



Universidad del Sureste Escuela de Medicina

Reporte de Lectura Tema: “la tesis en el procesos académico”

Nombre del alumno:

- **Espinosa Espinosa Diana Monserrat**

Nombre de la asignatura: Seminario de Tesis

Semestre y grupo: 7°B

Nombre del profesor: Dr. Jimenes Ruiz Sergio

Comitán de Domínguez, Chiapas 04 de junio del 2021

La tesis en proceso de formación académica

La tesis constituye un trabajo académico resultado de un proceso de formación que se inicia desde el ingreso del estudiante a la universidad y se liga necesariamente a la investigación. La importancia a realizar una tesis radica en que ofrece al egresado universitario la oportunidad de efectuar una lectura de la realidad que rompa con los parámetros de una sola visión, implicando el desafío de reconocer la necesidad de desarrollar una respuesta ante una situación problemática que lleva consigo el riesgo de equivocarse. El proceso de formación que se lleva a cabo en la universidad debe permitir que el estudiante desarrolle formas de pensar la realidad desde otros ángulos, de manera tal que no quede atrapado en una sola lógica de pensamiento. Ello se expresa en actos de conciencia crítica-constructivos de nuevas realidades.

Dificultades para hacer una tesis

En todo proceso educativo formal, el estudiante tiene que incorporar a su acervo cultural un contenido predeterminado, dependiendo de la disciplina en que desea formarse, hay que reconocer que el contenido constituye un recorte de la realidad que ha sido sistematizado y ordenado previamente por la institución en términos de enseñanza. Sin que ello implique el conocimiento de toda realidad. Quien no tenga la capacidad para analizar una nueva situación no podrá identificar los problemas médicos y desarrollar una estrategia para resolverlos. Por eso la tesis implica ejercitarse en el proceso de investigación desde el inicio de los estudios y exige ir más allá de la resena de apuntes de lo que dice el profesor en la ~~lección~~ clase.

Otra dificultad a la que se enfrenta el estudiante es el que no cuenta con muchos hábitos de estudios propio y actitudes críticas ante los contenidos, por lo que en la realización de su tesis se enfrentan con la gran dificultad de organizar sus ideas y dar puntos de vista propios.

Otra dificultad a la que se enfrenta el teista es la falta de capacidad de abstracción. Solo es posible desarrollar la abstracción del pensamiento con base en la capacidad de razonamiento. A través de ella es posible el abstracción del corpus de la teoría, ya no su contenido explicativo, sino su lógica de razonamiento. A fin de coadyuvar para resolver las dificultades antes señaladas consideramos que es importante el que a los estudiantes se les enseñe a investigar desde el inicio de su formación, lo cual implica también el aprender a trabajar dentro y fuera del aula realizar vistas en donde trabajan los investigadores, acudir a bibliotecas, seminarios, eventos académicos, talleres, laboratorios y centros de investigación.

La investigación constituye una de las tareas centrales de la universidad ya que es el espacio en donde se realiza el análisis crítico de la producción, de la transmisión y de la utilización del conocimiento. Si queremos que la universidad constituya un espacio para analizar y dar respuestas a los nuevos problemas que enfrenta nuestro mundo hoy en la ciencia, las humanidades y la tecnología, la investigación es una tarea prioritaria. Es importante tener presente que la investigación permite transitar por las fronteras del saber, pues demanda una formación teórica y por el otro se requiere también experiencia en el campo del conocimiento científico. También hay que conocer que la inteligencia, esta orientada naturalmente hacia la verdad, en contraste, la pereza se acomoda con la ignorancia o ausencia de conocimientos. Ante estas dos situaciones, el académico comprometido resuelve orientarse hacia el estudio exigente, hecho de sabiduría crítica y de tenacidad, que nos aleja de la inercia.

TEMA _____ FECHA _____

La búsqueda de la verdad es una actitud recta, es una virtud anexa a la justicia, es una virtud social. La verdad no es un compromiso consigo mismo solamente, sino es una comunidad humana la que tiene derecho estricto a que no se falsifique el conocimiento. El egoísmo es el obstáculo mayor de la vida moral; en este caso ante la búsqueda y la difusión de la verdad. La tesis con la que concluimos un ciclo de estudio no es un asunto meramente individual. Al ser fruto de una investigación entra en la categoría de respuesta a la demanda humana individual y social, de conocimientos. La ciencia es la respuesta a la necesidad humana de inteligencia y de comprensión. El trabajo de tesis, más allá de la aplicación práctica, tiene por finalidad la demostración del amor al conocimiento que proporcionará a su autor una visión del universo, una comprensión de la verdad científica y un sentido de la objetividad. La relación con la verdad es fundamental en una consideración ética de la investigación y en general del estudio. En efecto el ser solo es conocido por el espíritu humano en la verdad y ningún valor moral podría resplandecer si no es en la verdad. Por esta razón, buscar y emitir un juicio acerca de la verdad es la responsabilidad social: debemos dar testimonio de la verdad ante los otros seres humanos; es decir trabajar para su reconocimiento y para su difusión así como para fundamentarla en la confianza y la finalidad. Traducido en la acción, este axioma veza: antes que conocer el mundo, el científico conocera al hombre y sus obras. Para que las técnicas no se deshumanicen es preciso que las ciencias del objeto se subordinen al sujeto.

Bibliografía

¿Qué es la Tesis?, Universidad Autonoma Del Estado De Mexico, 31 de marzo del 2004,
[Universidad Autónoma del Estado de México \(uaemex.mx\)](http://www.uaemex.mx)