



PASIÓN POR EDUCAR

NOMBRE DEL ALUMNO:

Luis David Cano Hernández

NOMBRE DEL PROFESOR: Sergio
Jiménez Ruiz

NOMBRE DEL TRABAJO: Taxonomía de
Bloom

PASIÓN POR EDUCAR

MATERIA: Seminario de tesis

GRADO: 8° B

"Taxonomía de Bloom"

Son herramientas clave para los docentes y los encargados del diseño de capacitaciones. Benjamín Bloom publicó la taxonomía en los años 1950.

En el año de 1956, Benjamín Bloom, psicólogo educativo que trabajaba en la universidad de Chicago, desarrolló la taxonomía de objetivos educativos. Esta taxonomía se convirtió en herramienta clave para estructurar y comprender el proceso de aprendizaje.

En esta taxonomía propuso en uno de los tres dominios psicológicos, el cognitivo.

- Dominio cognitivo: Procesa información, conocimiento y habilidades mentales.
- Dominio Afectivo: Son actitudes y aptitudes
- Dominio Psicomotor: Son habilidades manipulativas, manuales o físicas.

Benjamín Bloom es mejor conocido por su taxonomía de Bloom que examina diferentes miradas al dominio cognitivo. Este dominio categoriza y ordena diferentes habilidades de pensamiento y objetivos. Su taxonomía sigue el proceso de pensamiento.

La propuesta es un continuo que parte de habilidades de pensamiento de orden inferior y va hacia habilidades de pensamiento de orden superior.

Habilidades de pensamiento

- Evaluación
- Síntesis
- Análisis
- Aplicación
- Comprensión
- Conocimiento



En los años 90, un antiguo estudiante de Bloom, Lorin Anderson, revisó la taxonomía de Bloom y publicó en el año 2001, la taxonomía revisada de Bloom y uno de los aspectos clave de esta revisión es el uso de verbos en lugar de sustantivos para cada categoría y el otro, cambió la secuencia de éstas dentro de la taxonomía.

«Sub categorías de la taxonomía revisada de Bloom»

Crear: Diseñar, construir, planear, producir, idear, trazar.

Evaluar: Revisar, formular hipótesis, criticar, experimentar, jugar, probar, detectar, monitorear.

Analizar: Comparar, organizar, deconstruir, atribuir, delinear.

Aplicar: Implementar, desempeñar, usar, ejecutar.

Entender: Interpretar, resumir, inferir, parafrasear, clasificar.

La colaboración es una habilidad del siglo XXI de importancia creciente y se utiliza a todo lo largo del proceso de aprendizaje. En algunos momentos es un elemento de la taxonomía de Bloom y en otros es simplemente un mecanismo que puede usarse para facilitar el pensamiento de orden superior y el aprendizaje.

La educación encierra un tesoro, la colaboración es un elemento clave de cada uno de los cuatro pilares:

1. Aprender a conocer.
2. Aprender a hacer.
3. Aprender a vivir juntos, aprender a vivir con los demás.
4. Aprender a ser.

El conocimiento que suministremos constituye la base del ciclo de aprendizaje. Este proceso fue descrito por Michal Stevanica

Adquisición de conocimiento



Profundización del conocimiento



Creación de conocimiento

Bibliografía

Churches, A. (s.f.). TAXONOMÍA DE BLOOM PARA LA ERA DIGITAL. *eduketa*, 15.