



UNIVERSIDAD DEL SURESTE

ESCUELA DE MEDICINA

**“LA TESIS Y EL PROCESO DE FORMACION
ACADEMICA”**

Brian Martin Morales López

SEMINARIO DE TESIS

Semestre: 8°

Grupo: “B”

Dr. Sergio Jiménez Ruiz.

Comitán de Domínguez; Chiapas, a 04 de Junio del 2021.

"La tesis y el proceso de formación académica."

La tesis constituye un trabajo académico, resultado de un proceso de formación, que se inicia desde el ingreso del estudiante a la universidad y se liga necesariamente a la investigación.

La persona que realiza una tesis, tiene la capacidad y de reflexionar sobre los problemas no solo inmediatos que se encuentran a su alrededor, sino también sobre la relación que tienen éstos con los problemas globales. La importancia a realizar una tesis radica en que ofrece al egresado universitario la oportunidad de efectuar una lectura de la realidad que rompa con los parámetros de una sola visión, implicando el desafío de reconocer la necesidad de desarrollar una respuesta ante una situación problemática que lleva consigo el riesgo de equivocarse.

El proceso de formación que se lleva a cabo en la universidad debe posibilitar que el estudiante desarrolle formas de pensar la realidad desde otros ángulos, de manera tal que no quede atrapado en una sola lógica de pensamiento. Ello se expresa en actos de conciencia crítico-constructivos de nuevas realidades.

La investigación constituye una de las tareas centrales de la universidad, ya que es el espacio en donde se realiza el análisis crítico de la población, de la transmisión y de la utilización del conocimiento.

Si queremos que la universidad constituya un espacio

para analizar y dar respuesta a los nuevos problemas que enfrenta nuestro mundo hoy en la ciencia, las humanidades y la tecnología, la investigación es una tarea prioritaria.

Otro de los elementos centrales de la formación académica es el aprender a pensar desde las teorías pero sin quedar atrapados por ellas, de ahí que la formación es necesario que los estudiantes comprendan los conceptos centrales, las teorías y métodos asociados con ellos el que puedan plantear y resolver problemas.

Reflexionar sobre el sentido que tiene la tesis de licenciatura, de maestría, o de doctorado es reflexionar sobre la investigación. La investigación tiene por objeto primario la búsqueda de la verdad y, en segundo lugar, como actividad humana, le corresponde una dimensión ética.

La búsqueda de la verdad es una actitud recta, es una virtud anexa a la justicia, es una virtud social. La verdad no es un compromiso consigo mismo solamente, si no que es la comunidad humana la que tiene derecho estricto a que no se falsifique el conocimiento.

Las aplicaciones técnicas también se justifican sus búsquedas pero la ciencia pura conduce el progreso de la humanidad por que iluminan el pensamiento.

El proceso para la realización de una tesis se encuentra normado institucionalmente en un reglamento o manual de titulación. En este documento se precisan y explican los modos y caminos para obtener un título, aspectos de tiempo, espacio, actividades y relaciones entre los sujetos que intervienen a lo largo del proceso de titulación. En este sentido es importante mencionar que este reglamento tiene una función doble. Por una parte, es un marco legal y, y por otra, es implícitamente, un marco ético. Para el segundo caso, el reglamento es el lugar donde se objetivan los valores generales que guían el que hacer y la vida de la Universidad. Aunado de la capacidad de investigar se encuentra la de organizar metódicamente los conocimientos que tomados como requisitos personales, favorecen la culminación de este trabajo.

Otro de los aspectos importantes de los requisitos académicos personales es la capacidad teórica. El estudiante universitario ha de tener la capacidad para elaborar un trabajo rigurosamente técnico que le permita, por lo tanto, relacionar su tema con otros aspectos del conocimiento (diversidad de los objetos), con el texto social en el que vive o al que hace referencia y lanzar perspectivas prácticas (de aplicación concreta, si su trabajo así se lo exige o se lo permite).

FUENTE DE INFORMACION

Jacquemin J, Rogers J, Estrada N, Peña R, Azcué E. (1995). La Tesis y el Proceso de Formación Académica. Toluca, Méx. Universidad Autónoma del Estado de México. Cuadernos del centro de Estudio de la Universidad.