



**Universidad del Sureste**  
**Escuela de Medicina**

---

**Video sobre síndrome de Tourette**

---

**Docente: Dr. José Luis Gordillo Guillén**

**Materia: Neurología**

**Alumno: Lara Vega Ismael**

**Semestre 6to Grupo A**

**7/marzo/2021**

## Trastorno de Tourette video 1

El síndrome o trastorno de Tourette es (un desarrollo) un trastorno del desarrollo neurológico caracterizado por tics motores y vocales repetitivos, recurrentes e involuntarios que persisten en un patrón variable en frecuencia e intensidad durante al menos un año.

Su prevalencia se ha estimado entre un 0.46% y 1.76% de la población, con la primera aparición de los síntomas durante los 5 y 18 años con una edad media de aparición de 6,4 años.

Se nos muestra un video de un niño con síndrome de Tourette llamado Brad Cohen, que coincide con la sintomatología de este síndrome y muestra un comportamiento con tics motores y vocales que son repetitivos, lo cual causa que se le excluyan y se le señale. Incluso se puede observar, como la sintomatología de Brad empeora cuando este se somete a situaciones de estrés o que le producen ansiedad, por ejemplo, cuando lo ponen al frente de un auditorio, podemos observar que los tics vocales y motores que tiene empeoran y se hacen más repetitivos.

Por otra parte, en los casos de inicio más temprano el trastorno de Tourette tiende a asociarse con una mayor severidad sintomatológica, mientras que los síntomas suelen incrementar hasta la preadolescencia y tienden a reducirse de manera gradual después.

## Trastorno de Tourette video

En todos los escuelas de Estados Unidos, hay al menos una persona con síndrome de Tourette. Es un trastorno neurológico con el que se nace y produce tics.

Durante los últimos decedios, la investigación sobre el síndrome de Tourette se ha centrado a conseguir determinantes genéticos, bases neuroanatómicas y neuroquímicas para la comprensión de su etiología y tratamiento.

A pesar de esto existen evidencias de que la expresión de los tics también se ve influida por aspectos contextuales.

Como se comenta en el video, los niños experimentan cambios en la manera en que expresan tics dependiendo el contexto, es decir, en lugares como su casa, tienen una frecuencia y duración e intensidad "normales", mientras que en lugares como la escuela, estos tics se hacen más repetitivos aún y esto es generalmente por que son señalados por otros niños además de que reciben burlas y son excluidos, lo que genera estrés y ansiedad en los pacientes con síndrome de Tourette. En el video se pueden observar los factores asociados a la expresión de tics, como el estrés, la ansiedad, el aburrimiento, el estrés o postividad, la fatiga y el cansancio, situaciones de sobrecarga emocional o estimular y otros como frustración etc.