



PASIÓN POR EDUCAR

**NOMBRE**

**DEL ALUMNO:** Luis David Cano  
Hernández

**NOMBRE DEL PROFESOR:** Sergio  
Jiménez Ruiz

**NOMBRE DEL TRABAJO:** La  
Investigación

PASIÓN POR EDUCAR

**MATERIA:** Seminario de Tesis

**GRADO:** 8 B

## "La Investigación"

La investigación es un conjunto de procesos sistemáticos, críticos y empíricos que se aplican al estudio de un fenómeno.

Existen dos principales enfoques que son el enfoque cualitativo y el enfoque cuantitativo.

El enfoque cuantitativo es secuencial y probatorio, es decir cada etapa precede a la siguiente y no podemos borrar pasos, el orden es riguroso, aunque podemos redefinir alguna fase.

Aquí se parte de una idea, que va acotándose y, una vez delimitada, se derivan los objetivos y preguntas de investigación, se revisa la literatura y se construye un marco teórico. De las preguntas se establecen hipótesis y determinan variables, se desarrolla un plan para probarlas; se miden las variables en un determinado contexto; se analizan las mediciones obtenidas, y se establece una serie de conclusiones respecto a la hipótesis.

- Características del enfoque cuantitativo:

1. El investigador plantea un problema de estudio delimitado y concreto.
2. El investigador construye un marco teórico, del cual derivan una o varias hipótesis.
3. Así la hipótesis se genera antes de recolectar y analizar los datos.
4. La recolección de datos se fundamenta en la medición (se miden las variables).
5. Debido a que los datos son producto de mediciones se representan mediante números y se deben analizar mediante métodos estadísticos.

6. En el proceso se busca el máximo control para lograr que otras explicaciones posibles distintas a la propuesta del estudio, sean rechazadas y se excluya la incertidumbre y minimice el error.
7. Los análisis cuantitativos se interpretan a la luz de las predicciones iniciales y de estudios previos.
8. La investigación cuantitativa debe ser la más objetiva posible.
9. La investigación cuantitativa sigue un patrón predecible y estructurado.
10. En una investigación cuantitativa se pretende generalizar los resultados encontrados en un grupo o segmento.
11. Los estudios cuantitativos intentan explicar y predecir los fenómenos investigados.
12. En este enfoque se sigue rigurosamente el proceso.
13. Esta aproximación utiliza la lógica o razonamiento deductivo.
14. La investigación cuantitativa pretende identificar leyes universales y causales.
15. La búsqueda cuantitativa ocurre en la realidad externa del individuo.

Enfoque cualitativo: Se guía por áreas o temas significativos de investigación, este enfoque puede desarrollar preguntas e hipótesis antes, durante o después de la recolección y el análisis de los datos.

Tanto en el proceso cuantitativo como cualitativo es posible regresar a una etapa previa. Asimismo, el planteamiento siempre es susceptible de modificarse, esto es, se encuentra en evolución.

En ambos procesos, las técnicas de recolección de los datos pueden ser múltiples. En una investigación cuantitativa se deben realizar cuestionarios cerrados, registros de datos estadísticos, pruebas estandarizadas, etc. En los estudios cualitativos: entrevistas profundas, pruebas proyectivas, cuestionarios abiertos, sesiones de grupos, biografías, revisión de archivos, observación, entre otros.

Ambos enfoques resultan muy valiosos, la investigación cuantitativa nos ofrece la posibilidad de generalizar los resultados ampliamente, nos otorga control sobre los fenómenos.

La investigación cualitativa proporciona profundidad a los datos, descripción, riqueza, interpretativa, contextualización del ambiente y el entorno.

## Bibliografía

Sampieri, R. H. (2010). Metodología de la investigación. En R. H. Sampieri, *Metodología de la investigación* (págs. 4-16). México: Mc Graw Hi.