



DOCENTE: DR. JOSE MIGUEL CULEBRO RICALDI

ALUMNOS: CÉSAR ALEXIS GARCÍA RODRÍGUEZ

LICENCIATURA: MEDICINA HUMANA

SEMESTRE: 7º

UNIDAD: 1

MATERIA: CRECIMIENTO Y DESARROLLO BIOLÓGICO

TÍTULO DEL TRABAJO: (RESUMEN)

ETAPAS DEL DESARROLLO BIO-PSICO-SOCIAL



INTRODUCCION

CRAIG plantea que desarrollo son los "cambios temporales que se operan en la estructura, pensamiento o comportamiento de la persona y que se deben a factores biológicos y ambientales".

ETAPAS DEL DESARROLLO BIO-PSICO-SOCIAL

I. DE LA CONCEPCIÓN AL NACIMIENTO

El feto inicia un desarrollo propio de un ser humano desde la concepción, momento en que recibe su herencia genética y colectiva. Y por sus primeras interacciones con la madre y a través de ella con el medio. Por lo que, aun cuando su proceso de socialización esté limitado al desarrollo del sistema nervioso con que cuenta para realizar sus procesos superiores, desde ya inicia su camino para llegar a ser humano.

- Primer período de desarrollo humano como "**ETAPA PRENATAL**", que comprende desde la concepción hasta el nacimiento; período en el que empieza a formar, además de su cuerpo, su psiquis como ser humano.

II. LOS MENORES DE EDAD (ETAPA FORMATIVA)

✚ LOS NIÑOS (0 A 11 AÑOS)

Se puede señalar dos grupos claramente perfilados:

- **Primera Infancia (0-5 años):** caracterizada por un alto grado de dependencia y su alta morbi-morbilidad, característica que lo ponen en alto grado de riesgo en relación inversa a la edad, por lo que requiere un estricto "Control de Desarrollo y Crecimiento". Por la condición predominante de riesgo de morbi-mortalidad se le denomina "Edad Vulnerable".
- **Segunda Infancia (6 a 11):** se caracteriza por su apertura al mundo externo y por la acelerada adquisición de habilidades para la interacción. En este período los niños tienen un riesgo menor que en la primera infancia, que disminuye igualmente en razón inversa a la edad

✚ LOS ADOLESCENTES (12 A 17 AÑOS)

Existen diferencias notables entre los adolescentes de 12 a 14 años y los de 15 a 17 años, crecimiento acelerado del esqueleto provocando cambios en la autoimagen y en el manejo físico del espacio, especialmente hasta los 14 años, todo lo cual dificulta el manejo de las

interacciones; además, se terminan de desarrollar los sistemas respiratorio, circulatorio y de la reproducción, que se agudizan en el caso de un importante sector de la población que alrededor de los 14-15 años empieza a incursionar en las actividades laborales lo que se acompaña de la exploración activa de la sexualidad y deriva en la búsqueda de pareja; si bien, salvo excepciones, aún no tienen la estabilidad emocional, las habilidades laborales y sociales, y el manejo de la información necesaria para asumir dichas actividades y más bien cuentan con y exigen el apoyo familiar, especialmente los que aún son estudiantes. **Dos sub-períodos:** "adolescentes primarios " (de 12 a 14 años); y "adolescentes tardíos " (de 15 a 17 años).

III. LOS MAYORES DE EDAD (ETAPA LABORAL)

✚ LOS JÓVENES (ENTRE LOS 18 Y 24 AÑOS DE EDAD)

Son maduros en cuanto crecimiento y desarrollo psicológico, pero son diferentes a los demás mayores por ser inexpertos en el mundo adulto, al que entran con entusiasmo, dinamismo y creatividad que la compensan; y, mantienen aún una gran facilidad para el cambio lo que facilita el aprendizaje y aprehensión de conocimientos e información a velocidad, todo lo cual se expresa en su activa y muchas veces creativa participación social. Al finalizar el período, ya tienen estudios terminados (a excepción de las carreras profesionales muy largas). Tienen trabajo y tienen o han tenido relaciones de pareja: pocos se han casado. Los más tienen en miras adquirir responsabilidades de familia propia.

✚ LOS ADULTOS (DE 25 A LOS 64 AÑOS).

Tres subgrupos:

- **Adultos Jóvenes o adultos primarios (25 a 39 años).** Ya cuentan con un trabajo y una familia en crecimiento que, especialmente al inicio de la categoría, les produce conflictos por su tendencia a la actividad juvenil frente a las responsabilidades familiares y laborales. Es decir, enfrenta la madurez de su desarrollo. Al llegar al final se observan cambios físicos, tales como canas, arrugas iniciales, pérdida de flexibilidad principalmente por falta de ejercicio, y se alcanza un punto importante del desarrollo intelectual.
- **Adultos o adultos intermedios (40 a 49 años).** En este grupo predomina el enfrentamiento a cambios familiares y entre parejas, producido en parte o quizás el detonante, por el proceso de cambio de los estereotipos sexuales que está dando paso a nuevas formas de interacción entre sexos y entre generaciones, especialmente

si tuvieron a sus hijos a temprana edad: Además se enfrentan a notables cambios derivados del Climaterio. Las canas, la pérdida de cabello y la flacidez muscular, especialmente en el hombre, son considerados negativos porque se contraponen con el actual modelo de "juventud" perenne.

- **Adultos mayores o adultos tardíos (50 a 64 años).** En este grupo, además del proceso biológico del Climaterio que llega a su final con todas sus consecuencias psicológicas, especialmente en la mujer, los individuos deben enfrentar el alejamiento de los hijos (síndrome del nido vacío) ya iniciado en la década anterior, sea por estudios o por la formación de nuevas familias. pero que no llegan a irse del todo por las condiciones económicas. Al finalizar este período. la mayoría enfrenta a jubilarse.

IV. LOS JUBILADOS (ETAPA JUBILAR).

✚ LOS "SENECTOS" (65 A 74 AÑOS). EDAD DORADA.

Son personas valiosas socialmente pero requieren nuevos entornos y nuevas repuestas sociales a sus necesidades. Dos subgrupos: **Senectos primarios (65 a 69):** se produce la confrontación con el sí mismo y la vida. **Senectos intermedios (70 a 74 años):** va encontrando paz para vivir consigo mismo y el mundo. Si bien ya pierde en la mayoría de los casos a su pareja y, en los países en desarrollo con débiles programas de jubilación, pasa a ser dependiente de sus descendientes.

✚ LOS GERONTES (MAYORES DE 75 AÑOS). EDAD PLATINO.

Determina que al cumplir los 75 años deben dejarse vacantes los cargos sociales. El actual modelo social no favorece el reconocimiento de la experiencia y otras habilidades individuales que se logran con el paso de los años. Los Gerontes se pueden dividir en:

- Senectos Tardíos (75 a 84 años); Longevos (85 a 94 años); y, Prolongevos (95 a más años), término acuñado por Gerald J. GRUMAN para designar "los esfuerzos deliberados para extender la vida por medio de la acción humana", y que hacemos extensivos a todos los mayores de 95 años, vivan una prolongado vida natural o con intervención de la ciencia.