



PASIÓN POR EDUCAR

**NOMBRE DEL ALUMNO:** Luis David  
Cano Hernández

**NOMBRE DEL PROFESOR:** Dr. Darío  
Cristiaderit Gutiérrez Gómez

**NOMBRE DEL TRABAJO:** Escalas

PASIÓN POR EDUCAR

**MATERIA:** Análisis De La Decisión En  
La Clínica

**GRADO:** 8° B

## "Escala de Ictus del National Institute of Health" (NIHSS)

	Alerta	0
1a. Nivel de conciencia	No Alerta (mínimo estímulo verbal)	1
	No Alerta (estímulo repetidos dolorosos)	2
	Respuestas reflejas.	3
1b. Preguntas	Ambas respuestas correctas	0
¿En qué mes estamos?	Una respuesta correcta o disartria	1
¿Qué edad tiene?	Ninguna respuesta correcta o afasia	2
2. Mirada Conjugada (horizontal)	Normal	0
	Parálisis parcial de la mirada	1
	Desviación forzada de la mirada	2
3. Campo Visual	Normal	0
	Hemianopsia Parcial	1
	Hemianopsia Completa.	2
	Ceguera	3
4. Paresia facial	Movilidad normal	0
	Paresia menor	1
	Paresia parcial	2
	Parálisis completo de la hemicara	3

	No caída del miembro	0
5. Miembro superior derecho	Caída en menos de 10 segundos	1
Miembro superior izquierdo	Esfuerzo contra la gravedad	2
	Movimiento en el plano horizontal	3
	No movimiento	4

	No caída del miembro	0
6. Miembro inferior	Caída en menos de 5 segundos	1
derecho / miembro inferior izquierdo	Esfuerzo contra la gravedad	2
	Movimiento en el plano horizontal	3
	No movimiento	4

	Ausente	0
7. Atención de miembros	Presente en 1 extremidad	1
	En 2 o más extremidades	2

	Normal	0
8. Exploración Sensitiva	Pérdida entre ligera y moderada	1
	Pérdida entre grave y total	2

	Normal	0
9. Lenguaje	Afasia ligera a moderada	1
	Afasia grave	2
	Afasia global	3

	Normal	0
10. Disartria	Ligera a moderada	1
	Grave a anartria	2

	Normal	0
11. Extinción e Inatención Negligencial	Extinción parcial	1
	Extinción completa	2

Total máximo = 42 puntos.

## "Escala Modificada De Rankin"

Grado	Descripción
0	Sin síntomas
1	No hay discapacidad significativa por a los síntomas (es capaz de llevar a cabo las actividades que realizaba anteriormente)
2	Ligera discapacidad (incapaz de llevar a cabo todas las tareas que realizaba previamente, pero puede llevar sus asuntos sin asistencia)
3	Discapacidad moderada (requiere ayuda, pero puede continuar sin asistencia)
4	Discapacidad moderadamente severa (incapaz de andar sin asistencia e incapaz de atender sus necesidades corporales sin ayuda)
5	Discapacidad severa (totalmente dependiente. Requieren asistencia continua)
6	Muerte

## "Índice de Barthel"

Comer	1. Incapaz	0
	2. Necesita ayuda para cortar, usar cuchara	5
	3. Independiente	10
Trasladarse entre la silla y la cama.	1. Incapaz, no se mantiene sentado.	0
	2. Necesita ayuda (1 o 2 personas)	5
	3. Necesita algo de ayuda (ayuda física)	10
	4. Independiente.	15
Aseo personal	1. Necesita ayuda con el aseo personal	0
	2. Independiente.	5
Uso del retrete	1. Dependiente	0
	2. Necesita alguna ayuda, pero puede hacer algo solo.	5
	3. Independiente.	10
Bañarse o Ducharse.	1. Dependiente.	0
	2. Independiente	5

Desplazarse	1. Inmóvil	0
	2. Independiente en silla de ruedas	5
	3. Anda con pequeña ayuda de una persona.	10
	4. Independiente.	15
Subir y bajar escaleras	1. Incapaz	0
	2. Necesita ayuda física o verbal	5
	3. Independiente.	10
Vestirse y desvestirse.	1. Dependiente	0
	2. Necesita ayuda, pero puede hacer la mitad.	5
	3. Independiente.	10
Control de heces.	1. Incontinente	0
	2. Accidente excepcional	5
	3. Continente.	10
Control de orina.	1. Incontinente o sondado	0
	2. Accidente excepcional (Max. 24 hrs)	5
	3. Continente durante al menos 7 días	10

# "Examen Mini Mental De Folstein" (Evaluá estado mental)

## Orientación

Puntos

¿Que año, estación, fecha, día, mes es?

5

¿Dónde estamos?

5

## Memoria Inmediata

Repetir 3 nombres ("mesa", "llave", "libro")

3

## Atención y cálculo

Restar 7 a partir de 100, 5 veces consecutivas

5

## Recuerdo Diferido

Repetir los 3 nombres aprendidos antes

3

## Lenguaje y construcción

→ Nombrar un lápiz y un reloj mostrados

2

→ Repetir la frase "Ni si es, ni no es, ni peras"

1

→ Realizar correctamente los 3 ordenes siguientes

3

"Tome ese papel con la mano derecha, dóblalo por la mitad y póngalo en el suelo"

→ Leer y ejecutar la frase "cierre los ojos"

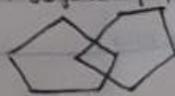
1

→ Escribir una frase en sujeto y predicado

1

→ Copiar este dibujo

1



"Escala ADAS-Cog"  
(Escala de evaluación de Alzheimer)

Aspectos Evaluados	Puntuación
Repetición de palabras	0-10
Reconocimiento de palabras (test de memoria)	0-12
Denominación de objetos y dedos de la mano	0-5
órdenes	0-5
Praxis constructoral	0-5
Praxis ideacional	0-5
Orientación	0-8
Recordo de las instrucciones del test	<del>0-5</del> 0-5
Capacidad en el lenguaje hablado	0-5
Comprensión del lenguaje hablado	0-5
Dificultad para encontrar palabras.	0-5

## "Displasia Congénita de Cadera"

Diagnóstico clínico: Barlow (+), Ortolani (+) y abducción limitada.

### Barlow

Aducción de la cadera  
y presión posterior

(Luce la cadera)



### Ortolani

Abducción de cadera  
y presión anterior.

(Reposiciona la cadera)



# "Teste de APGAR"

Sirve para evaluar la vitalidad y pronóstico del recién nacido inmediatamente después del nacimiento

	0	1	2
<b>A</b> pariencia (Coloración de la piel)	Cianosis generalizada	Cianosis distal	Todo rosado
<b>P</b> ulso (Frecuencia cardíaca)	Latidos ausentes	FC <100/min	FC >100/min
<b>G</b> estos (Respuesta a estímulos)	Ausentes	Excesos	Positivos
<b>A</b> ctividad (tono muscular)	Flacidez	Hipotónico	Tono normal
<b>R</b> espiración	Ausente	Lento e irregular	Normal (llanto)

✓ 7-10 Óptimo — 4-6 Dificultad Moderada ✗ 1-3 Dificultad Grave

## "Prueba De Romberg"

Se refiere a la capacidad de mantener el equilibrio por determinado tiempo y en varias posiciones.

Evalúa 4 posiciones de menor a mayor dificultad.

- Pies separados
- Pies tan juntos como pueda.
- La punta del pie dominante al lado del talón del no dominante.
- Un pie tras otro en línea recta, con el pie dominante detrás.



## "Test De Silverman" (Dificultad Respiratoria)

Signo Clínico      0 puntos      1 punto      2 puntos

Aleteo Nasal      Ausente      Mínima      Marcado

Quejido Respiratorio      Ausente      Audible con estetoscopio      Audible

Tiraje Intercoostal      Ausente      Apenas visible      Marcado

Retracción esternal      Sin retracción      Apenas visible      Marcado

Disociación toraco-abdominal      Sincronizado      Retraso (poca elevación en inspiración)      Siempre visible

0 puntos      sin dificultad respiratoria

1-3 puntos      Dificultad respiratoria leve

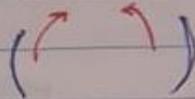
4-6 puntos      Dificultad respiratoria moderada

7-10 puntos      Dificultad respiratoria severa

## "Maniobras De Leopold"

(Determina la posición fetal)

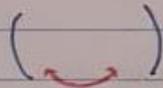
1ra. Maniobra: Evalúa la altura del fondo uterino



2da Maniobra: Evalúa la posición fetal



3ra Maniobra: Evalúa la presentación fetal



4ta Maniobra: Grado de encajamiento



## "Fecha Probable De Parto"

Fórmula 1

Día del inicio de la última regla + 9 meses + 7 días

Fórmula 2

Día de la concepción + 260 días

Fórmula 3

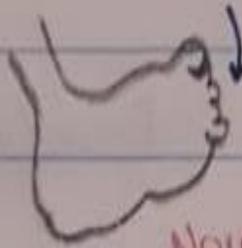
Día del inicio de la última regla + 280 días

# Signo de Babinski "



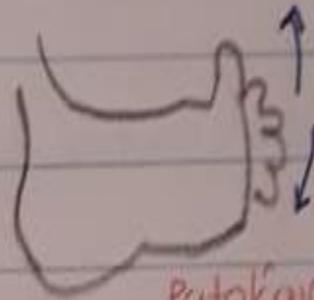
Producir una motilidad moderada con un objeto romo, desde el talón hacia los dedos.

Babinski Negativo



Normal

Babinski Positivo



Patológico

Decorticación → Brazos en flexión y piernas en extensión.

Descerebración → Brazos en extensión y piernas en extensión.

"Ojuno de ojos de Mapache"

Equimosis periorbitaria. Se puede observar en fracturas de fosa anterior del cráneo.