



Universidad del Sureste

Escuela de Medicina

TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA

RESUMEN

Alumno: María José Villar Calderón

Docente: Dr. Jose Luis Gordillo Guillen

Materia: Neurología

Semestre: 6° A

TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA

El TEA es caracterizado por deficiencias en la interacción social y la comunicación, y la presencia de conductas restringidas y repetitivas, es un trastorno del neurodesarrollo muy común.

Es fundamental su identificación temprana y precisa y también la intervención temprana de alta intensidad basada en evidencia, ya que se ha demostrado mejoramiento de muchos de los síntomas graves.

Las características del TEA es heterogénea y existe una gran variabilidad de edad de inicio. Aunque también se ha demostrado aparición de síntomas a los 12 meses de edad, así como la capacidad de predecir el resultado del diagnóstico a los 36 meses a partir de la presencia de un alto número de síntomas a los 12 y 18 meses de edad.

Un diagnóstico temprano puede disminuir el umbral de síntomas del TEA, dentro de la perspectiva clínica sobre la evidencia de la aparición temprana de síntomas en los 2 amplios dominios de la sintomatología:

COMUNICACIÓN SOCIAL Y COMPORTAMIENTOS REPETITIVOS Y RESTRICTADOS (CRR)

Dentro de las manifestaciones clínicas relevantes en el desarrollo de bebés, niños pequeños y preescolares encontramos:

* Responsabilidad socioemocional limitada o atípica

* Atención social sostenida y/o reciprocidad social (p. falta de interés en juegos).

- Capacidad reducida y/o limitada para participar en actividades o juegos sociales.

- Capacidad reducida y/o limitada para compartir intereses o emociones.

- Respuestas poco frecuentes o restringidas que la interacción social.

* Deficiencias en los comportamientos de comunicación social no verbal.

- Dificultad para comprender o utilizar la comunicación no verbal (No entiende gestos ni expresiones faciales).

- Falta de integración restringida de conductas verbales y no verbales. (Uso limitado de gestos.)

- Uso atípico de contacto visual.

- Rango restringido de expresiones faciales.

* Dificultad en la interacción con compañeros

- Problemas para adaptarse y adaptar el comportamiento social.

- Dificultad para participar en juegos de simulación o imaginación.

- Limitado o falta de interés en los compañeros y jugar con otros niños.

* Presenta dos de cuatro comportamientos repetitivos y restringidos.

- Balbuceo o habla estereotipada repetitiva

- Mantiene rutinas con rigidez con excesiva resistencia al cambio.

2003 - Demuestra demostrado interés en un tema específico.

- Capacidad de respuesta atípica a las entradas sensoriales o compromiso inusual con aspectos sensoriales del entorno.

Muchos niños que no cumplen completamente con los criterios del DSM-5, demuestran un alto riesgo de TEA, es decir que los bebés y niños pequeños que presentan signos de TEA pero no cumplen todos los criterios deben ser monitoreados a lo largo del tiempo, pues los síntomas surgen gradualmente de 9 a 42 meses, por lo tanto el diagnóstico de EA-ASD está diseñado para bebés y niños pequeños que en el futuro puedan cumplir completamente con los criterios del DSM-5 para ASD.

Los niños y bebés con EA-ASD demuestran perder habilidades de comunicación social y/o estar estancados o no lograr ganar la edad cronológica y/o las habilidades de comunicación social esperadas para la edad mental y están comenzando a mostrar RRB.

Es importante realizar las pruebas si los bebés o niños tienen familiares (hermanos) diagnosticados con TEA. Los criterios diagnósticos para EA-ASD incluyen la manifestación de al menos dos síntomas de comunicación social y los dos síntomas de RRB necesarios para cumplir los criterios de diagnóstico de TEA.

El EA-ASD está destinado a identificar a los niños de 9 a 36 meses de edad, y que no

Cumplen y nunca han cumplido con los criterios completos para TEA.