



# UNIVERSIDAD DEL SURESTE

## ESCUELA DE MEDICINA

“Mapa”

Roman Salazar Melanny Guadalupe

“Seminario de tesis”

Semestre: 8°

Grupo: “A”

Dr. Jimenez Ruiz Se

Comitán de Domínguez, Chiapas a 4 de junio del 2021

# La tesis y el proceso de formación académica

La tesis y su importancia:

La tesis constituye un trabajo académico, resultado de un proceso de formación, que se inicia desde el ingreso del estudiante a la universidad y se liga necesariamente a la investigación.

La persona que realiza una tesis, tiene la capacidad de reflexionar sobre los problemas no solo inmediatos que se encuentran a su alrededor, sino también sobre la relación que tienen estos con los problemas globales.

La importancia a realizar una tesis radica en que ofrece al egresado universitario la oportunidad de efectuar una lectura de la realidad que rompa con los parámetros de una sola visión, implicando el desafío de reconocer la necesidad de desarrollar una respuesta ante una situación problemática que lleve consigo el riesgo a equivocarse.

Dificultades para hacer una tesis:

En todo proceso educativo formal, el estudiante tiene que incorporar a su acervo cultural un contenido pre-determinado, dependiendo de la disciplina en que desea formarse. Pero hay que reconocer que el contenido constituye un recorte de la realidad que ha sido sistematizado y ordenado previamente por la institución en términos de enseñanza, sin que ello implique el conocimiento de toda la realidad.

El saber teórico tiene como función el constituir una herramienta que favorezca un pensamiento abstracto, rigurosamente especulativo, esto es una actitud intelectual



a partir del análisis de las interrelaciones entre el conocimiento y todos los aspectos de la sociedad y de la cultura. Pero también implica pensar en una organización universitaria que considere que el conocimiento no está separado de las formas de transmitirlo y de las formas de utilización social, política y económica.

Es importante, tener presente que la investigación permite transitar por las fronteras del saber, por un lado, demanda una formación teórica, y por el otro se requieren también experiencias en el campo del conocimiento científico.

### Ética de la investigación:

Reflexionar sobre el sentido que tiene la tesis de licenciatura, de maestría o de doctorado es reflexionar sobre la investigación. La investigación tiene por objeto primario la búsqueda de la verdad y en segundo lugar como actividad humana, le corresponde una dimensión ética.

La búsqueda de la verdad es una actividad recta, es una virtud anexa a la justicia, es una virtud social. La verdad no es un compromiso consigo mismo solamente, sino que es la comunidad humana la que tiene derecho estricto a que no se falsifique el conocimiento.



que haga posible que el sujeto comprenda críticamente y aprenda a interpretar y reconstruir su realidad social y, por ende, a plantear problemas sociales en y desde el ejercicio de sus prácticas.

Las formas de apropiación de conocimiento, generalmente se ubican en la repetición de contenidos, en donde se asumen explicaciones ya dadas, lo que origina en pensamiento y una práctica de inercia entre el estudiante y la realidad. Lo deseable sería la apropiación de un conocimiento razonado, a partir de la interpretación, comprensión y creatividad.

Otra dificultad a la que se enfrenta el docente es la falta de capacidad de abstracción. Solo es posible desarrollar la abstracción del pensamiento con base en la capacidad de razonamiento.

### La investigación y la formación académica.

La investigación constituye una de las tareas centrales de la universidad, ya que es el espacio en donde se realiza el análisis crítico de la producción, de la transmisión y de la utilización del conocimiento.

El quehacer prioritario de la universidad que se ubica en la investigación, implica la necesidad de tener una concepción amplia de la enseñanza, esto es

## Referencias bibliográficas

Mexico, u. a. (s.f.). *universitas* . Obtenido de <http://web.uaemex.mx/plin/univ/univer11.html>