

UDS

UNIVERSIDAD
DEL SURESTE

SEMINARIO DE TESIS

2DO PARCIAL



Etapa 1: Identificación del Objeto de estudio

MAPA CONCEPTUAL

KAREN YURENNI MARTÍNEZ SÁNCHEZ

MARIO SCARFATTI

Identificación del Objeto de estudio

Sub-etapa 1: Antecedentes del tema

Concepto:

Se hará mención del trabajo que se pretende realizar, acompañada de la información documentada en bibliografía actual.

En esta sección aparecerán también los antecedentes de investigación.

Una vez definido el tema de interés

A:

Se debe asegurar que existan pruebas (trabajos previos de otros trabajadores)

B:

Asegurarse de que haya suficiente información bibliográfica, fidedigna y actualizada

C:

Los antecedentes son aquellas acciones, dichos o circunstancias (datos, referencias) que sirven para comprender o valorar lo que en la actualidad se pretende investigar (objeto de estudio)

Sub-etapa 2: Planteamiento del problema

Concepto:

Resulta de una reflexión realizada por el investigador después de haber revisado con minuciosidad la literatura correspondiente

Consiste en:

En la enunciación clara y acotada del problema de investigación que se pretende resolver y debe ser el razonamiento que permita:

Explicar, demostrar y fundamentar la justificación que se pretende demostrar con la investigación

Los problemas deben plantearse como:

Problemas de investigación a ser resueltos mediante el seguimiento de una metodología que permita cumplir con los objetivos planteados

Sub-etapa 3: Justificación

Contiene los argumentos fundamentales que sustentan la importancia de la investigación por realizar.

Punto 1

Destacar la importancia de la investigación conectando el conocimiento personal sobre el tema con los objetivos que se persiguen

Punto 2

Explicar la razón por la que se requiere o desea hacer la investigación.

Sub-etapa 4: Objetivos de la Investigación

Representan las metas cognitivas que el investigador llevara a cabo para intentar responder a las preguntas de investigación y así resolver el problema

Deben ser redactados con base en el planteamiento del problema, ser lógicos, claros y variables de realizar.

Los objetivos de la investigación responden a la pregunta

¿Qué pretendo alcanzar?

Propósito que se espera cumplir en el desarrollo de la investigación

Sub-etapa 5: Hipótesis

Concepto

Es una explicación anticipada, o una respuesta tentativa que se formula el investigador con respecto al problema que pretende investigar.

Debe contar por lo menos con:

Variable independiente

Son el elemento o fenómeno que explica, condiciona o determina la presencia de otro.

son consideradas las CAUSAS

En los antecedentes del tema:

La pregunta a resolver es:

¿Qué estudios se han realizado en tomo a mi objetivo de estudio?

Hace referencia a:

Antecedentes del tema

Concepto:

Estudios antecedentes relativos a dicho objeto, así como los resultados obtenidos respecto a su tratamiento.

Los antecedentes no deben tener una antigüedad a los 5 años.

Se deberá referenciar autor, año, el título de la investigación, objetivo, metodología que se emplearon, finalmente los resultados y recomendaciones que se les brinda a la sociedad.

Marco teórico

Un tema de investigación puede presentar varios problemas por resolver

Problema de investigación no es sinónimo de tema de investigación

El problema de investigación surge de una necesidad o pregunta que se desea responder.

Del desarrollo de las preguntas de investigación

Es necesario plantear el problema que se estudiara, a través de una o varias preguntas de investigación

Objetivo general

Describe con claridad que se pretende lograr mediante la ejecución de la investigación

Solo debe escribirse un objetivo general

Objetivo específico

Son mas concretos que el general, describen que se va a hacer para conseguir el objetivo general.

Deben presentarse en una secuencia lógica y no debe ser los resultados secundarios de una investigación

Variables dependientes

Son el fenómeno o situación explicada que está en función de otro.

Por lo tanto son los EFECTOS

El problema de la investigación: como definirlo

1. Muchos proyectos y tesis son desaprobados porque el problema no está adecuadamente planteado

2. para ello es necesario plantearse 3 preguntas:

¿A dónde? O ¿en dónde?, ¿a quien? O ¿a quienes les afecta el problema? Y ¿Qué problema tienen o tiene?

Causas, efectos, aportes

Hay que delimitar el problema de investigación.

permitirá presentar el problema más directamente y resumir lo que será la investigación.

Las preguntas:

No deberán utilizar términos ambiguos, ni abstractos, deben ser redactadas en forma específica.

representen ideas iniciales que más adelante se refinan y precisan, para que guíen el inicio del estudio

Está compuesto por:

Antecedentes

Bases teóricas

Glosario de términos

Se redactaran las variables que componen el estudio, así como las dimensiones de estudio y los indicadores

(Marco conceptual), es común que se los incluya como anexo al final de libros, investigaciones, tesis o enciclopedias, términos poco conocidos.

Antecedentes de la investigación

Parte de marco teórico

Se refieren a la revisan de trabajos previos sobre el tema en estudio, realizados en instituciones de educación superior

Pueden ser:

Trabajos de grado, postgrado, trabajos de ascenso, resultados de investigación institucionales, ponencias, conferencias, congresos, revistas especializadas

Hay que preguntarse lo siguiente:

¿Cuáles son las causas?

¿Cuáles son los efectos?

¿Qué aportes?

En la causa deberás identificar el hecho que origino el problema

Identificar los efectos o las consecuencias que se generan o generarían si se sigue manteniendo este problema

Que solución brindaras al estudio como profesional del área en la que te desenvuelves

Definir el título del proyecto

Debes tomar cualquiera de los factores que utilizaste para definir el problema

Causa, efecto, aporte y a este agregarle el problema

Del título se desprenden tus variantes de estudio, en donde una de ellas se va a relacionar con tu problema

Los elementos para plantear un problema son 3

Así como el lugar de investigación y opcionalmente se puede precisar el tiempo

Deben estar claramente identificado sobre quien o quienes se van a realizar el estudio (proyecto)

Objetivos

Preguntas

Justificación

Que persiguen la investigación

De investigación

Del estudio

De acuerdo al tutor, pueden llegar a requerirse:

