



UNIVERSIDAD DEL SURESTE

ASIGNATURA: METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION.

DOCENTE: DR. SAMUEL ESAU FONSECA.

SEPTIMO SEMESTRE

ALUMNA: YESSICA L. SANCHEZ SANTIZ.

PRIMER PARCIAL.

MEDICINA HUMANA

ACTIVIDAD 1: TIPOS DE ESTUDIOS DE INVESTIGACION: CUADRO COMPARATIVO.

| ENFOQUE CUANTITATIVO | ENFOQUE CUALITATIVO |
|--|---|
| Investigación: objetiva | Investigación: no especifica. |
| Carácter/patrón del Proceso: secuencial y probatorio; predecible y estructurado | Carácter/patrón del proceso: recolección y el análisis son fases que se realizan prácticamente de manera simultánea. |
| Etapas: preceden, no se eluden pasos. | Etapas: no preceden. es necesario regresar a etapas previas. |
| Orden: riguroso | Orden: no riguroso. complementarse en cualquier etapa del estudio. |
| Proceso: F1° idea F2° planteamiento del problema. F3° revisión de la literatura y desarrollo del marco teórico. F4° visualización del alcance del estudio. F5° Elaboración de hipótesis y definición de Variables. F6° Desarrollo del diseño de investigación. F7° Definición y selección de la muestra. F8° Recolección de los datos. F9° Análisis de los datos. F10° Elaboración del reporte de resultados. | Proceso: F0° Literatura existente (marco de referencia) F1° Idea F2° Planteamiento del problema F3° Inmersión inicial en el campo F4° Concepción del diseño del estudio F5° Definición de la muestra inicial del estudio y acceso a ésta F6° Recolección de los datos F7° Análisis de los datos F8° Interpretación de Resultados F9° Elaboración del reporte de resultados |
| Meta: Formulación y demostración de teorías: confirmar y predecir los fenómenos investigados, buscando regularidades y relaciones causales entre elementos. | Meta: Evaluar el desarrollo natural de los sucesos, es decir, no hay manipulación ni estimulación de la realidad. |

Características:

- Refleja la necesidad de medir y estimar magnitudes de los fenómenos o problemas de investigación.
- Plantea un problema de estudio delimitado y concreto sobre el fenómeno.
- Construye un marco teórico: una o varias hipótesis
 - a) somete a prueba mediante el empleo de los diseños de investigación apropiados.
 - b) corroborar: se aporta evidencia a su favor.
 - c) Si se refutan, se descartan.
- La recolección de los datos se fundamenta en la medición:
 - a) se representan mediante números (cantidades) y se deben analizar con métodos estadísticos.
- Experimentación, las pruebas de causalidad.
- Interpretación:
 - a) Hipótesis
 - b) Teoría
- Resultado: encontrados en un grupo o segmento (muestra) a una colectividad mayor (universo o población). También se busca que los estudios efectuados puedan replicarse.
- se pretende: confirmar y predecir los fenómenos investigados, buscando regularidades y relaciones causales entre elementos; Identificar leyes “universales” y causales.
- La búsqueda cuantitativa ocurre en la “realidad externa” al individuo:
 - a) Interna, subjetiva.
 - b) objetiva, externa e independiente.

Características:

- Investigación naturalista, fenomenológica, interpretativa o etnográfica”
- Variedad de concepciones, visiones, técnicas y estudios no cuantitativos.
- Se basan más en una lógica y proceso inductivo (explorar y describir, y luego generar perspectivas teóricas.
- No se prueban hipótesis, sino que se generan durante el proceso y se perfeccionan conforme se recaban más datos; son un resultado del estudio.
- Métodos de recolección de datos no estandarizados ni predeterminados Completamente:
 - a) perspectivas y puntos de vista de los participantes.
 - b) interacciones entre individuos, grupos y colectividades.
 - c) preguntas más abiertas, recaba datos expresados a través del lenguaje escrito, verbal y no verbal, así como visual, los cuales describe, analiza y convierte en temas que vincula, y reconoce sus tendencias personales.
 - d) Descripciones detalladas de situaciones, eventos, personas, interacciones, conductas observadas y sus manifestaciones.
- Se fundamenta en una perspectiva interpretativa centrada en el entendimiento del significado de las acciones de seres vivos, sobre todo de los humanos y sus instituciones

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|