



Universidad del Sureste

Escuela de Medicina

TEA Resumen

Materia: Neurología

Docente: Dr. Gordillo Guillen José Luis

Presenta: Raymundo López Santiago

Semestre: 6° "A"

Trastorno del Espectro Autista TEA

En el 2010, Gillberg y Chakrabarti argumentaron que no existían dudas suficientes para etiquetar por el diagnóstico de un trastorno de trastorno autista, pero en los últimos 6 años, ha surgido info acerca de el curso temprano del trastorno de respecto Autista (TEA), se habla con respecto a estudios de bebés con un hermano mayor diagnosticado con TEA.

Las evidencias arrojan un 18,7% de posibilidades de que el bebé nacido después lo contraiga. Esto por consiguiente nos ha ayudado, a poder identificar de manera temprana infantes que sean propensos a sufrir TEA.

Trastorno del Espectro autista en la primera infancia.

Este se caracteriza por deficiencias en la interacción social y la comunicación, así también en conductas restringidas y repetitivas, se considera uno de los trastornos del neurodesarrollo más comunes de hoy día.

La intervención es temprano descubriendo, ayudando a mejorar el tem-

poraje y muchos de los síntomas que se agravan, la medición es el primer paso para determinar un dx adecuado.

Síntomas de comunicación social en la primera infancia.

- Conducta verbal social deteriorada
- Problemas sociales y de relación
- Respocidad socioemocional deteriorada

Limitaciones significativas en los comportamientos sociales no verbales.

• Se incluye:

- Contacto visual
- Gestos
- Contacto corporal
- Expresiones faciales
- Coordinación
- Integración de comportamientos

↳ Perdo de ojos, se encuantra que el vocabulario es más reducido, así como la expresión de gestos y actitudes.

↳ Así también la capacidad de imitación se ve reducida (la real es de gran importancia).

Limitaciones significativas en las relaciones sociales.

↳ El DSM-5 dice "Deficits en desarrollar, mantener y comprender las relaciones", si, como uno de los criterios de para TEA.

↳ Los estudios dicen que la evolución en respecto al comportamiento social de un menor de 36 meses es igual o peor que uno de 18 meses.

↳ La Iniciación de atención conjunta (IA) se usa para ver si que prestan atención los menores.

Limitaciones significativas en la reciprocidad socioemocional.

OJO → La respuesta al nombre es una habilidad que se desarrolla entre los 4-6 meses de edad en bebés con un desarrollo típico.

↳ En casos con TEA, se presenta esta respuesta "típica" hasta los 8-12 meses de edad, esto puede extenderse hasta la etapa preescolar del autismo.

↳ Otras afecciones socioemocionales

son:

• Disminución del compromiso social en

de los 6 y 12 meses

- Reducción de interacción a los 12 meses
- Distrito compartido
- Comunicación no verbal en 12 meses de edad.

3. Formas de PRB en la primera Infancia.

↳ Incluyen manierismos:

- Motores
- Vocales estereotipados o repetitivos
- Inflexibilidad inflexible u ritmos o rituales
- Preocupaciones o intereses restringidos.
- Conductas sensoriales.