



**UNIVERSIDAD DEL SURESTE
LIC. EN MEDICINA HUMANA**

**SEGUNDO SEMESTRE
TERCER PARCIAL**

INTERCULTURALIDAD Y SALUD II

ENSAYO

Reiki

DOCENTE:

Dr. Manuel Eduardo López Gómez

ALUMNA:

Angélica Montserrat Mendoza Santos

San Cristóbal de las Casas, Chiapas, 19 de mayo de 2021

REIKI

HISTORIA

Es un método de sanación que en la actualidad conocemos por Reiki fue creado por Mikao Usui en 1922. Descubrió el Reiki como la energía cósmica de la más alta dimensión y creó el método llamado Usui Reiki Ryoho. Enseñó que las personas que sanan a través del Reiki son en realidad un simple canal por el cual esta energía pasa y llega hasta la persona.

Reiki es una técnica de canalización y transmisión de energía vital a través de la imposición de manos, que se utiliza para obtener paz y equilibrio en todos los niveles, físico, mental, emocional y espiritual. Es decir, armoniza y equilibra las chakras de tu cuerpo

REIKI A DISTANCIA

El Reiki a distancia es muy semejante al Reiki en persona, se actúa en el aura y chakras, e igualmente ayuda a retirar bloqueos energéticos o desequilibrios en los distintos niveles. Se realiza una sanación a distancia cuando la persona que la solicita, por diversos motivos, ya sea de salud o por no poder trasladarse, no se encuentra presente junto a un sanador.

FUNDAMENTO CIENTÍFICO

El Reiki aprovecha la energía electromagnética producida por distintos órganos del cuerpo, especialmente el campo generado por el corazón, así como la energía universal y las dirige hacia distintas zonas del cuerpo del paciente. Estos campos se conocen como campos de energía humana y campo de energía universal.

USOS

Aumentar el nivel energético

Liberar emociones reprimidas

Provoca un estado de relajación muy agradable reduciendo o eliminando la ansiedad o estrés

DESVENTAJAS

La mayoría de las personas no confían en cosas que provengan de tierras lejanas, además de que investigaciones científicas colaboran en indicar que no hay efecto alguno en ella, igual es poco común encontrar este tipo de ayuda.