



UNIVERSIDAD DEL SURESTE

PRESENTA

Lucía Guadalupe Zepeda Montúfar

CUARTO SEMESTRE EN LA LICENCIATURA DE MEDICINA HUMANA

TEMA: "las diferentes partes que conforman a un artículo científico y sus características."

ACTIVIDAD: Cuadro comparativo

ASIGNATURA: "Diseño experimental"

UNIDAD I

CATEDRÁTICO: Dr. José Miguel Culebro Ricaldi

TUXTLA GUTIÉRREZ; CHIAPAS A 08 DE MARZO DEL 2020

“LAS DIFERENTES PARTES QUE CONFORMAN A UN ARTÍCULO CIENTÍFICO Y SUS CARACTERÍSTICAS.”

PRESENTACIÓN	CUERPO DEL TEXTO	COMPLEMENTOS
<p style="text-align: center;">Título</p> <ul style="list-style-type: none"> Breve y puntual, como máximo 12 palabras. Que permita al lector hacerse de una idea inmediata del contenido del artículo. Evitar subtítulos y abreviaciones No contener palabras innecesarias o que no informan; también evitar el uso de gerundios. 	<p>Introducción. En ella se presenta:</p> <ul style="list-style-type: none"> Tema de la investigación La justificación (¿Por qué se realizó?)(¿Cuál es su relevancia?) Breve reseña sobre los trabajos previos existentes acerca del tema. Marco teórico expuesto de forma sucinta Finalizar con la hipótesis, la pregunta de investigación y/o los objetivos. 	<p>Literatura consultada y/o referenciada</p> <ul style="list-style-type: none"> Se presenta la bibliografía consultada y citada. Permite al lector cotejar la información que, de otros autores y obras, se ha brindado en el texto, y, a su vez le provee de material bibliográfico referente al tema. Se puede utilizar el formato APA
<p>Identificación de los autores</p> <ul style="list-style-type: none"> Indicar el nombre del autor o autores y su afiliación institucional 	<p>Métodos y materiales</p> <ul style="list-style-type: none"> En este apartado se da cuenta de los pasos seguidos y de los instrumentos empleados para llegar a los resultados. El enfoque de la investigación (Cualitativo, cuantitativo o mixto). El alcance de la investigación (Exploratorio, descriptivo, correlacional o explicativo). El diseño de la investigación (Experimental, no experimental). Los participantes o sujetos. Herramientas o instrumentos empleados. Procedimiento. Recolección de datos Debe escribirse en pasado. 	<p style="text-align: center;">Apéndices</p> <ul style="list-style-type: none"> Anexan diversos elementos que pueden contribuir a la mejor comprensión del proceso investigativo y que por su naturaleza no caben en ninguno de los apartados del cuerpo del texto. No todas las publicaciones especializadas permiten este apartado.
<p>Resumen o abstract</p> <ul style="list-style-type: none"> Exposición abreviada del contenido del artículo. Presenta de manera sucinta los objetivos 	<p>Resultados</p> <ul style="list-style-type: none"> En esta sección se presenta los nuevos conocimientos que arrojó el proceso investigativo 	

<p>participantes, metodología, resultados y conclusiones más importantes.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Depierta el interes del lector por leer la totalidad del articulo • No superar más de 250 palabras • Debe escribirse en pasado. 	<ul style="list-style-type: none"> • Se incluyen aquí las tablas y figuras que expresan los detalles de los resultados. • Exponer generalidades • Evitar información no necesaria y redundante • La información debe ser comprendida de manera rápida y clara por parte del lector. • Debe escribirse en pasado. 	
<p>Palabras clave</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifican los conceptos esenciales del artículo y facilitan su indización. • Evitar el empleo de palabras genéricas, ya que son poco precisas y dificultan la selcción de los conceptos. 	<p>Discusión</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aquí se interpretan los resultados obtenidos; señalando su inmportancia e indicando sus complicaciones teóricas y/o prácticas. • Relacionar los resultados con los objetivos, preguntas e hipótesis que guiaron la realización de la investigación. • Contextualizar los resultados con respecto a los conocimientos e investigaciones previas que xisten sobre el tema. • Señalar futuras investigaciones que pueden llevarse a cabo tomando como punto de partida los hallazgos obtenidos. • Informar de las falencias metodológicas, si las hubo, de los datos anómalos y, en general, de todo aquello que pueda prestarse a objeción. • Debe escribirse en presente. 	