




CRECIMIENTO DESDE EL RECIENTE NACIDO HASTA LA ETAPA PREESCOLAR

	De 0 a 6 meses	De 6 a 12 meses	De 12 a 4 años	De 2 a 4 años	De 4 a 6 años
DESARROLLO MOTOR	<ul style="list-style-type: none"> - Levanta la cabeza - Se prepara para el gateo 	<ul style="list-style-type: none"> - Gateo - Se pone de pie y da algunos pasos 	<ul style="list-style-type: none"> - Andar - Aprende a subir Escalones 	<ul style="list-style-type: none"> - Aprende a montar en bicicleta o patinete 	<ul style="list-style-type: none"> - Salta, trepa con habilidad y le encanta bailar
COGNITIVO	<ul style="list-style-type: none"> - Atiende a estímulos visuales y sonoros 	<ul style="list-style-type: none"> - Tiene un juguete favorito - Aumenta su independencia y curiosidad 	<ul style="list-style-type: none"> - Muestra más interés por los libros y los juguetes 	<ul style="list-style-type: none"> - Presta más interés por el dibujo 	<ul style="list-style-type: none"> - Perfecciona el dibujo, se viste solo. Gana en autonomía
LENGUAJE	<ul style="list-style-type: none"> - Se comunica con el llanto y las sonrisas - Balbuceo 	<ul style="list-style-type: none"> - Dice sus primeras palabras 	<ul style="list-style-type: none"> - Empieza a unir las palabras pero se equivoca con frecuencia 	<ul style="list-style-type: none"> - Su lenguaje es prácticamente perfecto. Aún puede tener problemas con algún fonema o tartamudear 	<ul style="list-style-type: none"> - Es capaz de expresar emociones y pensamientos 
SOCIAL	<ul style="list-style-type: none"> - Dependencia de los padres y personas próximas 	<ul style="list-style-type: none"> - Muestra más interés 	<ul style="list-style-type: none"> - Va perdiendo el apego con sus padres y busca jugar con otros niños 	<ul style="list-style-type: none"> - La época del 'por qué' y época de las rabietas 	<ul style="list-style-type: none"> - Disfruta con los juegos en grupo

El desarrollo psicomotor es la adquisición progresiva y continuada de habilidades que se observa en el niño durante toda la infancia. Corresponde tanto a la maduración de las estructuras nerviosas (cerebro, nervios, músculos) como al aprendizaje que el bebé y luego niño hace descubriéndose a sí mismo y a su entorno.

En líneas generales, decimos que las secuencias del desarrollo son las mismas en todos, mientras que la velocidad y fechas de adquisición dependen de cada niño y de diversos factores como son la genética, el ambiente que le rodea, el carácter del niño, la existencia o no de enfermedad, etc.

Por ello, el desarrollo psicomotor va a ser diferente en cada niño.

Jugar con el bebé, hablarle y proporcionarle un ambiente cálido en afectos y rico en estímulos, facilita que el bebé madure adecuadamente. Estos son algunos ejemplos de lo que generalmente se observa en los niños por etapas. Si los papás detectáis cualquier variación o carencia, no supone necesariamente que haya algún problema, pero sí se recomienda que se consulte con un pediatra y/o enfermera de pediatría.