



Universidad del Sureste

Escuela de Medicina

“Resumen autismo”

Materia:

Neurología.

Docente:

Dr. José Luis Gordillo Guillen

Alumno:

Oscar Miguel Sánchez Argüello

Semestre:

6° “A”

Presentaciones de síntomas y clasificación del trastorno del espectro autista en la primera infancia.

caracterizada por deficiencias en la interacción social y la comunicación, conductas restringidas y repetitivas. Trastorno del neurodesarrollo más comunes

Hallazgos de estudios prospectivos y retrospectivos.

• Pacientes con hermanos con TEA 18.7% ante la muestra de la población. Síntomas emergen entre los 6-36 meses

Para su estudio utilizaron los estudios prospectivos de hermanos bebés de alto riesgo, junto con los estudios de estabilidad de los diagnósticos tempranos.

Síntomas de competencia social en la primera infancia:
Emos de edad en bebés de alto riesgo, presentan problemas en la comunicación social, conductas sociales no verbales, relaciones sociales deterioradas y prob socioeconómicas.

Limitaciones significativas en los comportamientos sociales no verbales: Deficientes en contacto visual, gestos, lenguaje corporal y expresiones faciales junto con falta de coordinación e integración de comportamiento.

Limitaciones significativas en las relaciones sociales. DSM-5 "Deficiencias en el desarrollo, mantenimiento y comprensión de las relaciones" como criterio diagnóstico TEA. La respuesta a la atención conjunta (comunicación no verbal) disminuida.

Limitaciones en la reciprocidad socioemocional. En desarrollo normal (4-6 meses) con déficit (12-18 meses) menor participación social, atención a su madre, disminución del afecto positivo, reducción de la referancia social, así como del compromiso social.

Maniobras motoras y vocales estereotipadas o repetitivas; Pequeños gestos en las manos y movimientos corporales repetitivos más grandes y complejos (Molestar, girar los brazos, caminar de puntitas, saltar, posturas corporales)

Adherencia inflexible a rutinas o rituales. con aumento entre los 12 y 24 meses. Demostrando intolerancia a la igualdad o undesco de repetición provocando angustia al ser interrumpidos.

Preocupación e interés restringido. Presentan intereses estereotipados que ocupan su enfoque y atención (objetos)

Conductas sensoriales entre los 24-26 meses muestran al menos un comportamiento atípico con más de 2 desviaciones estándar por encima de la media de un grupo de niños. Reacciones de angustia más frecuentes como cubrirse los oídos, tritura, lamer, morderse o a objetos, Apata ante sonidos fuertes o ante experiencias dolorosas.