



**Nombre del alumno: Quevedo Pérez  
Mónica Lisseth**

**Nombre del profesor: Dr. Méndez López  
Alejandro de Jesús.**

**Nombre del trabajo: Ensayo “El  
Aprendizaje, Proceso y Estrategias”**

**Materia: Aprendizaje proceso y estrategias**

**Grado: 2do cuatrimestre**

**Grupo: MEF04SSC1020-B**

Pichucalco, Chiapas a 4 de Febrero de 2021.

## El Aprendizaje, Proceso y Estrategias

El aprendizaje forma parte de nuestro día a día, es sin duda una forma de sobrevivir ya que permite que el ser humano se desarrolle en todos sus ámbitos, es mediante ello que diversas disciplinas se han dado a la tarea de estudiarla a profundidad. La psicología y la pedagogía nos presentan diversas teorías que nos abren panoramas para conocer y trabajar en el proceso de la adquisición del aprendizaje y con ello se explica como este se vincula con el comportamiento y la conducta observable.

Debemos comprender que el aprendizaje requiere de un proceso en el cual se encuentran inmersas estrategias que desarrollaran mejores resultados, la actual concepción “aprender a aprender” genera un nuevo panorama que crea oportunidades como se menciona: *“Enseñar no es transferir conocimientos, si no crear las posibilidades para su construcción o su producción. Quien enseña aprende al enseñar y quien enseña, aprende a aprender” (Paulo Freire).*

Diversos enfoques como el conductista, el cognitivo, entre otros nos explican cómo se da el proceso de aprendizaje, estas teorías psicológicas buscan expresar principios y consecuencias cualitativas. Para ello Mayer menciona tres metáforas que nos hacen comprender: El aprendizaje como adquisición de respuestas, el aprendizaje como adquisición de conocimiento y el aprendizaje como construcción de significado. (Mayer 1992)

A lo largo de la historia la filosofía ha sido la base de todas las ciencias y ha buscado respuestas a las interrogantes que nos hacen pensar en el aprendizaje con ideas que generan nuevas hipótesis, es magnífico leer teorías que abarcan épocas pasadas hasta la actualidad y darnos cuenta de la grandeza de información que hoy tenemos y que está a nuestro alcance, que nos proporcionan herramientas para lograr el aprendizaje. Lograr un proceso de metacognición<sup>1</sup>, ser conscientes de nuestros procesos mentales es una gran azaña que tenemos todos los seres humanos.

Los fundamentos epistemológicos entran también en esta necesidad de explicar el aprendizaje ya que diversos filósofos tratan de organizar el conocimiento,

encontramos a Descartes con los principios metafísicos, Aristóteles utilizando la observación de las causas para generar una deducción. Estos fundamentos y muchos más sientan las bases para que el docente pueda vincular su trabajo y sus estrategias de intervención y así lograr el proceso de E-A. Es necesario que el educador pueda manejar un nivel de competencia que le permita brindar los conocimientos adecuados acordes al tiempo y espacio, no enseñanzas tradicionales o retrogradadas, si no que contribuyan a la búsqueda de un conocimiento individual y capaz de trascender, así como el conocimiento de sus alumnos y de todas las características que puedan interferir en el proceso de aprendizaje.

Si bien es cierto que la cultura es una parte primordial en la enseñanza, ya que influye en nuestro comportamiento y conducta y estas en la manera en que vamos adquiriendo la información. Por ello se tiene que destacar el trabajo docente, donde se busquen o generen elementos que puedan adaptarse a las realidades educativas, encontramos modelos educativos de países primer mundistas, que no generan en nuestro país los mismos resultados, pues nuestra realidad y cultura es muy distinta. La antropología<sup>2</sup> nos permite comprender como este proceso de aprendizaje funciona respecto a diversidades de cultura. Gracias también a la cultura se nos presenta o revela la forma de pensar, el estilo de vida y las características que definen la identidad de una sociedad.

Es importante conocer el trasfondo que se va retroalimentando con las nuevas teorías y disciplinas que buscan explicarnos la adquisición del conocimiento, y también como se ha ido estudiando en aspecto educativo, recordemos el aprendizaje no solo se limita a lo que enseña un docente sino también a todo lo que vivimos día a día, ya que nos encontramos en un continuo aprendizaje, como bien se menciona *“Lo poco que he aprendido carece de valor, comparado con lo que ignoro y no desespero en aprender” ( René Descartes).*

---

<sup>1</sup> Capacidad de autorregular los procesos de aprendizaje.

<sup>2</sup> Ciencia que estudia los aspectos físicos y las manifestaciones sociales y culturales de las comunidades humanas.

---

## REFERENCIAS

Trueba Dávalos José de Jesús. (22 de nov. De 2018). Los modelos educativos en México. Recuperado de [https://issuu.com/dcshguanajuato/docs/trueba-23-11\\_f\\_p\\_c7c962f0a38662](https://issuu.com/dcshguanajuato/docs/trueba-23-11_f_p_c7c962f0a38662)

Sobrado Juan Daniel. (julio 2015). Frases célebres. Recuperado de <https://learninglegendario.com/>

Breña, J.L (s.a). Modelos Educativos. Recuperado de Conocimientos web.net/la divisa del nuevo milenio.