



**EPIDEMIOLOGIA**

**CATEDRATICO:**

*DR. MANUEL EDUARDO LOPEZ GOMEZ*

**ALUMNA:**

*DANIELA DE LOS ANGELES RAMIREZ MANUEL*

**ESPECIALIDAD:**

*MEDICINA HUMANA I*

**SEMESTRE:**

*SEGUNDO*

*JUNIO 2021*

# *Reproductibilidad y validez*

## *Reproductibilidad*

Es la propiedad que designa la constancia y precisión de los resultados que obtiene un instrumento al aplicarlo en distintas ocasiones

### *Medida de estabilidad*

(Confiabilidad por test-retest). En este procedimiento un mismo instrumento de medición (o ítems o indicadores) es aplicado dos o más veces a un mismo grupo de personas, después de un periodo de tiempo

- Con este método el coeficiente de confiabilidad se calcula pasando mismo test dos veces a los mismos sujetos
- Se pueden pasar inmediatamente, o dejando un intervalo de tiempo entre el test y el retest

### *Medida de consistencia interna*

## *Validez*

La validez explora en qué grado un instrumento mide lo que debería medir, es decir aquello para lo que ha sido diseñado y debe ser explorado desde el diseño del cuestionario hasta la comprobación de la utilidad de la medida realizada

La validez de contenido evalúa de manera cualitativa si el cuestionario abarca todas las dimensiones del fenómeno que se quiere medir, ya que se considera que un instrumento es válido en su contenido si contempla todos los aspectos relacionados con el concepto que mide

### *Validez de contenido*

- Es usualmente una medida basada en las correlaciones entre distintos ítems dentro de la misma prueba
- Mide si los distintos ítems producen resultados similares en el supuesto genera

Se trata de un índice de consistencia interna que toma valores entre 0 y 1

Esta se refiere al grado en que el test presenta una muestra, la validez de contenido se utiliza principalmente con test de rendimiento, y especialmente con los test educativos y test referidos al criterio

A pesar de que no se utiliza un índice de correlación para expresar la validez de contenido, existen procedimientos para cuantificarlo, dentro de ellos son: Cálculo de descriptivos e Índice de validez de contenido (IVC). que un instrumento refleja un dominio específico de contenido de lo que se mide, es decir es el grado en que la medición representa al concepto medido

### *Validez de criterio*

La validez de criterio evalúa si una prueba refleja un cierto conjunto de habilidades o no

Es importante destacar adecuadamente con que los resultados obtenidos con un instrumento predicen o se relacionan con los resultados que se obtienen con otros instrumentos ya validados que miden una variable similar criterio de validez de una prueba, los investigadores deben compararlo con un estándar conocido o con él mismo

### *Validez de constructo*

Se refiere a si una escala o prueba mide el constructo correctamente, siendo la validez de constructo la que define si una prueba o experimento está a la altura

Es importante destacar que la validez de constructo es un dispositivo utilizado casi exclusivamente en las ciencias sociales, la psicología y la educación

## *Validez total*

Se evalúa sobre la base de todos los tipos de evidencia

Cuando mayor evidencia de validez de contenido, de validez de criterio y de validez de constructo tenga un instrumento de medición, éste se acercará más a representar las variables que pretende medir