



UNIVERSIDAD DEL SURESTE

ESCUELA DE MEDICINA

“CONTROL DE LECTURA ENFOQUE CUALITATIVO Y CUANTITATIVO”

-Anelhy Jassmín Hernández Zapata

SEMINARIO DE TESIS

Semestre: 8°

Grupo: “A”

Dr. JIMÉNEZ RUÍZ SERGIO

Comitán de Domínguez, Chiapas Febrero del 2021.

Enfoque Cualitativo y Cuantitativo Similitudes y diferencias.

La investigación es crítica, porque trata de distinguir lo verdadero con lo falso, para eso se debe recorrer un largo camino, junto con ella llevar procesos sistémicos para poder lograrlo, como se menciona a continuación.

El enfoque cuantitativo consiste en contrastar hipótesis desde un punto de vista probabilístico y, en caso de ser aceptadas y demostradas en circunstancias distintas, debemos elaborar otras teorías, aquí entra la estadística en donde dispone de instrumentos cuantitativos como se mencionó para contrastar esas hipótesis y aceptarlas o rechazarlas con una seguridad en sí concreta, para ello debemos de llevar un proceso que en el primer punto es concebir la idea a realizar o investigar, las ideas de investigación lo podemos tomar de distintas fuentes a la medida que vallamos precisando podemos hacer ideas nuevas, ideas que parcialmente ya estaban investigadas o ideas que ya estaban planteadas pero le estamos haciendo un nuevo enfoque.

El segundo punto es plantear el problema de investigación en donde vamos a precisar y estructurar la idea de investigación junto con una revisión de la lectura, marco teórico que forman el tercer punto la revisión y desarrollo del marco teórico e incluye investigaciones y antecedentes que se consideren válidos para nuestro estudio.

En el punto cuatro entra la visualización del

del alcance del estudio en donde los tipos de investigaciones hacen referencia al nivel de profundización de los estudios que implican y la elección de un tipo u otro de investigación depende esencialmente del estado de los conocimientos sobre el tema, el enfoque y los objetivos del estudio, en el punto número cinco nos dice que debemos establecer las hipótesis y definir las variables, las hipótesis son proposiciones muy tentativas porque nos dicen el comportamiento de las variables, y con el estudio se trata de probar si la realidad analizada las confirma o no, las hipótesis pueden ser generales y específicas, estas pueden surgir de los objetivos y las preguntas de la investigación. El punto número seis nos hace referencia a seleccionar el diseño apropiado de la investigación, el diseño de la investigación se elige en función del problema a investigar, el contexto de la misma, los objetivos del estudio, las hipótesis formuladas, después de este debemos proseguir a seleccionar los sujetos a estudiar, los sujetos del estudio conforman una unidad en el que vamos a analizar y se identifican la función del problema y de los objetivos de la investigación.

En el punto ocho en el proceso cuantitativo es la recolección de los datos con las respuestas recogidas en el instrumento de medición se codifican se ordenan para el procesamiento adecuado de los datos y proseguimos a analizarlos el tipo de análisis a realizar depende de las

Variables, de las hipótesis a contrastar y el interés de nosotros en la investigación y por último la elaboración del reporte de los resultados.

y en el enfoque cualitativo lo que nos modela es un proceso inductivo contextualizado en un ambiente natural, esto se debe a que en la recolección de datos se establece una estrecha relación entre los participantes de la investigación extrayendo sus experiencias, en este enfoque las variables no se definen con la finalidad de manipularse se puede decir pero experimentalmente, y esto nos indica que se analiza una realidad subjetiva además de tener una investigación sin potencial y sin fundamentos estadísticos.

Este enfoque se caracteriza también por la no completa conceptualización de las preguntas de investigación.

Bibliografía

Sampieri, R. H. (2010). *Metodología de la investigación*. México: 5ª edición Mc Graw Hill.