pero todos nos basamos en procesos. Uno de los autores que opino algo al respecto y con quien concuerdo es Wittrock (1974) quien habla del carácter generativo del aprendizaje, mencionando que se aprende material significativo generando relaciones entre la nueva información y los conocimientos almacenados en la memoria de largo plazo. Esto último es algo que debemos buscar, tratar de relacionar los temas que estemos viendo con los conocimientos que un alumno pueda tener ya almacenados, y al mismo tiempo generar conocimientos nuevos que en un futuro también pueda ligar con lo que vaya aprendiendo. Cabe destacar que previo a esto, lo ideal es que un alumno haya desarrollado previamente diversas competencias que lo pueden ayudar, es por esto que la educación a temprana edad es fundamental para un mejor desarrollo del individuo.

Cabe mencionar que para un aprendizaje significativo existen muchos factores como los ya mencionados, y también los rasgos culturales, los aspectos biológicos, psicológicos, etc. Por ejemplo, no es igual enseñar a un alumno que tenga buena motivación en casa, a tratar con alguien que viene mentalizado en fracasar, o no es lo mismo enseñar a un alumno de 7 años que a uno de 10, en este punto el desarrollo cerebral es distinto y los conocimientos que adquiera pueden variar, al igual que la manera en la que prestan atención no es igual. Por último podemos mencionar la evaluación la cual es importante pues es una manera de evidenciar si el aprendizaje se está llevando a cabo o no, pero en este punto hay que ser cuidadosos, pues muchas veces damos una evaluación numérica que puede no corresponder realmente al aprendizaje, debemos ver como usa lo que aprendió.

En conclusión, el aprendizaje lo podemos ver en cualquier parte, y cuando lo que buscamos aprender es de nuestro interés se vuelve un poco más sencillo, tomando esto en cuenta, nuestro trabajo es despertar ese interés en los alumnos, para que su aprendizaje se vuelva simple y significativo, claro que sin dejar de lado todos los procesos de este tan interesante tema que es el aprendizaje, nosotros como docentes debemos comprometernos a estar en constante preparación para los nuevos retos que se nos presenten.