



**UNIVERSIDAD DEL SURESTE  
CAMPUS TAPACHULA**

**Materia: Biomatemáticas**

**Docente: Dr. Gustavo Armando López Cruz**

**Tema: Matemáticas Dentro Del Área De La Salud**

**Alumno: Daniel Orozco Muñoz**

**Grado: Semestre 2 Grupo: LMH14EMM0320-A**

**Tapachula a 17 / 02 / 2021**

# **Ensayo 1. Tema: Matemáticas en medicina.**

## **Objetivo del ensayo:**

Conocer acerca de las problemáticas con respecto a los temas de matemáticas de la población en general y población sumergida en el ámbito médico, ya que se ha demostrado que no toda la población tiene las habilidades necesarias para resolver dilemas médico-matemáticos. En el caso de ser una enfermedad, no todos pueden cuantificar la dosis de medicamentos para tratar una enfermedad.

## **1. Introducción:**

México es un país con muchas deficiencias y un caso severo de analfabetismo a nivel nacional. Esto se debe a que las personas no le dan la importancia necesaria a la educación, independientemente por los motivos que cada ciudadano pueda tener, es un problema que aqueja a la población mexicana desde hace años. Cada vez es mayor la cantidad de personas que tienen conocimientos básicos por debajo de la media y mucho más alto el nivel de ignorancia en la población. Esto repercute en aspectos apremiantes de la vida cotidiana, ya que puede verse como un límite para el ciudadano al buscar un trabajo con un sueldo arriba del promedio; y es que hoy en día las matemáticas van de la mano con casi todo lo que podemos notar.

Antes se creía que las personas mayores de edad sabían menos que la comunidad estudiantil; sin embargo, los papeles se alinearon, los estudiantes saben menos o casi nada de las materias básicas.

## **2. Desarrollo:**

Alrededor del mundo se hace pruebas para los estudiantes. En México es por medio de ENLACE, APIS y/o EXCALE; y lo que estas reflejan es que al menos el 30% de los estudiantes de último año de preparatoria tienen conocimientos por debajo de lo mínimo, y el resto es historia. Cada vez menos estudiantes se preocupan por lo que las matemáticas generan en nuestra vida cotidiana y para lo que las necesitamos.

Ahora, introduciéndonos al ámbito médico podemos decir que los estudiantes de medicina, en conjunto con la población, no saben darle un orden o un control matemático a una enfermedad (por ejemplo, para cuantificar un tratamiento o darle un seguimiento correcto para la prevención de una enfermedad)

La medicina sin las matemáticas no se puede, es casi imposible. Las matemáticas son apremiantes en la medicina, con ellas podemos realizar estudios de laboratorio, información nutricional, dosis de fármacos, dietas, etc. Es por eso que el médico y estudiante debe dominar las habilidades matemáticas en su totalidad.

## **3. Conclusión:**

La medicina sin matemáticas es imposible. Sin embargo, lentamente estamos afrontándonos a medicina sin matemáticos, y eso a futuro traerá consecuencias graves. Lo mejor sería buscar alternativas preventivas para que las personas que quieran estudiar medicina puedan pasar este problema sin detalles, ya que es algo magníficamente hermoso y que además de lo médico, nos ayuda en nuestro día a día.