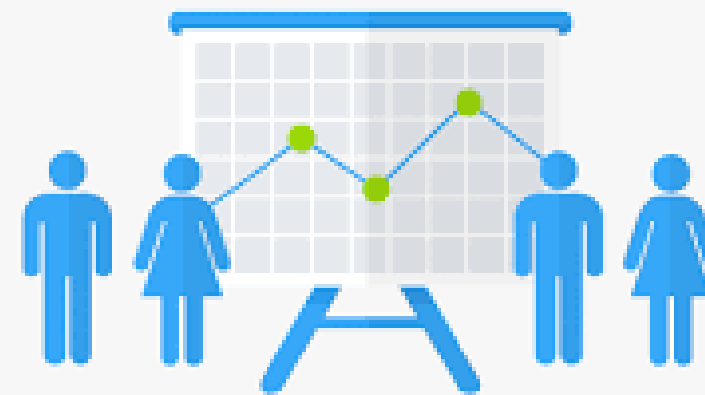


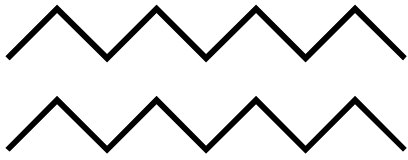
ESTUDIOS DE COHORTE

EQUIPO 1: Antonio Ramon
Hernández Urbina.

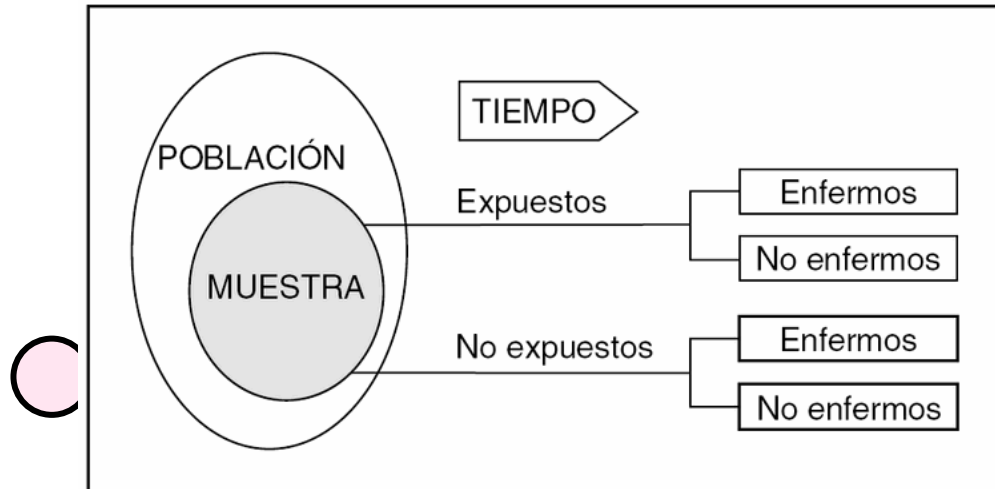
Andrea Citlali Maza López.

Angelica Montserrat
Mendoza Santos.





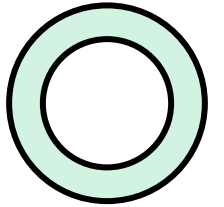
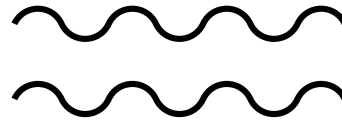
¿Qué es?



Los estudios de cohortes son diseños de observación con seguimiento y sentido hacia delante, partiendo de la exposición se estudia el efecto.

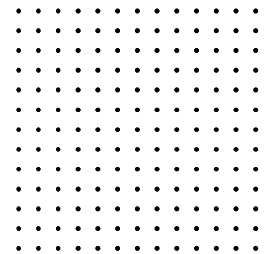
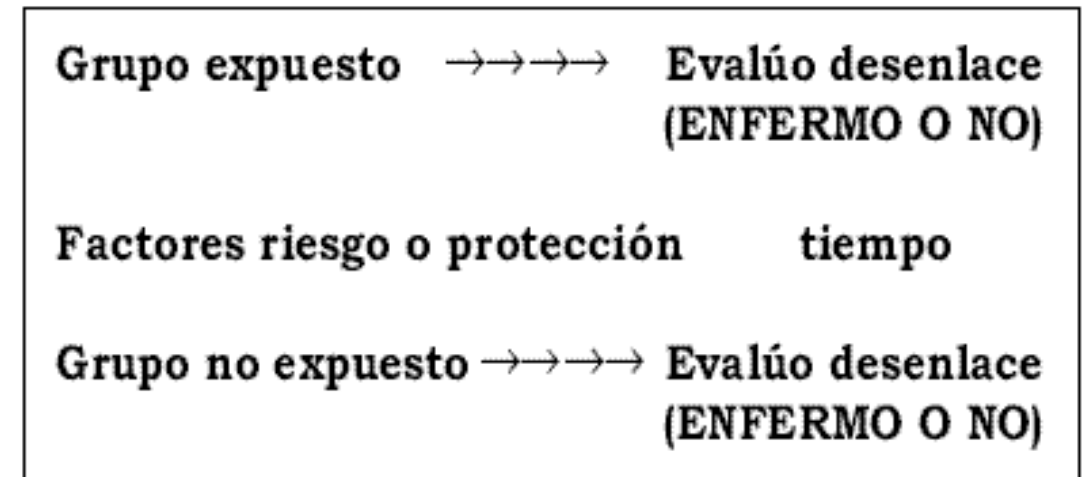
La estrategia principal en los estudios de cohorte es que las personas se identifican en función de la presencia o ausencia de exposición a un factor de riesgo de interés.


Seguimiento



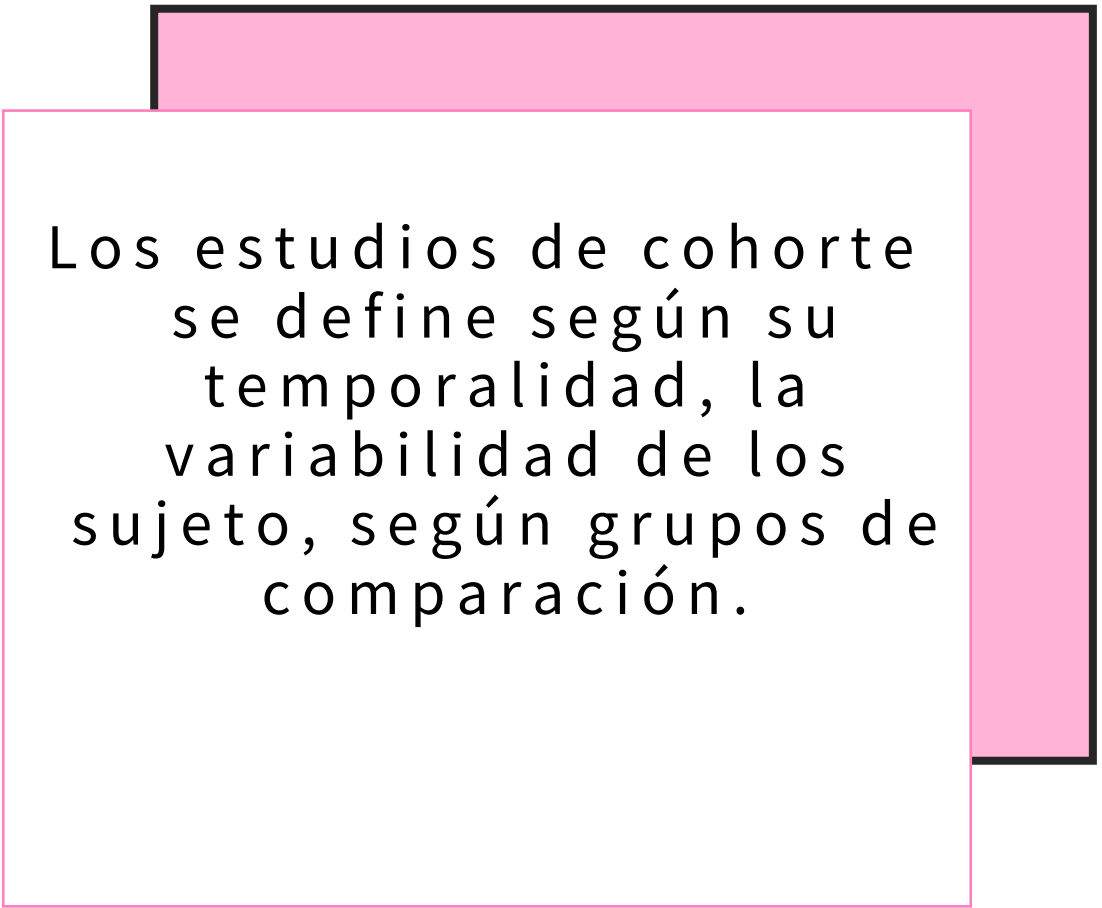
Es este estudio todas las personas se deben encontrar libres de la enfermedad para que posteriormente se realice el seguimiento de la población de estudio a través del tiempo Selección de los sujetos en base a la exposición: Expuestos y NO expuestos.

Figura 1. Diseño de cohortes





CLASIFICACIÓN
DE LOS
ESTUDIOS DE
COHORTE



Los estudios de cohorte se define según su temporalidad, la variabilidad de los sujeto, según grupos de comparación.





Prospectivo (o concurrente)

- Traduce que al iniciar el estudio ya se han presentado el factor de riesgo, mientras que aun no la determinación del efecto.

Retrospectivo (histórico o no concurrente)

- Traduce que el momento de la iniciación del estudio ya que se han presentado el factor de riesgo y el efecto

Ambispectivo o mixto

- Es una mezcla de los dos anteriores. El t0 se establece en el pasado, mientras el seguimiento llega al presente y se continúa al futuro.



Fijas (cerradas)

- No consideran la entrada y salida de nuevos sujetos de estudio durante la fase de seguimiento.

Dinámicas

- Consideran la entrada y salida de nuevos sujetos de estudio durante la fase de seguimiento, por lo que el número de miembros no disminuirá a través del tiempo



con dos cohortes

- una expuesta y otra no expuesta.

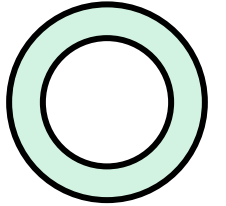
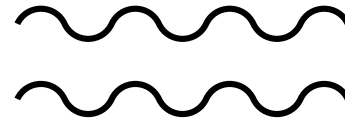
Comparación de población general

- el estudio idéntica y sigue una determinada cohorte de expuestos.

Comparaciones internas

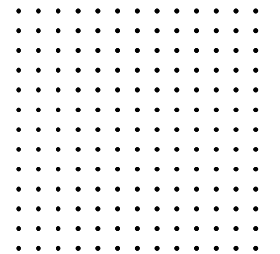
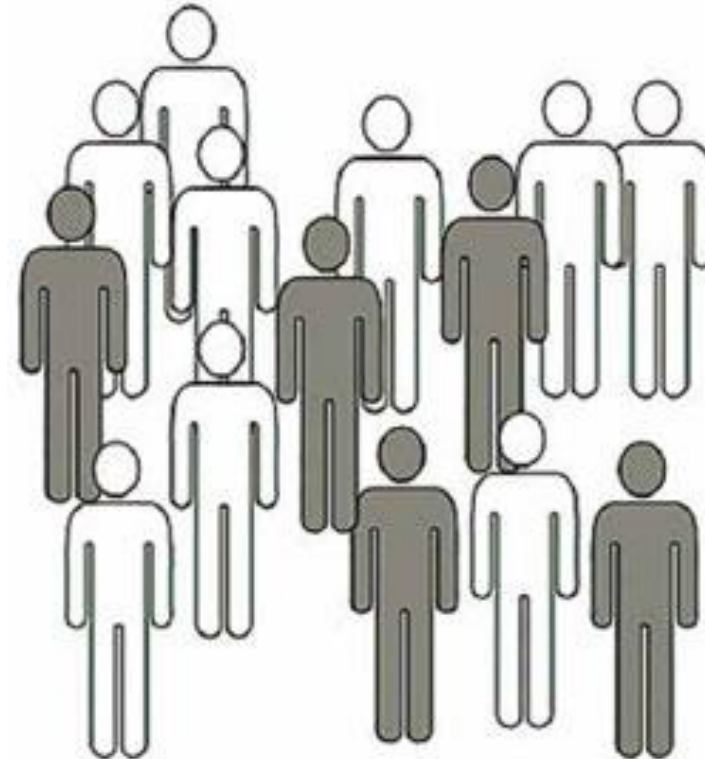
- La cohorte en estudio supone una mezcla de personas expuestas a las que se les sigue a través del tiempo y las comparaciones se realizan al interior de la cohorte.

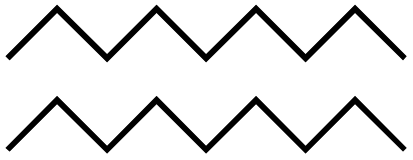
Condiciones del estudio.



Los criterios de selección para el grupo expuesto y el de no expuestos deberán establecerse con claridad.

- Los sujetos no-expuestos deben ser similares a los expuestos en todos sus aspectos excepto en que no han estado sometidos a la exposición que se estudia.
- La captación de los sujetos no-expuestos debe ser la misma que la de los sujetos expuestos.
- Deben tener el mismo riesgo potencial de presentar el evento de estudio, y tener las mismas oportunidades que los expuestos de ser diagnosticados del evento resultado





Tiempo del estudio

El periodo de seguimiento puede abarcar años, meses, semanas o días, dependiendo de la frecuencia del evento estudiado. El seguimiento de la población en estudio se continúa hasta que ocurre una de las siguientes condiciones:

1. se manifiesta el evento de estudio.
2. Si los sujetos de estudio mueren.
3. los sujetos se pierden durante el seguimiento.
4. el estudio termina.



ventajas

- Son muy apropiados para conocer la incidencia.
- Conocer la etiología de un efecto.
- Permite el seguimiento natural del fenómeno.
- . La relación temporal causa-efecto (exposición-enfermedad) es verificable.
- Se pueden fijar criterios de calidad en la medición del evento.
- Permiten evaluar resultados múltiples (efectos, riesgos y beneficios)

desventajas

- posible sesgo de selección como consecuencia de pérdidas en el seguimiento, ya que es posible que éstas se presenten "selectivamente" en un determinado sector.
- posible sesgo de memoria.
- No son útiles en enfermedades poco frecuentes.
- . Pueden ser muy costosos.
- Pueden requerir mucho tiempo.
- Son estudios difíciles de reproducir