



Universidad del Sureste
Escuela de Medicina

Artículo: Trastorno del Espectro Autista en la primera infancia

Docente:

Dr. José Luis Gordillo Guillen

Materia:

Neurología

Alumno:

Karla Gpe. Alvarado López

6 Semestre Grupo A

26/febrero/2021

Representaciones de Síntomas y Clasificación del Trastorno del Espectro del Autismo en la Primera Infancia. Aplicación a la Clasificación Diagnóstica de la Salud Mental y Trastornos del Desarrollo de la Infancia y la Primera Infancia.

En los últimos 6 años ha surgido una gran cantidad de información sobre el curso temprano del TEA; en estudios de bebés con un hermano mayor con TEA. El riesgo entre estos hermanos es de 18.7%.

Trastorno del Espectro Autista en la Primera Infancia

El TEA se caracteriza por deficiencias en la Interacción Social y la comunicación, presencia de conductas restringidas y repetitivas. El TEA se encuentra ahora entre los Trastornos del neurodesarrollo más comunes. La identificación temprana del TEA, junto con la posterior intervención temprana de alta intensidad es eficaz para mejorar los resultados del lenguaje.

Hallazgos de Estudios Prospectivos y Retrospectivos.

Estudios prospectivos longitudinales de bebés con hermanos mayores diagnosticados con TEA, han documentado que los síntomas del TEA surgen durante una ventana de riesgo que se abre en la segunda mitad del primer año de vida. (36 meses se reduce drásticamente). La presentación de las características del TEA es heterogénea, existe variabilidad en la edad de inicio existe evidencia sólida de la aparición de síntomas de TEA a los 12 meses. Para predecir dx de TEA a los 36 meses a partir de la presencia de un alto número de síntomas a los 12 y 18 meses de edad.

La mayoría de estudios prospectivos para niños con riesgo de TEA han informado resultados medios en lugar de la

Sensibilidad y especificidad de los umbrales de los síntomas, y la mayoría se ha centrado en la predicción a partir de los 12 meses de edad.

Síntomas de comunicación social en la primera infancia

Estudios prospectivos han encontrado que a los 6 meses de edad, los bebés de alto riesgo que luego reciben un diagnóstico de TEA no muestran diferencias en la mayoría de los comportamientos sociales y comunicativos comparados con bebés que no reciben un diagnóstico futuro.

A los 12 meses algunos de los bebés diagnosticados con TEA pueden presentar una gran cantidad de habilidades de comunicación social anormales, incluyen conductas sociales no verbales, deterioradas reciprocidad socioemocional alterada,

Los comportamientos sociales no verbales que se evalúan comúnmente incluyen el contacto visual, los gestos, el lenguaje corporal y expresiones faciales. Así como coordinación e integración de comportamientos

Limitaciones significativas en las relaciones sociales

DSM-5 engloba "deficits en desarrollo, mantener y comprender las relaciones.

un foco importante de estudio sigue siendo la atención conjunta o la capacidad de coordinar atención entre personas y objetos.

Frecuencia reducida de sonrisas sociales a los 12 meses es un predictor de TEA a los 24 meses.

Limitaciones significativas en la reciprocidad socioemocional

Responder al nombre es una habilidad que surge entre los 4-6 meses. con un déficit en esta área no surge hasta los 12 - 18 meses