



Universidad del Sureste
Escuela de Medicina

TDAH
COMENTARIO

Alumno: María José Villar Calderón

Docente: Dr. Jose Luis Gordillo Guillen

Materia: Neurología

Semestre: 6° A

TRASTORNO POR DEFICIT DE ATENCIÓN CON HIPERACTIVIDAD

El trastorno por déficit de atención e hiperactividad afecta a las personas de manera funcional, personal y social. Es un trastorno que se manifiesta de diferentes formas de acuerdo a la edad, es decir que puede ser más complicado en el paso de los años causando un potencial daño tanto a la persona como a quienes lo rodean. El TDAH tiene origen multifactorial, con componentes genéticos que interactúan con factores neurobiológicos y ambientales (pueden ser pre, peri y post natales; como prematuridad, hipoxia cerebral al nacer, exposición al tabaco y al alcohol en el embarazo), esto hace que la susceptibilidad genética (los genes están involucrados en vías dopaminérgicas y serotoninérgicas) y heterogeneidad del cuadro clínico vaya en aumento, aunque la etiología exacta es desconocida. La principal área afectada en este trastorno es el lóbulo frontal del cerebro. Se debe tomar en cuenta que cada paciente se debe tratar de manera individual, aunque se mantiene un patrón clínico para identificarlo según el DSM-V, que son; intención y/o hiperactividad-impulsividad que va a intervenir en el funcionamiento y desarrollo de la persona. Estos criterios al presentarse 6 o más con una duración mayor a 6 meses y puede diagnosticarse en mayores de 17 años aunque algunos de los síntomas pueden aparecer antes de los 12 años. También se debe realizar historias clínicas completas y detalladas, pues contiene información clave para poder diagnosticar TDAH. Se utilizan escalas, exámenes físicos, mentales y estudios de gabinete.

Estos síntomas pueden ser variantes, pero repercuten en la vida diaria de la persona, ya sea principalmente en lo escolar o laboral.

Las variantes del TDAH tiene 3 variedades, la mixta, inatenta e impulsiva.

Para su tratamiento debe ser de una manera integral donde participan, familiares, terapeutas, médicos y si es un niño la participación de los maestros, esto implica un esfuerzo muy grande y también hablando en la parte económica suele ser costoso, ya que es un manejo a largo plazo.

Dentro de su tratamiento están los fármacos, que son importantes, que estos tienen como objetivo poder modular la neuroquímica cerebral y favorecer así la conducta del paciente, pero suele ser costoso, ya que es a largo plazo, por eso existe también la opción de crear una neuroplasticidad haciendo que el paciente modifique su conducta, requiere mucho esfuerzo, tiempo y paciencia, apoyo terapéutico, todos los tratamientos deberán ser individualizados, que demostren resultados favorables, aunque claro demostrando efectos colaterales, por ello es importante que existan la adecuada comunicación médico-Paciente-familiares.