



# Medicina humana

Seminario de tesis

“Dislexia”

8vo Semestre (Segundo Parcial)

**Doctor Mario Scarfatti**

**Alumna Citlali Guadalupe Pérez Morales**

---

## Índice

Planteamiento del problema.....	2
Justificación.....	2
Objetivos de la Investigación.....	3
<b>General</b> .....	<b>3</b>
<b>Específico</b> .....	<b>3</b>
Hipótesis.....	3
Bibliografías.....	3

## Planteamiento del problema

La dislexia es la discapacidad de aprendizaje más frecuente y afecta al menos al 80% de los niños en los que se ha detectado discapacidad de aprendizaje. Este problema afecta principalmente a los niños que cursan el nivel de educación primaria, se caracteriza por una dificultad inesperada para leer, que por lo demás presentan inteligencia, la motivación y las oportunidades que se consideran necesarias para aprender a leer de una manera exacta y fluida. Cuando se les pide que lean en voz alta, la mayoría de los niños y adultos con dislexia utiliza un método muy laborioso para descodificar y reconocer palabras sencillas, que se caracteriza por vacilaciones, pronunciaciones equivocadas e intentos repetidos de pronunciar palabras que no les resultan familiares. En contraste con las dificultades que experimentan para descodificar palabras sencillas, los individuos con dislexia generalmente tienen el vocabulario, la sintaxis y otras habilidades de orden superior que intervienen en la comprensión. En México los estudios estadísticos son escasos, conociéndose más a nivel mundial, empero se calcula que siete por ciento de los niños presentan alteraciones del lenguaje que pueden llegarse a considerar como dislexia, entre el 6 y 17% de la población mundial puede tener dislexia y entre 60 y 80 por ciento de los diagnosticados son hombres. Por lo cual el enfoque de esta investigación se basa en la problemática de:

¿De qué manera afecta la dislexia a los niños de educación primaria en su aprendizaje y el lenguaje?

## Justificación

Esta investigación se realizara ya que es importante conocer cómo es que influye este tipo de problemas de atención en los niños durante su aprendizaje, y como se puede hacer un diagnóstico oportuno y el tratamiento adecuado.

## Objetivos de la Investigación

### General

Saber en qué manera afecta a los niños de educación primaria en su aprendizaje.

### Específico

Saber el manejo adecuado para los niños que tienen dificultad para el aprendizaje.

Cuáles son las causas de que los niños tengan dislexia.

De qué manera repercute en el ámbito escolar a los niños.

Cuáles son las manifestaciones clínicas que presentan los niños con dislexia.

## Hipótesis

H1. La dislexia afecta a los niños en su aprendizaje.

Ho. La dislexia no afecta a los niños en su aprendizaje.

## Bibliografías

-Kliegman-Behrman-Jenson-Stanton. (2008). Nelson Tratado de Pediatría. España: Elsevier.

-Vallès-Majoral, E., Navarra, J., Roig, J. (2002). Trastornos en el aprendizaje de la lectura. Revista de Logopedia, Foniatría y Audiología, Vol. 22, pp. 190-196.

