



**Universidad del Sureste**  
**Escuela de Medicina**

**RESUMEN: PRESENTACION DE SINTOMAS Y CLASIFICACION DEL  
TRANSTORNO DEL AUTISMO EN LA IRA INFANCIA**

---

**DOCENTE: Dr. José Luis Gordillo Guillen**

**ALUMNA: Diana Laura Abarca Aguilar**

**MATERIA: Neurología**

**CARRERA: MEDICINA HUMANA**

**SEMESTRE: 6 "A"**

**FECHA: 26 de febrero del 2021**  
**Comitán de Domínguez, Chiapas**

## PRESENTACIÓN DE SÍNTOMAS Y CLASIFICACIÓN

DEL TRASTORNO DEL ESPECTRO DEL AUTISMO EN LA PRIMERA INFANCIA: APLICACIÓN A LA CLASIFICACIÓN DIAGNÓSTICA DE LA INFANCIA Y LA PRIMERA INFANCIA.

El TEA se caracteriza por deficiencias en la interacción social y la comunicación, y la presencia de conductas restringidas y repetitivas. Es de los trastornos del neurodesarrollo más comunes. La identificación temprana es eficaz para mejorar los resultados de lenguaje y mejorar los síntomas graves asociados. Cuando los niños cumplen todos los criterios para el TEA antes de los tres años los diagnósticos son estables a lo largo del tiempo. Los síntomas de comunicación social en la primera infancia en bebés de 6 meses de edad no muestran diferencias en las conductas sociales y comunicativas en comparación con los que no reciben un dx futuro. Algunos bebés que han estado en alto riesgo durante la última etapa de recibir un diagnóstico de TEA y no muestran comportamientos sociales o verbales deficientes o estrategias comunicativas del uso del lenguaje. Las limitaciones significativas en las relaciones sociales se enumeran en el DSM5, las deficiencias en el desarrollo, mantenimiento y comprensión de las relaciones. La respuesta del hombre es una habilidad que surge entre los 4-6 meses de edad en los bebés con un desarrollo típico. Por lo tanto las diferencias tempranas en la comunicación social entre los 12 y 36 meses de edad cuando se comparan con hermanos bebés en riesgo de TEA y hermanos de bajo riesgo, incluidas en las diferencias y uso de las conductas verbales y sociales. Los síntomas de RRB en la primera infancia incluyen maneismos motores y vocales estereotipados repetitivos, adherencia intelectual a rutinas o rituales, preocupaciones e intereses restringidos y comportamientos sensoriales.