



Asignatura: Crecimiento y desarrollo

Grado: 7º

Grupo: A

Dr. José Miguel Culebro Ricaldi

Alumno: Raul Gibran Gallegos Merlín

BABY LED WEANING	BLISS
Permite poner a su alcance alimentos sanos y variados al bebe.	Introducir los sólidos en su dieta
La alimentación tiene un objetivo educacional, no nutricional. Sus necesidades están cubiertas por la lactancia materna.	Se trata de que el niño los tome y no se los des tú
Favorece la autoestima	No se debe de pasar de cuatro alimentos distintos
Disminuye el riesgo de obesidad infantil.	Tiene que haber un aporte de energía, que se obtendrá de los hidratos de carbón o grasas. Alimentos rico en hierro, y siempre con alguna fruta o verdura.
Mejor desarrollo de las habilidades motoras	Actuará por imitación, observando cómo comen los demás y aprendiendo de sus conductas. Eso generara que se sienta como un miembro más.
Mayor riesgo de deficiencia de hierro	El niño desarrollará el gusto por diferentes sabores y aprenderá a masticar de forma temprana.
Riesgo de atragantamiento, que se debe evitar a toda costa los alimentos sólidos duros o que cuesten trabajo masticar.	Puede favorecer a la disminución gradual de leche materna del bebé.
Las madres que adoptan el manejo, presentaron niveles más bajos de ansiedad.	Mejorar su autonomía, por lo que primero tomará los alimentos con el puño, después con los dedos, mejorando su motricidad fina e irá agarrando la cuchara y aprenderá a utilizarlos con más destreza.

ALIMENTACION PERCEPTIVA.

Implica una relación recíproca positiva entre el niño y su cuidador

Se basa de observar las señales de hambre o saciedad por medio de acciones motoras, expresiones faciales o vocalizaciones.

Reconoce las señales y responde de manera inmediata, cariñosa y adecuada

Crear un ambiente de alimentación agradable y con pocas distracciones

Asegurar que el alimento sea saludable, sabroso y apropiado para la etapa de desarrollo de las niñas y niños.
Establecer horarios.

Atender las necesidades de alimentación de los niños de manera oportuna, emocionalmente positiva y apropiada para el desarrollo.

Se establece contacto físico y verbal con los niños de manera cálida y amable durante la alimentación

Reconocer las señales para iniciar con la alimentación complementaria.