

**UNIVERSIDAD DEL SURESTE.**

**MATERIA:**

**INVESTIGACIÓN EPIDEMIOLOGICA AVANZADA.**

**UNIDAD A EVALUAR:**

**UNIDAD 3.**

**TEMA DEL TRABAJO:**

**CONTROL DE LA LECTURA INVESTIGACIÓN.**

**NOMBRE DEL DOCENTE:**

**DRA. MAGALI GPE. ESCARPULLI.**

**NOMBRE DE LA ALUMNA:**

**GLADIS JALIXA RUIZ DE LA CRUZ.**

## **INVESTIGACIÓN.**

La epidemiología estudia la distribución, la frecuencia, la gravedad de los problemas de salud y qué los causan. Asimismo, es parte del área de la salud pública, la cual se encarga de estudiar las enfermedades en la población, los factores de riesgo y los daños a la salud. También tiene la función de vigilar el surgimiento de nuevos padecimientos o el aumento de alguna enfermedad. Esta información es útil porque a través de un análisis de los datos se pueden identificar los problemas prioritarios de atención y prevención en el país en materia de salud pública, aplicar normas y políticas públicas.

Los estudios de casos y controles permiten tener una aproximación mucho más cercana a la causalidad de una enfermedad, ya que a través de la aplicación de cuestionarios individuales, se comparan individuos enfermos y sanos y se analiza la diferencia en la proporción en que cada grupo ha estado expuesto a los factores de riesgo investigados.

Las herramientas de la epidemiología sirven para determinar el alcance de los problemas de salud en la población

Entre los principales retos de los profesionales de la salud en la actualidad se encuentra desarrollar habilidades en el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicaciones (TIC). Estos retos no son solo aplicables a las modernas técnicas diagnósticas ofrecidas por las grandes transnacionales, que se aprecian en gran medida en las especialidades de perfil investigativo; también revisten una enorme importancia en el campo de la docencia médica. El uso de Internet, los softwares educativos interactivos y simuladores han probado ser herramientas eficaces en el proceso enseñanza aprendizaje tanto en estudios de pregrado como de postgrado. Muchas universidades abogan por la incorporación en sus currículos de habilidades que posibiliten lidiar con el desafío impuesto por esta explosión tecnológica para lo cual deben estar preparadas las universidades médicas del futuro.