

# UNIVERSIDAD DEL SURESTE

## ESCUELA DE MEDICINA

### “Los enfoques cuantitativo y cualitativo en la investigación científica”

**Presenta: Mayra Mercedes Lopez Morales**

**MATERIA: Seminario de tesis**

**Semestre: 8°**

**Grupo: “B”**

**Docente: Dr. Jiménez Ruiz Sergio**

## CAPÍTULO ①

### DEFINICIONES DE LOS ENFOQUES CUANTITATIVO Y CUALITATIVO, SUS SIMILITUDES Y DIFERENCIA.

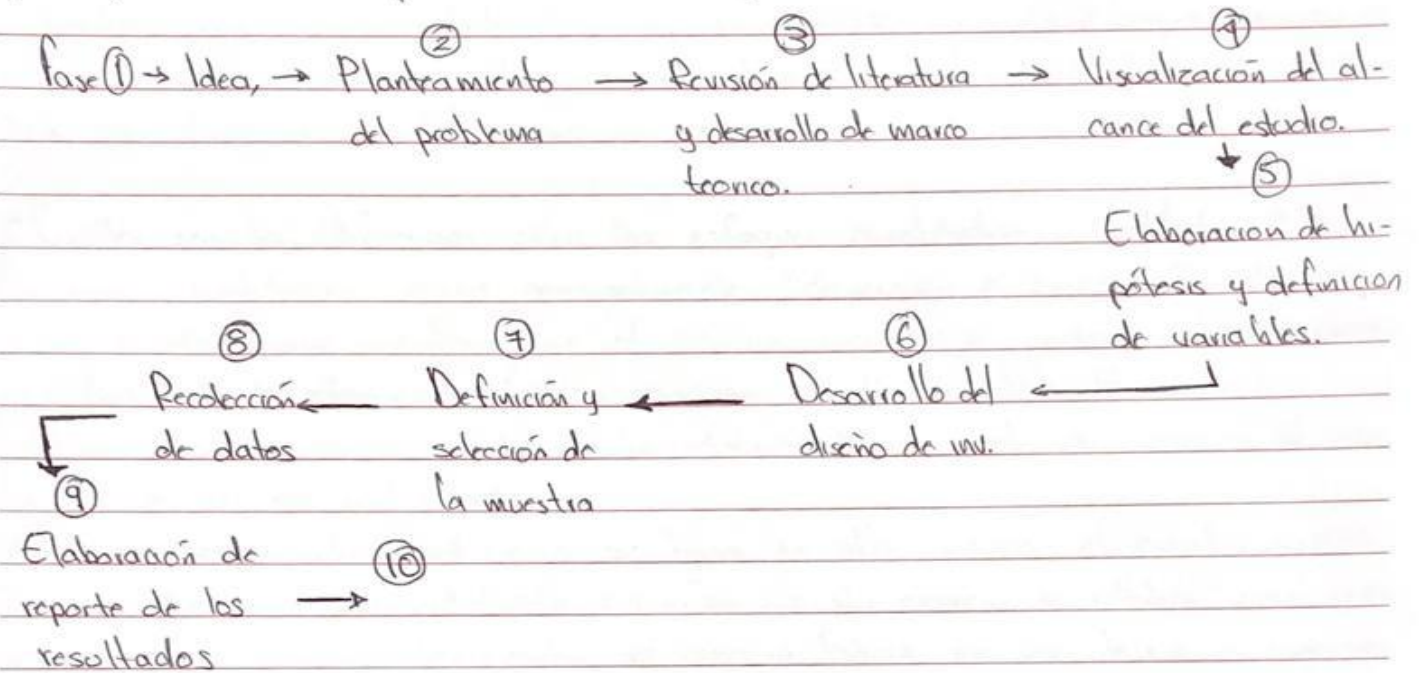
#### ENFOQUES DE LA INVESTIGACIÓN

- ① **Cuantitativo:**
  - Características: Mide fenómenos, utiliza estadísticas, prueba hipótesis y hace análisis de causa-efecto.
  - Proceso: Secuencial, deductivo, probatorio y analiza la realidad objetiva.
  - Bondades: Generalización de resultados, control sobre fenómenos, precisión, réplica y predicción.
- ② **Mixto:** Combinación de enfoque cuantitativo y cualitativo.
- ③ **Cualitativo:**
  - Características: Explora los fenómenos en profundidad, se conduce básicamente en ambientes naturales, los significados se extraen de los datos no se fundamenta en la estadística.
  - Proceso: Inductivo, recurrente, analiza múltiples realidades subjetivas y no tiene secuencia lineal.
  - Bondades: Profundidad de significados, amplitud, riqueza interpretativa, contextualiza el fenómeno.

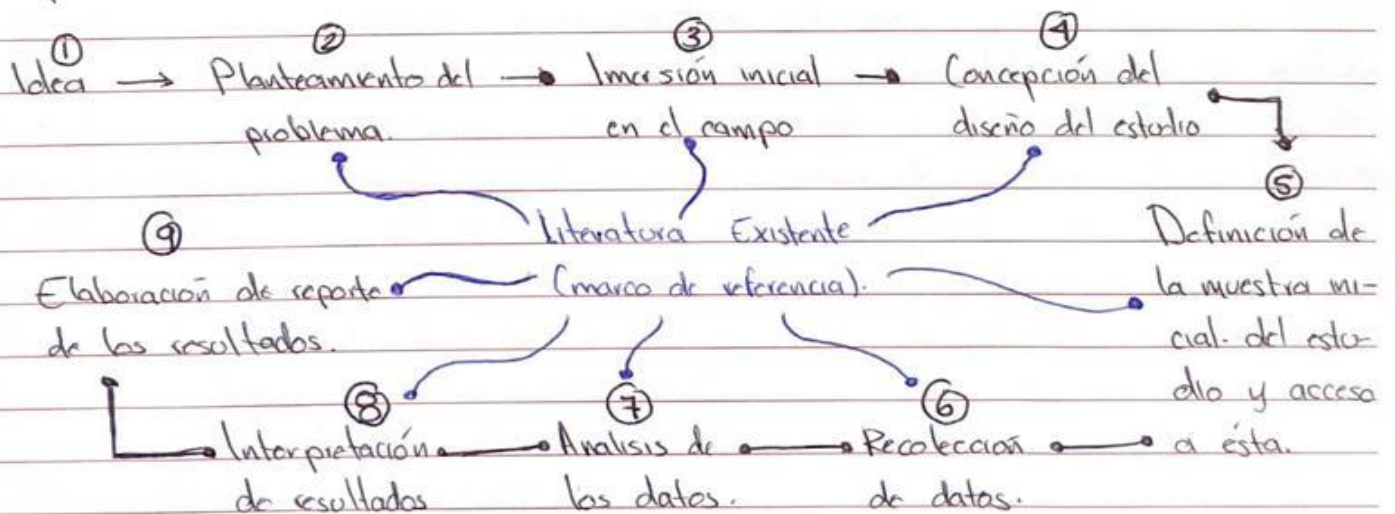
La investigación es un conjunto de procesos sistemáticos, críticos y empíricos que se aplican al estudio de un fenómeno. El enfoque cualitativo y cuantitativo ambos emplean procesos cuidadosos, metódicos y empíricos en su esfuerzo para generar conocimiento, por lo que la definición previa de investigación se aplica los dos por igual, y utilizan en términos generales, cinco fases similares y relacionadas entre sí.

- ①. Llevan a cabo la observación y evaluación de fenómenos.
- ②. Establecen suposiciones o ideas como consecuencia de la observación y la evaluación realizadas.
- ③. Demuestran el grado en que las suposiciones o ideas tienen un fundamento.
- ④. Revisan tales suposiciones o ideas sobre la base de las pruebas o del análisis.
- ⑤. Proponen nuevas observaciones y evaluaciones para esclarecer, modificar y fundamentar las suposiciones e ideas; incluso para generar otras.

El enfoque **cuantitativo** es secuencial y probatorio, cada etapa precede a la siguiente y no podemos saltar pasos. El orden es riguroso:



El enfoque **cualitativo** también se guía por áreas o temas significativos de investigación. Sin embargo, en lugar de que la claridad sobre las preguntas de investigación e hipótesis preceda a la recolección y el análisis de los datos, los estudios cualitativos pueden desarrollar preguntas e hipótesis antes, durante y después de la recolección y el análisis para los datos.



Dentro del enfoque cualitativo existe una variedad de concepciones o marcos de interpretación, como ya se comentó, pero todos ellos hay un común denominador que podríamos situar en el concepto de patrón cultural, que parte de la premisa de

que toda cultura o sistema social tiene un modo único para entender situaciones y eventos. Esta cosmovisión, o manera de ver el mundo, afecta la conducta humana. Los modelos culturales se encuentran en el centro del estudio de lo cualitativo, pues son entidades flexibles y maleables que constituyen marcos de referencia para el actor social, y están contruidos por el inconciente, lo transmitido por otros y por la experiencia personal.

¿Cuáles son las diferencias entre los enfoques cuantitativo y cualitativo?

El enfoque cualitativo busca principalmente "dispersión o expansión" de los datos e información, mientras que el enfoque cuantitativo pretende intencionadamente "Acorotar" la información (Medir con precisión las variables del estudio).

En las investigaciones cualitativas, la reflexión es el puente que vincula al investigador y a los participantes.

Así como un estudio cuantitativo se basa en otros previos, el estudio cualitativo se fundamenta primordialmente en sí mismo. El primero se utiliza para consolidar las creencias (formuladas de manera lógica en una teoría o esquema teórico), y establecer con exactitud los patrones de comportamiento en una población; y el segundo, para construir creencias propias sobre el fenómeno estudiado como lo sería un grupo de personas únicas.

Debemos insistir en que tanto en el proceso cuantitativo como el cualitativo es posible regresar a una etapa previa. Asimismo, el planteamiento siempre es susceptible de modificarse, esto es, se encuentra en evolución:

En ambos procesos las técnicas de recolección de los datos pueden ser múltiples. Por ejemplo: en la investigación cuantitativa son cuestionarios cerrados, registros de datos estadísticos, pruebas estandarizadas, sistemas de mediciones fisiológicas, etc.

En los estudios cualitativos: entrevistas profundas, pruebas proyectivas, cuestionarios abiertos, sesiones de grupos, biografías, revisión de archivos, observación, entre otras. Finalmente para terminar de responder la pregunta se habla de las etapas fundamentales de ambos procesos.

① planteamiento del problema

② Revisión de literatura

③ Recolección de los datos.

④ Análisis de los datos

⑤ Reporte de resultados.

Ambos enfoques resultan muy valiosos y se han realizado notables aportaciones.

## Bibliografía

Sampieri, D. R. (2010). *metodología de la investigación*. Mexico: McGRAW-HILL / INTERAMERICANA EDITORES, S.A. DE C.V.