



**Universidad del Sureste**  
**Escuela de Medicina**

# **RESUMEN DE PRESENTACIONES DE SÍNTOMAS Y CLASIFICACIÓN DEL TRASTORNO DEL ESPECTRO DEL AUTISMO EN LA PRIMERA INFANCIA**

---

**MATERIA: NEUROLOGÍA**

**DOCENTE: DR JOSÉ LUIS GORDILLO GUILLÉN**

**ALUMNA: DANIA ESCOBEDO CASTILLO**

**CARRERA: MEDICINA HUMANA**

**SEMESTRE: SEXTO GRUPO A**

## PRESENTACIONES DE SÍNTOMAS Y CLASIFICACIÓN DEL TRASTORNO DEL ESPECTRO DEL AUTISMO EN LA PRIMERA INFANCIA.

El TEA se caracteriza por deficiencias en la interacción social y la comunicación y la presencia de conductas restringidas y repetitivas. El TEA se encuentra en los trastornos del neurodesarrollo más comunes.

La identificación temprana del TEA es eficaz para mejorar los resultados del lenguaje y muchos síntomas graves, característicos y asociados al trastorno. Los síntomas del TEA surgen durante la ventana de riesgo que se abre a la segunda mitad del primer año de vida, y se reduce a los 36 meses. La presentación es heterogénea y existe variabilidad en su inicio.

Cuando los niños cumplen todos los criterios para el TEA antes de los 3 años de edad los diagnósticos son estables a lo largo del tiempo.

Manifestaciones conductuales relevantes para el desarrollo de síntomas específicos de comunicación social (SC) y conducta repetitiva.

- Enfoque social atípico
- Capacidad limitada o reducida para participar en juegos sociales recíprocos
- Capacidad reducida o limitada para iniciar la atención conjunta para compartir intereses o emociones.
- Respuestas poco frecuentes o restringidas a la interacción social.
- Iniciación rara o restringida
- Dificultad para comprender o utilizar la comunicación no verbal.

- Falta de integración restringida de conductas verbales y no verbales.
- Uso atípico de contacto visual
- Rango restringido de expresiones faciales
- Problemas para adaptar el comportamiento
- Dificultad para participar en juegos.
- Falta de interés en los compañeros
- Balbuceo o habla estereotipada o repetitiva.
- Mantiene rutinas con rigidez. con resistencia al cambio
- Capacidad de respuesta atípica.

#### • Síntomas de comunicación social en la primera infancia.

A los 6 meses de edad los bebés de alto riesgo no muestran diferencias de la mayoría. A los ~~diez~~ meses de edad (no todos) pueden diferenciarse de aquellos no afectados.

#### • Limitaciones sociales no verbales

Se evalúan contacto visual, gestos, lenguaje corporal, expresiones sociales, coordinación e integración de comportamiento.

#### • Limitaciones significativas en las relaciones sociales

DSMS señala que las deficiencias en el desarrollo, mantenimiento y comprensión de las relaciones como uno de los diagnósticos obligatorios del TEA.

Un foco importante es la capacidad de coordinar la atención entre personas y objetos, la sonrisa social y la orientación de la mirada hacia otra persona.

#### • Limitaciones en la reciprocidad socioemocional.

La respuesta al nombre, déficit entre los 12 y 18 meses, en muchos casos continúan a la edad preescolar. Menor atención a la madre, disminución de afecto compartido

#### • Síntomas de PRB en la primera infancia

Incluyen gestos motores y focales repetitivos, adherencia inflexible a rutinas

- Manirismos motores y vocales estereotipados y repetitivos.
- Adherencia inflexible a rutinas o rituales  
 Los niños presentan insistencia a la igualdad o deseo de repetición lo que puede causar angustia cuando interrumpen sus rutinas.
- Preocupaciones o intereses restringidos.  
 Los niños con TEA tienen intereses estrechos que ocupan su enfoque y atención.
- Conductas sensoriales  
 Los bebés diagnosticados con TEA de 24 a 36 meses mostraban al menos un comportamiento atípico. Los bebés con diagnóstico a los 24 meses mostraban reacciones de angustia más frecuentes e intensas. Las respuestas sensoriales inusuales incluyen cubrirse los oídos cuando hay ruido moderadamente fuerte, tocar, lamer objetos, patear en recipientes, autolesiones.

Algunos niños diagnosticados con EA-TEA pueden manifestar síntomas de TEA consistentes con el fenotipo más amplio de TEA, no desarrollan criterios completos de TEA ni recibirán diagnóstico de este. Los criterios de diagnóstico de TEA-ASD incluyen la manifestación de al menos dos síntomas de comunicación social y de ~~TEA~~, así como la presencia de deterioro funcional.

### Bibliografía:

Soto, T., Gisseman J, Carter, A., (2016). Presentaciones de síntomas clasificación del trastorno del espectro autismo en la primera infancia. Biblioteca nacional de medicina.