



UNIVERSIDAD DEL SURESTE

ESCUELA DE MEDICINA

“La tesis y proceso de formación académica”

Javier Octavio Guillén Narváez

“Seminario de tesis”

Semestre: 8°

Grupo: “A”

Dr. Sergio Jiménez Ruiz

Comitán de Domínguez, Chiapas junio 2021.

Control de lectura

La tesis y proceso de formación académica

Como sabemos la tesis es un trabajo de investigación, el cual se exige para obtener un grado de estudios superiores. Además de que la tesis constituye un trabajo académico, pues es el resultado de un proceso de formación, que se inicia desde el ingreso del estudiante a la universidad y se liga necesariamente a la investigación. Como es de esperarse toda persona que realiza una tesis, tiene la capacidad y de reflexionar sobre los problemas no sólo inmediatos que se encuentran a su alrededor, sino también sobre la relación que tienen éstos con los problemas globales. Si bien todos estos aspectos son de suma importancia, resalta la capacidad del razonamiento crítico que debe desarrollar el estudiante durante su formación y que se debe manifestar cuando realiza una tesis; con ello demuestra que tiene la capacidad para trascender lo inmediato, haciendo uso de los saberes, teorías y experiencia que hasta ese momento ha adquirido.

Hay que tener en cuenta que en todo proceso educativo cultural un contenido predeterminado, dependiendo de la disciplina en que desea formarse. Pero, hay que reconocer que el

contenido constituye un recorte de la realidad que ha sido sistematizado y ordenado previamente por la institución en términos de enseñanza, sin que ello implique el conocimiento de toda la realidad.

El conocimiento teórico tiene como función el constituir una herramienta que favorezca un pensamiento abstracto, rigurosamente especulativo, esto quiere decir que es, una actitud intelectual que haga posible que el sujeto comprenda críticamente y aprenda a interpretar y reconstruir su realidad social y, por supuesto a plantear problemas sociales en y desde el ejercicio de sus prácticas.

Existe otro problema, pues la mayoría de los estudiante no cuentan con disciplina, hábitos de estudios propios y actitudes críticas ante los contenidos, por lo que durante su proceso de formación y en la realización de su tesis se enfrentan con la gran dificultad de organizar sus ideas y dar puntos de vista propios.

Es importante tener presente que la investigación permite transitar por las fronteras del conocimiento, pues por un lado, demanda una formación teórica y, por otro lado, se requiere también de experiencia en el campo del conocimiento científico. La formación académica también es influida por la prioridad dada erróneamente a la función profesionalizante, otorgándole consecuentemente mayor importancia a la enseñanza que a la investigación. Se requiere superar el problema de que en la universidad se realicen esfuerzos predominantemente para la labor docente.

Al buscar la verdad, el objeto de estudio adquiere un valor que estamos llamados a cuidar. La investigación se transforma así en una tarea que se respetará por su valor intrínseco. No es un juego, ni un mariposeo. Es una responsabilidad personal y social que implica para el estudiante el respeto hacia esta presencia activa en la transformación del hombre, de la sociedad y del mundo. Las actividades que se deben en el estudio serán cuidadosamente determinadas de acuerdo a nuestras posibilidades y las metas fijadas, serán atendidas con el respeto que se merece la sociedad.

Referencias bibliográficas

Universidad Autónoma del Estado de México. (2004). Tesis y proceso de formación académica. Universitarias