



**UNIVERSIDAD
DEL SURESTE**



“Control de lectura”

SEMINARIO DE TESIS

Presenta: Adriana Bermúdez
Avendaño

Doctor: Sergio Jiménez Ruíz

Comitán de Domínguez Chiapas a 04 de mayo del
2021

Taxonomía de Bloom.

El texto principal hace referencia a lo difícil que se vuelve el método de enseñanza, tutor-alumno, ya que siempre se debe evaluar la mejor metodología en cuestión de la enseñanza.

La taxonomía de Bloom se ha vuelto muy popular ya que esta puede ser una herramienta muy útil a la hora de darla a la formación educativa como el aprendizaje por proyectos, algunas destrezas del pensamiento, aprendizaje cooperativo, inteligencias múltiples entre otras.

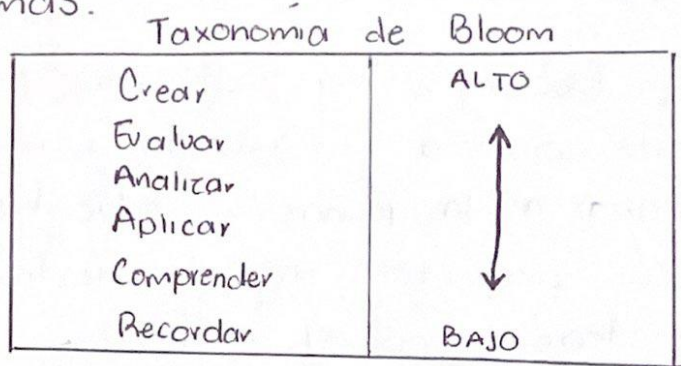
Principalmente el artículo hace referencia a la manera en la que el estudiante aprende conforme a los métodos de enseñanza del tutor y con ello categorizarlos, evaluar el como aprende, ya que no es lo mismo recordar un dato que analizar y comprender la información.

Es por esto que Bloom desarrolló una jerarquía de los objetos educativos, de todos aquellos objetivos que deberían ser alcanzados por el alumno.

Dividió los objetivos en tres rubros: el ámbito cognitivo, afectivo y psicomotor.

En el primer nivel se menciona el nivel de complejidad, desde bajo hasta un nivel alto.

Se evaluó el recordar los conocimientos, el crear conceptos más amplios, orden y racionalidad en el pensamiento crítico de los problemas.



Posteriormente se actualizó, se introdujo la era digital y se deben integrar de la misma manera estas competencias.

Estos conocimientos se referían al hacer uso de la web, navegación, subir archivos, realizar búsquedas, publicar y programar.

El objetivo principal es clasificar los objetivos educativos, el docente tendrá la tarea de evaluar a los alumnos de lo más simple a lo más complejo.

En el objetivo cognitivo, se evalúa principalmente la capacidad que se tiene de recordar lo ya aprendido.

Reconocer ideas, fechas, nombres, símbolos, definiciones, ideas.

En el área de comprensión el docente debe evaluar la capacidad de presentar la información en base a lo que ya aprendió, relacionarlo con otra información, clasificar la información, explicar, ordenar, reconocer y exponer.

En el área de explicación se debe valorar la capacidad que cada uno tiene de utilizar aquello que aprendió previamente, solucionar problemas a través de lo que ya aprendió, utilizar la información en situaciones nuevas y con ello resolver problemas, se valora el uso, recolección, solución de problemas.

El análisis es de suma importancia ya que en este punto el alumno ya es capaz de usar la información previamente adquirida para crear, planear, integrar ideas, con conocimiento y habilidades anteriores, organizando toda la información.

La síntesis se ve cuando el alumno logra combinar ideas, propone nuevas y produce algo nuevo y original, crea, adapta, revisa, estructura, planea, organiza.

Como último punto tenemos la capacidad de evaluación, con opiniones personales, valorar, comparar, y sobre todo concluir.

Fuentes bibliográficas

Consejería de educación, universidades, cultura y deportes, Gobierno de Canarias. La taxonomía de Bloom, una herramienta imprescindible para enseñar y aprender.