

Universidad del Sureste

Escuela de Medicina

Nombre:

Erick Alexander Hernández López

Materia:

CRECIMIENTO Y DESARROLLO BIOLÓGICO

Tema:

Lectura y resumen

Dr. Gerardo Cancino Gordillo

Lugar y fecha

Comitán de Domínguez Chiapas a 22/02/2021.

Edades vitales

Se puede clasificar las etapas por edades

- Recién nacido: Desde el momento del nacimiento hasta los 28 días de vida. Crisis de desarrollo: Biológica adaptativa
- Lactante: desde los 29 días de vida a los 15 ± 3 meses. Crisis del desarrollo: oral-motora.
- Preescolar:
 1. Etapa de deambulador o de guardería. De los 15 ± 3 meses a los 36 meses.
 2. Etapa de párvulo o jardín de niños. De los 36 a los 72 meses. Crisis del desarrollo: normativa.
- Escolar: de los 6 años ± 6 meses a los 10 años en la mujer y los 12 años en varón. Crisis de desarrollo: pubertad.
- Adolescente: de los 10 años ±1 año a los 16 años ±2 años en la mujer. De los 12 años ±1 año a los 18 años ±2 años en el hombre. Crisis del desarrollo: juventud.

Características del crecimiento y desarrollo en cada una de estas etapas (RN, lactancia, preescolar, escolar)

RN:

Motor Fino: Levantar la cabeza en prono.

Motor Grueso: Manos empuñadas cerca de la cara.

Cognitivo/Lenguaje: sigue las caras y sonidos guturales.

Social/Adaptativo: identifica la voz de los padres

Lactancia:

Motor Fino: sostiene la cabeza en línea media

Motor Grueso: Manos sin empuñar el 50% del tiempo y sigue objetos que pasan en línea media.

Cognitivo/Lenguaje: sonríe socialmente.

Social/Adaptativo: reconoce a los padres.

Preescolar:

Motor Fino: puede alternar los pies cuando sube las escaleras y son mucho más ágiles.

Motor Grueso: dibujan un círculo, se desviste completamente y se viste parcialmente, se desabrocha los botones.

Cognitivo/Lenguaje: utiliza mínimo unas 250 palabras, oraciones de tres palabras, repite dos dígitos y utiliza plurales, conoce todos los pronombres.

Social/Adaptativo: socializan, se desarrolla la creatividad, identifica su género y el de sus amigos, le temen las cosas imaginarias y juegan a aparentar.

Escolar:

Motor Fino: aprende a correr y saltar de forma más compleja.

Motor Grueso: puede realizar tareas más finas como tocar el violín, dibujar o pintar, tallar madera y mecanografía entre otras.

Cognitivo/Lenguaje: hablan con párrafos completos, mantienen conversaciones y recapitulan historias con detalle.

Social/Adaptativo: participan en juegos competitivos y cumplen reglas.

Factores de riesgo en cada una de estas etapas (RN, lactancia, preescolar, escolar)

RN: Tono disminuido para la alimentación, el bebe no responde a sonidos fuertes y el cuidador primario muestra indiferencia o desinterés en el bebe.

Lactancia: no eleva la cabeza en prono, no se alerta con la voz y no fija la mirada y no mira las caras.

Preescolar: caídas frecuentes o dificultades para subir escaleras, no puede hacer oraciones de 3 palabras y falta de juego de imitación.

Escolar: No puede saltar en un pie, no puede escribir su nombre, no puede retener o resumir una historia con principio, mitad y final, no puede nombrar a sus amigos, no reconoce los sentimientos de otras personas y pérdida de algún hito ya adquirido

Bibliografía

Troconis Trens, G., & Bonillo Rojas, J. (2020). Introducción a la Pediatría de GAMES. Ciudad de México: Méndez Editores.