

**Universidad del Sureste**  
**Escuela de Medicina**

**Nombre:**

**Antonio Abigail Diaz Guzman**

**Materia:**

**CRECIMIENTO Y DESARROLLO BIOLÓGICO**

**Tema:**

**Lectura y resumen**

**Dr. Gerardo Cancino Gordillo**

**Lugar y fecha**

**Comitán de Domínguez Chiapas a 22/02/2021.**

# Edades vitales

- **Período intrauterino** (40 semanas) Se inicia en la concepción y finaliza cuando el niño crece. Es un período peligroso por el riesgo de malformaciones.
- Período embrionario 12 primeras semanas.
- Período fetal precoz Hasta las 22 semanas de gestación.
- Período fetal tardío Desde la semana 22 al nacimiento (40 semanas).
  
- **Recién nacido:** Desde el momento del nacimiento hasta los 28 días de vida.
- **Lactante:** desde los 29 días de vida a los 15 ± 3 meses.
- **Preescolar:**
  1. Etapa de deambulador o de guardería. De los 15 ± 3 meses a los 36 meses.
  2. Etapa de párvulo o jardín de niños. De los 36 a los 72 meses.
- **Escolar:** de los 6 años ± 6 meses a los 10 años en la mujer y los 12 años en varón.
- **Adolescente:** de los 10 años ±1 año a los 16 años ±2 años en la mujer. De los 12 años ±1 año a los 18 años ±2 años en el hombre.

**1. Recién nacido** comprende los 28 primeros días, aunque en la práctica se denomina neonatos a los niños que se encuentran en el primer mes de vida. Es el período más importante de la vida del niño, ya que se producen elevadas tasas de mortalidad y morbilidad que pueden dejar secuelas neurológicas severas.

Se divide en:

- Período neonatal precoz 7 primeros días de vida extrauterina.
- Período neonatal tardío Desde los 7 días al primer mes.
- Período postneonatal / lactante (1 mes-1 año).

Características:

- Fase de crecimiento y desarrollo rápido.
- Importantes cambios en el desarrollo psicomotor fino y grueso.
- Se procede a un gran número de inmunizaciones.
- Deben controlarse el crecimiento y la nutrición.

Levantar la cabeza en prono, Manos empuñadas cerca de la cara, sigue las caras y sonidos guturales, identifica la voz de los padres

## **Factores de riesgo:**

Tono disminuido para la alimentación, no responde a sonidos fuertes y el cuidador primario muestra indiferencia o desinterés.

## **2.Lactante**

Características:

- Deambulación.
- Locución y expresión verbal.

- Alimentación completa.
- Asistencia a la guardería Cuadros infecciosos repetidos, en su mayoría virales, que provocan períodos de ingesta disminuida y un estacionamiento ponderal (talla y peso).
- Frecuentes trastornos del sueño.
- Logros de autonomía (control de esfínteres).
- Exploración continua.
- Fijar los límites y enseñar que los demás también cuentan.

Sostiene la cabeza en línea media, Manos sin empuñar el 50% del tiempo y sigue objetos que pasan en línea media, sonrío socialmente, reconoce a los padres.

### **Factores de riesgo:**

No eleva la cabeza en prono, no se alerta con la voz y no fija la mirada y no mira las caras.

### **3.Preescolar:**

Características:

- Época de descubrimientos, ingenio y curiosidad.
- Van aceptando pactos y soluciones intermedias.
- Los niños dominan el control de esfínteres y su autocuidado, teniendo más independencia.
- Integración en otra comunidad Colegio/Parvulario.
- Comienzan a relacionarse con otros niños que consideran muy importantes.
- Su mundo no se limita a su hogar y disfruta de la compañía de otros niños con los que crecerá y aprenderá a compartir juegos y logros de forma natural.

Puede alternar los pies cuando sube las escaleras y son mucho más ágiles, dibujan un círculo, se desviste completamente y se viste parcialmente, se desabrocha los botones, utiliza mínimo unas 250 palabras, oraciones de tres palabras, repite dos dígitos y utiliza plurales, conoce todos los pronombres, socializan, se desarrolla la creatividad, identifica su género y el de sus amigos, le temen las cosas imaginarias y juegan a aparentar.

### **Factores de riesgo:**

Caídas frecuentes o dificultades para subir escaleras, no puede hacer oraciones de 3 palabras y falta de juego de imitación.

### **4.Escolar:**

Características:

- Crecimiento y maduración lento pero constante.
- Escasos factores de estrés físico y emocional.
- Sus horizontes se han ampliado (Colegio, amigos, ambiente extraescolar).
- Educación en hábitos saludables (Ejercicio físico, alimentación, juegos) que contribuye a que pueda gozar de un estado de salud óptimo inmediato y futuro.

Aprende a correr y saltar de forma más compleja, puede realizar tareas más finas como tocar el violín, dibujar o pintar, tallar madera y mecanografía entre otras, hablan con párrafos completos, mantienen conversaciones y recapitulan historias con detalle, participan en juegos competitivos y cumplen reglas.

**Factores de riesgo:**

No puede saltar en un pie, no puede escribir su nombre, no puede retener o resumir una historia con principio, mitad y final, no puede nombrar a sus amigos, no reconoce los sentimientos de otras personas y pérdida de algún hito ya adquirido

## **Bibliografía**

Troconis T.G; & Bonillo Rojas; J. (2020). Introducción a la Pediatría de GAMES. Ciudad de México: Méndez Editores.