



**UNIVERSIDAD DEL
SURESTE**



“Control de lectura”

SEMINARIO DE TESIS

**Presenta: Adriana Bermúdez
Avendaño**

Dr. Sergio Jiménez Ruíz

**Comitán de Domínguez Chiapas a 25 de febrero del
2021.**

La investigación es un proceso sistemático, donde deberán aplicarse métodos para su realización.

Así mismo se debe tomar en cuenta que los enfoques forman una pieza clave al momento de realizar la investigación.

Tienen como función, observar, evaluar los acontecimientos, suposiciones y fundamentar la información que se investiga.

Enfoque cuantitativo

El enfoque cuantitativo será aquel conjunto de procesos, métodos, ó pasos rigurosos a seguir, tiene como función delimitar los objetivos, construir el marco teórico, establecer la hipótesis así como sus variables.

Posterior a ello evaluará los resultados obtenidos para con ello obtener conclusiones fiables.

Como primer paso se debe tener una idea de lo que se quiere investigar ó conocer, posterior a ello planteará el problema, así también las preguntas de investigación, ¿Cuándo? ¿Dónde? ¿Por qué? ¿Cómo?, al investigar más sobre el tema, conocer que es lo que hay, revisión literaria se procede a establecer el marco teórico, aquí el escritor encontrará controversias y formula una o varias hipótesis, las cuales someterá a pruebas para comprobar si son verdaderas o no.

El siguiente paso será la recolección de datos

con mediciones numéricas que se analizarán con algunos métodos estadísticos.

Una característica de la investigación cuantitativa es que es objetiva, no debe ser afectado por el investigador, se debe contar con una muestra y un universo.

Se pretende predecir lo que sucederá y comprobarlo mediante este método.

En cambio el modelo de Grinnell y Creswell nos intenta explicar las creencias del investigador, con suposiciones y experiencias propias, y la otra (externa) será independiente a dichas creencias.

Enfoque cualitativo.

La diferencia radica en que este enfoque puede ser variable y desarrollar hipótesis conforme se avanza con la investigación, antes, durante o después de la recolección y análisis de datos.

En este enfoque no nos basaremos en algo establecido, se podrá retroceder y modificar el inicio, observar, reevaluar y obtener los datos que sean necesarios.

Todo estará integrado y creandose de manera simultánea.

Se plantea el problema pero no existe un proceso bien definido, así que la hipótesis y preguntas de investigación no están definidas

en su totalidad, el planteamiento tampoco es específico, es decir conforme se recaudan más datos la estructura del proyecto se hace formal, clara y concreta, la investigación sigue el proceso de recolección de datos y se completa a lo largo que se generan perspectivas e hipótesis que al análisis sean claras y coherentes.

El investigador utilizará como método la observación, las entrevistas, experiencias propias, para reconstruir la realidad, integrando un "todo".

No existirá manipulación o alteración de la realidad se dejará fluir de manera natural para proceder a la recolección de datos.

¿Cuál es la diferencia entre los enfoques cualitativo y cuantitativo?

El enfoque cuantitativo se basa más en lo ya establecido, es decir, existe una realidad única a la cual no se le modificará y se busca ser objetivo, neutral, sin tomar en cuenta sus propias creencias, se prueban las hipótesis para ser aceptadas o rechazadas en su totalidad sin probabilidad de cambios o ajustes.

Será de manera determinada y objetiva, más bien datos confiables y seguros, con instrumentos estandarizados.

En cambio el enfoque cualitativo torna a ser más dinámico y flexible, no se cierra ni generaliza los resultados, está abierto al cambio, al entendimiento de la toma de muestras con la recolección de datos poniendo en primer lugar la experiencia de los encuestados u observados.

Este análisis no inicia con una idea clara si, no que retoma todo y si es necesario plantea nuevamente las hipótesis y desarrollar el tema conforme se va desarrollando la información y obtención de datos.

Fuentes bibliográficas

Sampieri, R. H., Collado, C. F., Lucio, P. B., Valencia, S. M., & Torres, C. P. M. (1998). Metodología de la investigación (Vol. 1, pp. 233-426). México, DF: Mcgraw-hill.

ISO 690

