



UNIVERSIDAD DEL SURESTE ESCUELA DE MEDICINA

"Los enfoques cuantitativo y cualitativo en la investigación científica"

Presenta: Mayra Mercedes Lopez Morales

MATERIA: Seminario de tesis

Semestre: 8° Grupo: "B"

Docente: Dr. Jiménez Ruiz Sergio

CAPÍTULO 1
DEFINICIONES DE LOS ENFOQUES
CUANTITATIVO Y CUALITATIVO, SUS
SIMILITUDES Y DIFERENCIA.
ENFOQUES DE LA INVESTIGACIÓN
D Cuantitativo: · Características: Mide fenómenos, utiliza estadisticas, pre
eba hipótesis y hace análisis de causa-efecto.
· Proceso: Sewencial, doductivo, probatorio y analiza la vo
aldad objetiva.
· Bondades: Generalización de resultadas, control sobio
fenomenos, precisión, réplico y predicción.
2) Mixto: Combinación de enloque cuantitativo y evalitativo.
3 Cualitativo: · Características: Explora los fenomenos en profundidas, se
conduce basicamente en ambientes naturales, los significado
se extraen de los datos no se fundamento en la estadística.
· Proceso: Inductivo, recurrente, analiza múltiples realidades subje
twas y no tiene secuencia lineal.
· Bondades: Profondidad de significados, amplitud, riqueza
interpretativa, contextualiza el fenómeno.
La investigación es un conjunto de procesos sistemáticos, críticos y empíricos que se aplican al estudio de un fonómeno. El enfaque cualitativo y cuantitativo
ambos emplean procesos cuidadosos, metódicos y empíricas en su esfuerzo pa
ra generar conocimiento, por lo que la definición previa de investigación se ap
ca los dos por igual, y utilizan en términos generales, cinco fases similares
y relacionadas entre si
1. Llevan a cabo la observación y evaluación de fenómenos.
2. Establecen suposiciones o ideas como consecuencia de la observa-
ción y la evaluación realizadas.
3. Demustran el grado en que las suposiciones o idras tienen un la
damento.
1. Perisan tales suposiciones o ideas sobre la base de las pru-
ebas o del avallers
3. Propones nuevas observaciones y evaluaciones para eschrecer, mo
dificar y fondamentar las soposiciones e ideas; incluso para generar otras.
Scribe

J wo podemos s Pase () -> ldea,	(3)		3		(1)
Pase () -> Idea,	- Plantramien	to -> Perus	on de literatura	-> Vis	valización del o
	del problem	a a des	arrollo de marco	Can	ice del estudio.
		trov			
100000000000000000000000000000000000000					laboración de
			<i>a</i>		
8	7)	(6)		e yaviables.
Recoleccio	ine Definic	ción y	Desarrollo d	4	
I de date	s school	in do	dixão de m	J.	
(9)	la mu	citic			
Elabriagon de					
reporte de los	>				
resultados			A Commence		
estigación. Sin estigación e h os estudios cua	intativo Eambre embargo, en lux apotesis preced allibativos puede	gar de que do a la seco an desavvollar	or áreas o te la clavidad so olección y el pregentas e la	bre las p analisis apotesis o	pregontas de de las data vutes, durante r
l enfagur cual estigación. Sin estigación e hos estudios cual espers de la responsa de la respon	embargo, en lu embargo, en lu apo tesas preced sullativos pende eccolección y el	gar de que da a la reco en desarrollar analisis par	or áreas o te la clavidad sol olección y el pregentas e la o los dates.	analisis upotesis o	pregontas de de las data untes, durante c
estigación. Sin Jestigación e h Jos estudios cua Aspués de la s	embargo, en lu embargo, en lu apo tesas preced sullativos pende eccolección y el	gar de que da a la reco en desarrollar analisis par	or áreas o te la clavidad sol olección y el pregentas e la o los dates.	analisis upotesis o	pregontas de de las data untes, durante c
estigación. Sin estigación e h os estidios cua esperá de la la ldea -> Pla	embargo, en lus ipotesis preced allibitivos puede vicolección y el	gar de que do a la seco en desavvollav analisis par Inversión	or áreas o te la claridad so olección y el progentas e la la los datos.	bre las p analisis aportesis o oncepción	oregantas de de los datos antes, durante a
estigación. Sin estigación e h os estidios cua esperá de la la ldea -> Pla	embargo, en lu embargo, en lu apo tesas preced sullativos pende eccolección y el	gar de que da a la reco en desarrollar analisis par	or áreas o te la claridad so olección y el progentas e la la los datos.	analisis upotesis o	oregantas de de los datos antes, durante a
estigación. Sin estigación e h os estudios cua espers de la ldra -> Plo	embargo, en lus ipotesis preced allibitivos puede vicolección y el	gar de que do a la recono desavvollar avalisis par o la recono con clos	or áreas o te la claridad so olección y el progentas e la la los datos.	bre las p analisis aportesis o oncepción	aregantas de de las datas de las datas de las datas de las datas de la del estudio del 6
estigación. Sin estigación e h os estudios cua respors de la ldea -> Plo	embargo, en lux apo tesus preced allibativos puede eccorón y el entecamiento del -	gar de que la reco	or areas a te la clavidad sol olección y el progentas e la la los datos. Inicial - C impo	bre las p analisis aportesis o oncepción	de las datas de las datas untes, durante a del Costudio J Definición a
estigación. Sin estigación e h os estudios cua espués de la r ldea -> Plo Elaboración de	embargo, en lix apo tesis preced allibativos preced arcolección y el arbemmento del -	gar de que do a la recono desavvollar avalisis par o la recono con clos	or areas a te la clavidad sol olección y el progentas e la la los datos. Inicial - C impo	bre las p analisis aportesis o oncepción	de los datos del costudio Contración de los da muestras
estigación. Sin estigación e h os estudios cua respors de la ldea -> Plo	embargo, en lix apo tesis preced allibativos preced arcolección y el arbemmento del -	gar de que do a la reco con desaveollar avalisis par avalis par ava	or areas o te la chardad so lección y el progentas e la progentas e la mode dates. Inicial - (Existente eferencia).	bre las paralisis analisis analisi ana	de los datos de los datos untes, durante a del estadio J Definición a la muestra a cial del est
estigación. Sin estigación e h os estudios cua espers de la r ldea -> Plo Elaboración de de las result	embargo, en lix aportesis preced allibativos peced encolección y el antecimiento del - acoblema.	gar de que da a la reco con desavvollar avalisis par avalis pa	or areas o te la clavidad so la clavidad so lección y el pregentas e la la los dates. Inicial - (mpo d Existente eferencia).	analisis upotesis o ancepción diseño del o	de los datos de los datos untes, duvante a del estadio Definición a cial del estadio y acci
estigación. Sin estigación e h os estadios cua respors de la r ldea -> Pla Elaboración de de las resulte	embargo, en lux apo tesis pieced allibativos perde eccolección y el entermiento del - albema. e reporte e ados.	gar de que da a la reco con desarvallar avalisis par avalisis par con cl. ca Literatura - (marco de re	or areas a te la clavidad so la clavidad so lección y el pregentas e la la los dates. Inicial - (mipo de Existente eferencia).	analisis apotesis o ancepción diseño del o	de los datos de los datos antes, durante a del Continución a La muestra a cual del est
estigación. Sin estigación e h estigación de la r estigación de la resolte Laboración de la resolte Laboración de la resolte	embargo, en lix aportesis preced allibativos peced encolección y el antecimiento del - acoblema.	gar de que da a la reco con desavvollar avalisis par avalis pa	or areas a te la clavidad so la clavidad so lección y el pregentas e la la los dates. Inicial - (mipo de Existente eferencia).	analisis apotesis o ancepción diseño del o	de los datos de los datos untes, duvante a del estadio Definición a cial del estadio y acci
estigación. Sin estigación e h os estadios cua respors de la loca -> Pla loca -> Pla Elaboración de de los resulte de	embargo, en lux apo tesus preced allibativos preced accelección y el antecimiento del - acoblema. e reporte e accordos. tempretación e escultados	gar de que do a la reco con desaviollar avalisis par avalisis par avalisis par avalisis de la datas	or areas a te la claridad so la claridad so lección y el progentas e la progentas e la mpo de Existente eferencial.	oncepción discrio del o	de los datos alles de los datos alles del coloridad del
estigación. Sin estigación e h os estadios cua respors de la r ldea -> Pla Elaboración de de las resulte	embargo, en lux apo tesus preced allibativos preced accolección y el antecamiento del - acolecma. e reporte e ados. tor pretación e e escullados	gar de que da a la reco con desavvollar avalisis par avalisis par an el ca literatura analisis de los datos existe una	or areas a te la claridad so la claridad so lección y el progentas e la progentas e la mpo de la contrate eferencial.	analisis apotesis o concepción diseño del o concepción concepción	de los datos de los del estado y accordo a esta.

que toda cultura o sistema social trene un modo cínico para entender situaciones y eventos. Esta cosmovisión, o manera de ver el mundo, afecta la conduda humana los modelos culturales se encuentran en el centro del estudio delo
cualitativo, pues son entidades flexibles y maleables que constituyen marcos de
referencia para el actor social, y estañ construidos por el inconciente, lo trasmitido por otros y por la experiencia personal.

Cuáles son las diferencias entre los enfoques cuantitativo y cualitativo?

El enfoque cualitativo busca principalmente "dispersión o expansión" de los datos e información, inventiras que el enloque cuantitativo pretende intericionadamente "Acortar" la información (Medir con precisión las variables del estudio).

En las investigaciones cualitativas, la rellexión es el puente que vinicula al investigador y a los participantes.

Así como un estudio cuantitativo se basa en otros previos, el estudio cualitar tivo se fundamento primordialmente en si mismo. El primero se ultiliza para consolidar las creencias (formuladas de manera lógica en una troria o esquenia teórico), y establecer con exactitud los patrones de comportamiento en una población; y el seguido, para construir creencias propias sobre el fenómeno estudiado como lo serió un quipo de personas únicas.

Debemos insistir en que tanto en el proceso cuantitativo como el cualitativo es posible regresor a una etapa previa. Asimismo, el planteamiento siempre es susceptible de modificarse, esto es, se encuentra en evolución:

En ambas procesos las tecnicas de recolección de los datos puedon sor multiples. Por cycmplo: en la investigación cuantitativa son cuestionarios cervados, registros de datos estadisticos, puebas estandarizadas, sistemas de mediciones fisiológicas, de. En los estadios cualitativos: entrevistas profundas, proebas proyectivas, cuestionarios abiertos, sesiones de grupos, biografías, revision de archivos, observación, entre otros. Finalmente para terminar de responder la pregunta se habla de las elapas fondamentales de ambos procesos.

- A planteamiento del problema
- @ Rovisión de literatura
- 3 Recolección de los datos.
- (9) Avalisis de los datos
- 3 Peporto de resultados.

Ambos enfoques resultan muy valiosos y se han valizado notables quartaciones.



Bibliografía

Sampieri, D. R. (2010). *metodología de la investigación.* Mexico: McGRAW-HILL / INTERAMERICANA EDITORES, S.A. DE C.V.