



Nombre del alumno: Osmar Alexis Hernandez Ortiz.

Nombre del profesor: Alejandro de Jesus Mendez Lopez.

Nombre del trabajo: Mapa conceptual unidad II

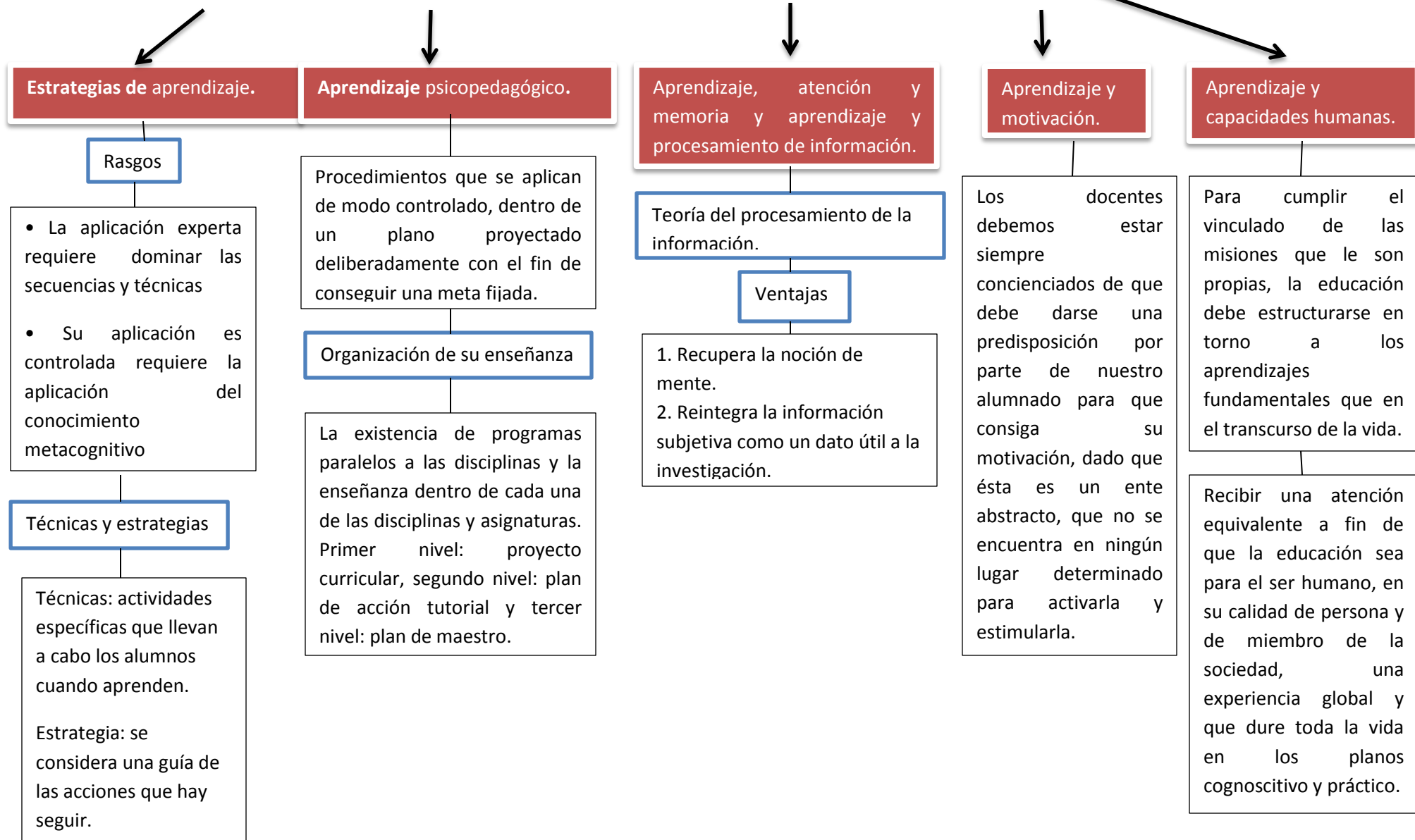
Materia: Aprendizaje y proceso y estrategias

Grado: 2do. Cuatrimestre

Grupo: "B"

Frontera Comalapa Chiapas a 12 de Febrero 2021

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE



Estrategias de aprendizaje.

Rasgos

- La aplicación experta requiere dominar las secuencias y técnicas
- Su aplicación es controlada requiere la aplicación del conocimiento metacognitivo

Técnicas y estrategias

Técnicas: actividades específicas que llevan a cabo los alumnos cuando aprenden.

Estrategia: se considera una guía de las acciones que hay seguir.

Aprendizaje psicopedagógico.

Procedimientos que se aplican de modo controlado, dentro de un plano proyectado deliberadamente con el fin de conseguir una meta fijada.

Organización de su enseñanza

La existencia de programas paralelos a las disciplinas y la enseñanza dentro de cada una de las disciplinas y asignaturas. Primer nivel: proyecto curricular, segundo nivel: plan de acción tutorial y tercer nivel: plan de maestro.

Aprendizaje, atención y memoria y aprendizaje y procesamiento de información.

Teoría del procesamiento de la información.

Ventajas

1. Recupera la noción de mente.
2. Reintegra la información subjetiva como un dato útil a la investigación.

Aprendizaje y motivación.

Los docentes debemos estar siempre concienciados de que debe darse una predisposición por parte de nuestro alumnado para que consiga su motivación, dado que ésta es un ente abstracto, que no se encuentra en ningún lugar determinado para activarla y estimularla.

Aprendizaje y capacidades humanas.

Para cumplir el vinculado de las misiones que le son propias, la educación debe estructurarse en torno a los aprendizajes fundamentales que en el transcurso de la vida.

Recibir una atención equivalente a fin de que la educación sea para el ser humano, en su calidad de persona y de miembro de la sociedad, una experiencia global y que dure toda la vida en los planos cognoscitivo y práctico.

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

Aprendizaje por descubrimiento y por recepción

En el aprendizaje por recepción, el contenido o motivo de aprendizaje se presenta al alumno en su forma final, sólo se le exige que internalice o incorpore el que se le presenta de tal modo que pueda recuperarlo o reproducirlo en un momento posterior.

El aprendizaje por descubrimiento involucra que el alumno debe reordenar la información, integrarla con la estructura cognitiva y reorganizar o transformar la combinación integrada de manera que se produzca el aprendizaje deseado.

Teorías estratégicas de aprendizajes entre los procesos cognitivos.

Las teorías cognoscitivas intentan explicar el proceso de aprendizaje, plantean que la mente es capaz de captar los elementos de su entorno.

Modelo de enseñanza ausubeliano .

1. Interacción intensa entre el maestro y los estudiantes.
2. Ideas y respuestas de los estudiantes, con énfasis en la ejemplificación.
3. Influye en el aprendizaje significativo es el estado de la estructura cognoscitiva de la persona en el momento del aprendizaje.

Modelos de aprendizaje cognitivo y las teorías de la inteligencia.

Los estilos de aprendizaje son los rasgos cognitivos, afectivos y fisiológicos que sirven como indicadores relativamente estables.

Modelos referidos al modo de instrucción y factores ambientales.

Se basan en la idea de que cada alumno aprende a su modo, y como existen una serie de factores que condicionan el estudio y que cada uno influye en el alumno de determinada manera.

Cultura del cambio y del aprendizaje.

Aprender sobre el proceso del cambio escolar implica comprender su complejidad, conocer las etapas que lo componen y saber anticiparse a las resistencias que genera

La necesidad de mejorar las condiciones internas de los centros con considerable rapidez implica un aprendizaje continuo y colaborativo a través del cual todos los docentes incrementen sus saberes, tanto de manera individual como colectiva