



Universidad del Sureste

Escuela de Medicina

Neurología

TDAH resumen artículo

Dr. José Luis Gordillo Guillén

Thania Guadalupe López Guillén

Neurología

Síndrome de hiperactividad y déficit de atención - F. Sell-Salazar (2003)

En los últimos años se ha aclarado el conocimiento de los trastornos del desarrollo. En nuestro medio la formación de profesionales tiene sesgos marcados que impiden a los médicos acceder a una mediana comprensión de los mecanismos del aparato psíquico mientras que los psicólogos ignoran u olvidan cuestiones elementales del SNC.

Disfunción cerebral mínima

En 1966 se introduce el término para hacer referencia a algunos desfasos del desarrollo psicomotor con alteraciones conductuales o fenómenos deficitarios en el rendimiento académico. En un intento de esclarecer hasta donde sea posible el significado del complejo síndrome de hiperactividad con o sin déficit en la atención, partimos de la aceptación de un marco conceptual que se estructura con los siguientes elementos:

- Debe de identificarse un conjunto de síntomas y signos relacionados con los que se conoce como déficit atencional con o sin hiperactividad.

- Es multifactorial
- Es diagnosticable

Entrando en materia, podríamos decir con relativa simplicidad que, en la práctica nos enfrentamos a dos diferentes tipos de niños:

1.- Alteración específica del aprendizaje:

- Capacidad de lectoescritura y matemáticas por debajo de lo esperado para su coeficiente intelectual
- Comportamiento adecuado para su edad
- Problemas de atención solamente con el trabajo académico

2.- Alteración con déficit atencional:

- Concentración y atención deficientes
- Inmadurez emocional e impulsividad
- Capacidades adecuadas para la lectoescritura y las matemáticas pero interferencia por las dos condiciones anteriores

Existe un verdadero complejo sindrómico en el que se incluye a niños con inteligencia promedio o por encima de él, problemas para aprender, etc. Dentro de estas alteraciones destacan:

- Déficit perceptuales
- Problemas de conceptualización
- Problemas de memoria
- Fallos en el control de impulsos
- Problemas de coordinación motora
- Déficit atencional
- Conducta impredecible
- Desobediencia patológica
- Hipercinesia en general no situacional