



Universidad del Sureste

Licenciatura en Medicina Humana

Docente:

Dario Cristiaderit Gutierrez Gomez

Alumno:

Russell Manuel Alejandro Villarreal

Semestre y grupo:

4 "B"

Comitán de Domínguez, Chiapas a; 28 de Junio de 2021.

1. Abrimos una hoja de Excel

2. Se coloca el título del trabajo

Antes de cualquier operación se debe agregar el signo "=" y al finalizar todo "enter"

"POBLACIÓN FINAL, INTERMEDIA Y SALDO MIGRATORIO"

PI: población inicial

PF: Población final

P1/2: Población intermedia

SM: saldo migratorio

3. Se agrega la nomenclatura

4. Se ponen los datos que nos proporcionan:
Población inicial
Inmigrantes
Emigrantes
Nacimientos
Defunciones

5. Población final:
 $PI + \text{nacimientos} + \text{saldo migratorio} - \text{defunciones}$

| | A | B | C |
|----|----------------------|---|------|
| 1 | | | |
| 2 | | | |
| 3 | Poblaciones | | |
| 4 | Poblacion inicial | | 4865 |
| 5 | Poblacion final | | 5049 |
| 6 | Poblacion intermedia | | 4957 |
| 7 | | | |
| 8 | | | |
| 9 | Datos | | |
| 10 | Saldo migratorio | | 78 |
| 11 | Inmigrantes | | 115 |
| 12 | Emigrantes | | 37 |
| 13 | Nacimientos | | 134 |
| 14 | Defunciones | | 28 |

6. Población intermedia:
 $(PF + PI) / 2$

7. Saldo migratorio:
 $\text{Inmigrantes} - \text{emigrantes}$

1. Abrimos una hoja de Excel

2. Se coloca el título

“PIRAMIDE POBLACIONAL”

Los paréntesis nos ayudan para multiplicar e indicar donde termina la ecuación

Antes de cualquier operación se debe agregar el signo “=” y al finalizar todo “enter”

4. Se hace la tabla poblacional

3. Se copia y se pega la primera tabla

| | A | B | C | D | E | F | G | H |
|----|---|--------|---------|---------|---|--------|----------|---------|
| 1 | | | | | | | | |
| 2 | | Age | M | F | | Age | M | F |
| 3 | | 0-4 | 1385708 | 1321065 | | 0-4 | -1385708 | 1321065 |
| 4 | | 05-sep | 1385863 | 1370347 | | 05-sep | -1385863 | 1370347 |
| 5 | | oct-14 | 1474130 | 1457119 | | oct-14 | -1474130 | 1457119 |
| 6 | | 15-19 | 1604814 | 1584067 | | 15-19 | -1604814 | 1584067 |
| 7 | | 20-24 | 1536298 | 1685226 | | 20-24 | -1536298 | 1685226 |
| 8 | | 25-29 | 1135023 | 1529827 | | 25-29 | -1135023 | 1529827 |
| 9 | | 30-34 | 776203 | 1293059 | | 30-34 | -776203 | 1293059 |
| 10 | | 35-39 | 603766 | 1119714 | | 35-39 | -603766 | 1119714 |
| 11 | | 40-44 | 605690 | 991336 | | 40-44 | -605690 | 991336 |
| 12 | | 45-49 | 622553 | 826074 | | 45-49 | -622553 | 826074 |
| 13 | | 50-54 | 579427 | 683964 | | 50-54 | -579427 | 683964 |
| 14 | | 55-59 | 485413 | 558896 | | 55-59 | -485413 | 558896 |
| 15 | | 60-64 | 382303 | 440788 | | 60-64 | -382303 | 440788 |
| 16 | | 65-69 | 312559 | 352428 | | 65-69 | -312559 | 352428 |
| 17 | | 70-74 | 209634 | 264099 | | 70-74 | -209634 | 264099 |
| 18 | | 75-79 | 150684 | 187118 | | 75-79 | -150684 | 187118 |
| 19 | | 80-84 | 69868 | 82646 | | 80-84 | -69868 | 82646 |
| 20 | | 85-89 | 22860 | 31290 | | 85-89 | -22860 | 31290 |
| 21 | | 90-94 | 5124 | 8138 | | 90-94 | -5124 | 8138 |
| 22 | | 95-99 | 491 | 1097 | | 95-99 | -491 | 1097 |
| 23 | | 100+ | 24 | 74 | | 100+ | -24 | 74 |
| 24 | | | | | | | | |

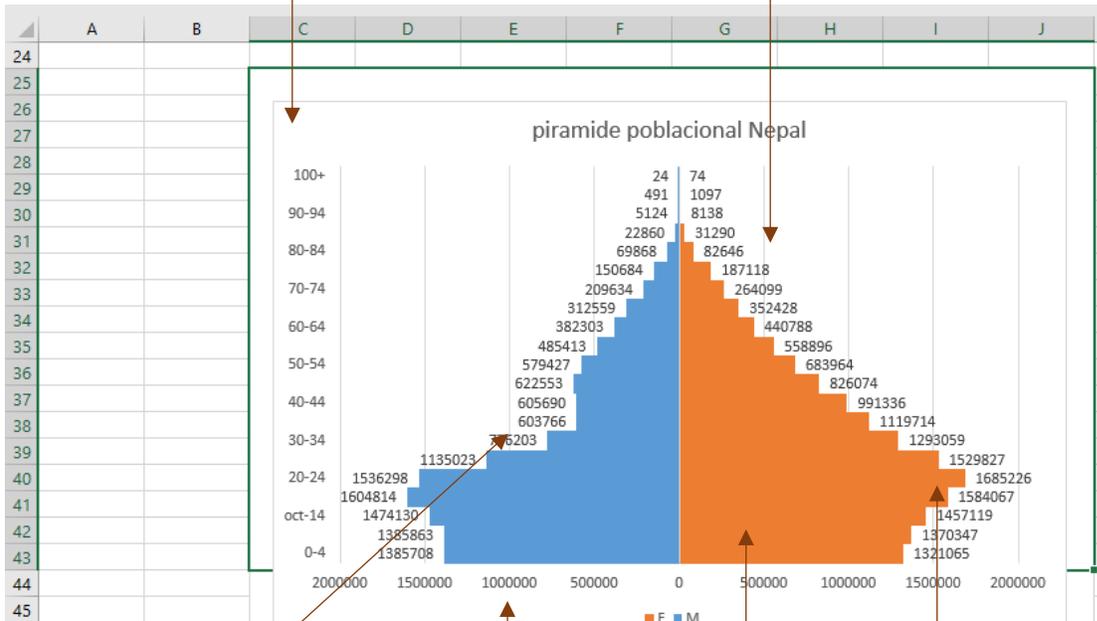
5. Se borran los numeros de la columna de los hombres

6. Se tienen que poner los números de la columna de los hombres a negativo con la siguiente formula = - (C3)

7. Para insertar la grafica:
Se selecciona la tabla
Insertar
Graficos recomendados
Barras agrupadas

8. Hay que cambiar los números al lado izquierdo:
 Seleccionarlos
 Clic derecho
 Formato al eje izquierdo

9. Para agregar los números a la gráfica: Seleccionar las barras de la gráfica
 Agregar etiqueta de datos



11. Convertir en positivos los números de la gráfica de los hombres: Seleccionarlos Clic derecho Formato de etiqueta Número Seleccionar categoría Personalizada Tipo 0;0 Agregar

10. Para acomodar las barras de la gráfica: Seleccionar las barras, Clic derecho Dar formato a serie de datos Superposición 100% y ancho 05

13. Se convierten en positivo los números: Clic derecho Formato de etiqueta Número Seleccionar categoría Personalizada, Tipo 0;0 Agregar

12. Para cambiar el color de las barras de la gráfica: Se seleccionan las barras clic derecho Relleno Se selecciona el color deseado

1. Abrimos una hoja de Excel

2. Se coloca el título

Los paréntesis nos ayudan para multiplicar e indicar donde termina la ecuación

“CORREDOR EPIDEMIOLOGICO”

Antes de cualquier operación se debe agregar el signo “=” al finalizar todo “enter”

Per 25: percentil 25

Per 75: percentil 75

3. Se agrega la nomenclatura

5. Hacer la tabla ubicando los datos por cada mes de los años correspondientes

4. Realizar la tabla para sacar:
Per 25
Mediana
Per 75
Igual ordenándolo por mes

| | A | B | C | D | E | F | G | H | I | J | K | L | M | N |
|----|---|---------|-------|---------|-------|-------|------|-------|-------|--------|------------|---------|-----------|-----------|
| 1 | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | Enero | Febrero | Marzo | Abril | Mayo | Junio | Julio | Agosto | Septiembre | Octubre | Noviembre | Diciembre |
| 3 | | 2017 | 32 | 33 | 30 | 27 | 27 | 27 | 27 | 28 | 35 | 37 | 39 | 40 |
| 4 | | 2016 | 24 | 26 | 23 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 30 | 34 | 37 | 38 |
| 5 | | 2015 | 36 | 36 | 33 | 30 | 30 | 29 | 29 | 29 | 42 | 45 | 48 | 49 |
| 6 | | 2014 | 36 | 39 | 36 | 33 | 32 | 33 | 33 | 33 | 42 | 46 | 49 | 50 |
| 7 | | 2013 | 37 | 40 | 37 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 44 | 47 | 49 | 50 |
| 8 | | 2012 | 39 | 38 | 35 | 30 | 30 | 31 | 31 | 33 | 41 | 44 | 50 | 51 |
| 9 | | 2011 | 42 | 44 | 39 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 46 | 48 | 52 | 53 |
| 10 | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | | | Ene | Feb | Mar | Abril | May | Jun | Julio | Agos | Sep | Oct | Nov | Dic |
| 12 | | Per 25 | 32 | 33 | 30 | 27 | 27 | 27 | 27 | 28 | 35 | 37 | 39 | 40 |
| 13 | | Mediana | 36 | 38 | 35 | 30 | 30 | 31 | 31 | 33 | 42 | 45 | 49 | 50 |
| 14 | | Per 75 | 39 | 40 | 37 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 44 | 47 | 50 | 51 |
| 15 | | | | | | | | | | | | | | |
| 16 | | | | | | | | | | | | | | |

6. Mediana:
Igual
Se escribe “mediana”
Seleccionar de enero 2017 hasta enero 2011, quedando la formula en Excel
= mediana (C3: C9)
Enter
Este paso se realiza con

7. Per 25
Igual
Se escribe “percentil.exc”
Seleccionar de enero 2017 hasta enero 2011, quedando la formula en Excel
=percentil.exc (C3: C9,.25)
Enter
Este paso se realiza con todos los meses

6. Per 75
Igual
Se escribe “percentil. exc”
Seleccionar de enero 2017 hasta enero 2011, quedando la formula en Excel
= percentil.exc (C3: C9,.75)
Enter
Este paso se realiza con todos los meses

8. Para colocar la grafica
Seleccionar toda la tabla
Insertar
Gráficos recomendados
Áreas apiladas

10. Para rellenar el color de la gráfica:

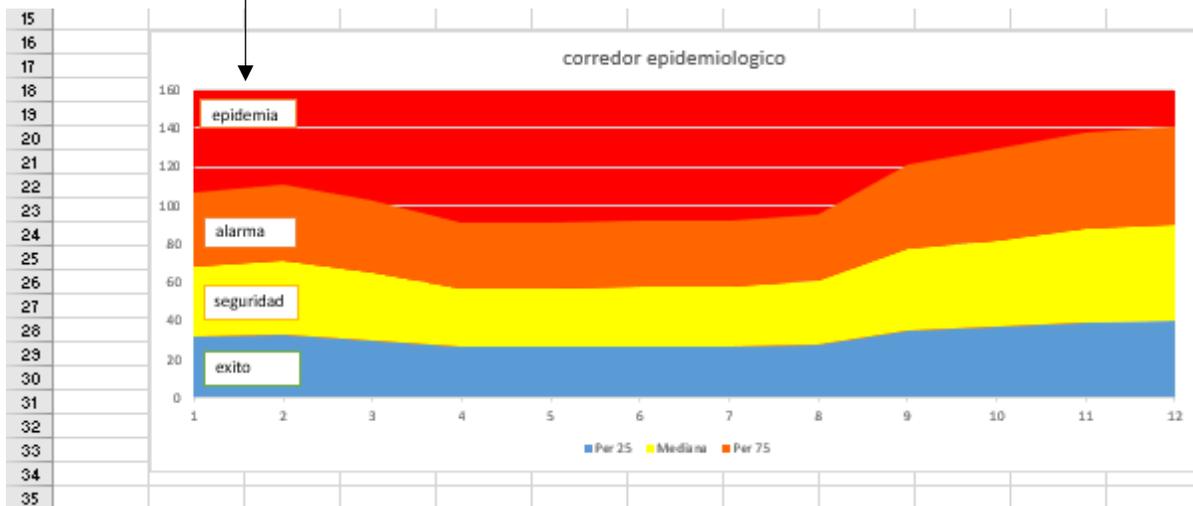
Seleccionar la barra

Clic derecho

Rellenar

Rojo

Así para cada barra con su respectivo color



1. Abrimos una hoja de Excel

2. Se coloca el título

3. Se coloca la nomenclatura

“FORMULA DE DANIELS”

N: población total

n: muestra

Z: Valor critico calculado en las tablas de curva del nivel de confianza

P: población con problema

Q: Población que no tendrá problema

E o D : Error que se espera

4. Hacer una nueva tabla en el cual agregando los datos que nos proporcionan:
N
Nivel de confianza
P
Q
E o D

5. Hacer la tabla de niveles de confianza (valores pre determinados)

| | B | C | D | E | F | G |
|----|---|------------|----------------|---|--------------------|--------|
| 5 | | | | | | |
| 6 | | Parametros | insertar valor | | Nivel de confianza | Z alfa |
| 7 | | N | 500 | | 99.70% | 3 |
| 8 | | Z | 2.05 | | 99% | 2.58 |
| 9 | | P | 80% | | 98% | 2.33 |
| 10 | | Q | 20% | | 96% | 2.05 |
| 11 | | e o d | 5% | | 95% | 1.96 |
| 12 | | | | | 90% | 1.645 |
| | | | | | 80% | 1.28 |
| | | | | | 50% | 0.672 |

6. Los valores de Z se obtienen de la tabla de nivel de confianza

9. Para sacar el denominador:
Primera parte:
Se eleva al cuadrado E o D
El resultado se multiplica por N pero antes a N se le resta 1

| | D | E |
|----|-------------|-----------|
| 17 | Numerador | 336.2 |
| 18 | Denominador | 1.9199 |
| 19 | n= | 175.11329 |
| 20 | | |

7. Para sacar el numerador hay que multiplicar:
 $= N * Z * Q$

10. Segunda parte
Se eleva al cuadrado Z
El resultado se multiplica por P y Q
Para finalizar se suman los resultados
 $= (E o D^2 (N - 1) + (Z^2 * P * Q))$
Quedando la formula en Excel:
 $= (D11^2 * (D7 - 1) + (D8^2 * D9 * D10))$

8. Para sacar n:
Se divide el numerador entre el denominador

1. Abrimos una hoja de Excel

2. Se coloca el título del trabajo

Los paréntesis nos ayudan para multiplicar e indicar donde termina la ecuación

Antes de cualquier operación se debe agregar el signo "=" y al finalizar todo "enter"

"CHI²"

FA: frecuencia absoluta

FT: frecuencia teórica

3. Se coloca la nomenclatura

4. Se hace la tabla con los datos proporcionados

5. Se suma las filas, quedando la fórmula en Excel:
= F4 + F4 + G 4

| | D | E | F | G | H |
|----|---------------------|--------------------|------------|-----------|-------|
| 2 | | | | | |
| 3 | SEXO/RENDIMIENTO | INSUFICIENTE | DEFICIENTE | EXCELENTE | TOTAL |
| 4 | Mujer | 28 | 32 | 35 | 95 |
| 5 | Hombre | 24 | 39 | 33 | 96 |
| 6 | Total | 52 | 71 | 68 | 191 |
| 7 | | | | | |
| 8 | | | | | |
| 9 | | | | | |
| 10 | FRECUENCIA ABSOLUTA | FRECUENCIA TEORICA | | Chi2 | |
| 11 | 28 | 25.86 | | 0.18 | |
| 12 | 32 | 35.31 | | 0.31 | |
| 13 | 35 | 33.82 | | 0.04 | |
| 14 | 24 | 26.14 | | 0.17 | |
| 15 | 39 | 35.69 | | 0.31 | |
| 16 | 33 | 34.18 | | 0.04 | |
| 17 | | | | 1.05 | |

6. Se suman todas las columnas, quedando la fórmula de Excel así:
= E6 + F 6 + G6
Se suman todas las filas, quedando la fórmula de Excel así:
= H4 + H5
El total de la suma de todas las filas debe ser igual al total de la suma de todas las columnas

7. Se hace otra tabla para sacar FT, los datos de FA los obtenemos de la primera tabla

8. Para FT:
Multiplicar el total de la columna de insuficiente por el total de la fila de mujeres
El resultado se divide entre el total de la suma de todas las filas y columnas
La fórmula en Excel quedaría así:
=(E6*H4)/H6

10. Para Chi²:
Se resta la FA menos la FT
El resultado se eleva al cuadrado
El resultado de esto se divide entre la frecuencia teórica, la fórmula en Excel quedaría así:
=(D11-E11)^2/E11

1. Abrimos una hoja de Excel

2. Se coloca el título del trabajo

“INCIDENCIA DE EXPUESTOS Y NO EXPUESTOS, RR, ODD CASOS, ODD DE CONTROL, ”

RR: riesgo relativo

odd de casos: Razón de posibilidades

Odd de control:

OR: odds ratio

IE: incidencia de expuestos

INE: incidencia de no expuestos

H0: Hipótesis cero

H1: hipótesis uno

3. Se agrega la nomenclatura

4. Se escriben la H1 y la H0

5. Se hace la tabla correspondiente de 4 x 4, los datos ya nos los proporcionaron anteriormente o se sacaron

7. Se suman las columnas, quedando la fórmula de Excel así:
 $= D9 + D10$

| | B | C | D | E | F | G | H | I |
|----|---|---------------|----------|-------|---|---|---|---|
| 1 | | | | | | | | |
| 2 | Ho: La asistencia a zona de tolerancia y uso de los servicios de las sexoservidoras no es un factor de riesgo en la infección por sida en frontera comalapa, Chiapas durante 2020 | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | |
| 5 | Hi: La asistencia a zona de tolerancia y uso de los servicios de las sexoservidoras es un factor de riesgo en la infección por sida en frontera comalapa, Chiapas durante 2020 | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | | |
| 7 | | | | | | | | |
| 8 | | Casos de sida | Sin sida | Total | | | | |
| 9 | Asiduo | 1486 | 957 | 2443 | | | | |
| 10 | No ASS | 2457 | 12598 | 15055 | | | | |
| 11 | Total | 3943 | 13555 | 17498 | | | | |
| 12 | | | | | | | | |

6. Se suman las filas, quedando la fórmula de Excel así:
 $= D9 + E9$

8. Se suman todas las columnas, quedando la fórmula de Excel así:
 $= D11 + E11$
Se suman todas las filas, quedando la fórmula de Excel así:
 $= F9 + F10$
El total de la suma de todas las filas debe ser igual al total de la suma de todas las columnas

9. Se hace la tabla para sacar los siguientes datos:

IE
INE
RR
Odd casos
Odd control

10. Para sacar los datos de la segunda tabla nos apoyaremos de la primera tabla.

11. Para sacar IE:

Se divide el número de casos de sida de Asiduo con el total de la columna de casos con sida:

$$=1486/3943$$

La fórmula en Excel quedaría así:

$$= D9 / D11$$

13. Para sacar RR:

Se divide IE entre INE

La fórmula en Excel quedaría así:

14. Para sacar Odd casos:

Se divide casos de sida con asiduo entre casos de sida con no ASS

$$=1486 / 2457$$

La fórmula en Excel quedaría así:

16. Para sacar OR :

Se divide odd casos entre odd control.

La fórmula en Excel quedaría así:

$$= C17 / C18$$

12. Para sacar INE:

Se divide el número de casos sin sida de Asiduo con el total de la columna de casos con sida:

$$=957/13555$$

La fórmula en Excel quedaría así:

$$= E9 / E11$$

15. Para sacar Odd control:

Se divide casos sin sida con asiduo entre casos sin sida con no ASS

$$=957 / 12598$$

La fórmula en Excel quedaría así:

| | | |
|----|-------------------------|------|
| 13 | | |
| 14 | Incidencia expuestos | 0.38 |
| 15 | Incidencia no expuestos | 0.07 |
| 16 | RR | 5.34 |
| 17 | Odd casos | 0.60 |
| 18 | Odd control | 0.08 |
| 19 | OR | 7.96 |
| 20 | | |

1. Abrimos una hoja de Excel

2. Se coloca el título

“METODO DELPHI”

3. Se copia la tabla en Excel

| Depresión en jóvenes alumnos de 15 a 20 años, consecuencia de aislamiento en covid-19 en Comitán de Domínguez Chiapas | | | | | | | | | | | |
|---|----------------|----|------------|----|----------------|----|----------|----|-------------|----|---|
| ITEMS | CLARIDAD EN LA | | COHERENCIA | | INTRODUCCION A | | LENGUAJE | | MIDE LO QUE | | Cualquier comentario (si debe eliminarse o modificarse un ítem por favor indicarlo) |
| | SI | NO | SI | NO | SI | NO | SI | NO | SI | NO | |
| 1 | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | | | | | |
| 7 | | | | | | | | | | | |
| 8 | | | | | | | | | | | |
| 9 | | | | | | | | | | | |
| 10 | | | | | | | | | | | |
| 11 | | | | | | | | | | | |
| 12 | | | | | | | | | | | |
| 13 | | | | | | | | | | | |
| 14 | | | | | | | | | | | |
| 15 | | | | | | | | | | | |
| total | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |

4. Hay que escribir las preguntas de nuestro cuestionario en la parte de ITEM

5. Se le envía la tabla con las preguntas a expertos para que revisen nuestro cuestionario

| experto | ITEMS | CRITERIOS A EVALUAR | | | | | | | | | | eliminar o modificarse un ítem por favor indicar en |
|-----------|---|---------------------|----|------------|----|----------------|----|----------|----|-------------|----|---|
| | | CLARIDAD EN LA | | COHERENCIA | | INTRODUCCION A | | LENGUAJE | | MIDE LO QUE | | |
| | | SI | NO | SI | NO | SI | NO | SI | NO | SI | NO | |
| minerva | 1. ¿Considera que ha estado deprimido últimamente? A -si B - | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | |
| aldo | 2. ¿Considera que ha estado deprimido últimamente? A -si B - | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | |
| polet | 3. ¿Considera que ha estado deprimido últimamente? A -si B - | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | |
| gabriela | 4. ¿Considera que ha estado deprimido últimamente? A -si B - | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | |
| fatima | 5. ¿Considera que ha estado deprimido últimamente? A -si B - | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | |
| andrea | 6. ¿Considera que ha estado deprimido últimamente? A -si B - | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | |
| axel | 7. ¿Considera que ha estado deprimido últimamente? A -si B - | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | |
| guadalupe | 8. ¿Considera que ha estado deprimido últimamente? A -si B - | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | |
| elizabeth | 9. ¿Considera que ha estado deprimido últimamente? A -si B - | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | |
| arturo | 10. ¿Considera que ha estado deprimido últimamente? A -si B - | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | |
| diego | 11. ¿Considera que ha estado deprimido últimamente? A -si B - | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | |
| heydi | 12. ¿Considera que ha estado deprimido últimamente? A -si B - | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | |
| juan | 13. ¿Considera que ha estado deprimido últimamente? A -si B - | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | |
| vanessa | 14. ¿Considera que ha estado deprimido últimamente? A -si B - | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | |
| victoria | 15. ¿Considera que ha estado deprimido últimamente? A -si B - | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | |
| eric | 16. ¿Considera que ha estado deprimido últimamente? A -si B - | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | |

6. Una vez que ya respondieron todos los expertos, anotaremos la misma pregunta el número de veces que el mismo número de expertos a quienes se les pregunto

| Depresión en jóvenes alumnos de 15 a 20 años, consecuencia de aislamiento en covid-19 en Comitán de Domínguez Chiapas | | | | | | | | | | | | |
|--|----------------|----|------------|----|----------------|----|----------|----|-------------|----|---|--|
| ITEMS | CLARIDAD EN LA | | COHERENCIA | | INTRODUCCION A | | LENGUAJE | | MIDE LO QUE | | eliminar o modificarse un ítem por favor indicar en | |
| | SI | NO | SI | NO | SI | NO | SI | NO | SI | NO | | |
| 1. ¿Considera que ha estado deprimido últimamente? A -si B - | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| 2. ¿Considera que ha estado deprimido últimamente? A -si B - | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| 3. ¿Considera que ha estado deprimido últimamente? A -si B - | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| 4. ¿Considera que ha estado deprimido últimamente? A -si B - | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| 5. ¿Considera que ha estado deprimido últimamente? A -si B - | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| 6. ¿Considera que ha estado deprimido últimamente? A -si B - | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| 7. ¿Considera que ha estado deprimido últimamente? A -si B - | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| 8. ¿Considera que ha estado deprimido últimamente? A -si B - | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| 9. ¿Considera que ha estado deprimido últimamente? A -si B - | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| 10. ¿Considera que ha estado deprimido últimamente? A -si B - | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| 11. ¿Considera que ha estado deprimido últimamente? A -si B - | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| 12. ¿Considera que ha estado deprimido últimamente? A -si B - | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| 13. ¿Considera que ha estado deprimido últimamente? A -si B - | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| 14. ¿Considera que ha estado deprimido últimamente? A -si B - | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| 15. ¿Considera que ha estado deprimido últimamente? A -si B - | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| total | 15 | 0 | 15 | 0 | 5 | 11 | 15 | 0 | 15 | 0 | | |
| 2. ¿Tiene usted alguno de estos signos y síntomas? A - irritable la mayor parte del tiempo B - Cansancio y falta de energía C - Dificultad para conciliar el sueño o exceso de sueño | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| 2. ¿Tiene usted alguno de estos signos y síntomas? A - irritable la mayor parte del tiempo B - Cansancio y falta de energía C - Dificultad para conciliar el sueño o exceso de sueño | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| 2. ¿Tiene usted alguno de estos signos y síntomas? A - irritable la mayor parte del tiempo B - Cansancio y falta de energía C - Dificultad para conciliar el sueño o exceso de sueño | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| 2. ¿Tiene usted alguno de estos signos y síntomas? A - irritable la mayor parte del tiempo B - Cansancio y falta de energía C - Dificultad para conciliar el sueño o exceso de sueño | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| 2. ¿Tiene usted alguno de estos signos y síntomas? A - irritable la mayor parte del tiempo B - Cansancio y falta de energía C - Dificultad para conciliar el sueño o exceso de sueño | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | | |

9. Se anotará 1 en sí o no cuando la respuesta sea esa y para las que no son las respuestas se anotará 0

7. Procederemos a capturar las respuestas de cada experto

10. Este procedimiento se debe realizar con cada pregunta

11. Se hará otra tabla en la cual anotaremos el número de cada pregunta y los criterios a evaluar

| ITEMS | CRITERIOS A EVALUAR | | | | | | | | | |
|-------|--------------------------|----|--------------------|----|-----------------------------|----|-----------------------|----|----------------------|----|
| | CLARIDAD EN LA REDACCION | | COHERENCIA INTERNA | | INTRODUCCION A LA RESPUESTA | | LENGUAJE ADECUADO CON | | MIDE LO QUE PRETENDE | |
| | SI | NO | SI | NO | SI | NO | SI | NO | SI | NO |
| 1 | 15 | 0 | 15 | 0 | 5 | 11 | 15 | 0 | 15 | 0 |
| 2 | 15 | 0 | 15 | 0 | 3 | 9 | 14 | 1 | 15 | 0 |
| 3 | 15 | 0 | 15 | 0 | 3 | 9 | 14 | 1 | 15 | 0 |
| 4 | 15 | 0 | 15 | 0 | 3 | 9 | 14 | 1 | 15 | 0 |
| 5 | 15 | 0 | 15 | 0 | 6 | 8 | 14 | 1 | 15 | 0 |
| 6 | 15 | 0 | 15 | 0 | 5 | 9 | 14 | 1 | 15 | 0 |
| 7 | 15 | 0 | 15 | 0 | 5 | 9 | 14 | 1 | 15 | 0 |
| 8 | 15 | 0 | 15 | 0 | 5 | 9 | 14 | 1 | 15 | 0 |
| 9 | 15 | 0 | 15 | 0 | 5 | 9 | 14 | 1 | 15 | 0 |
| 10 | 15 | 0 | 15 | 0 | 5 | 9 | 14 | 1 | 15 | 0 |
| 11 | 15 | 0 | 15 | 0 | 6 | 8 | 14 | 1 | 15 | 0 |
| 12 | 15 | 0 | 15 | 0 | 5 | 9 | 14 | 1 | 15 | 0 |
| 13 | 15 | 0 | 15 | 0 | 5 | 9 | 14 | 1 | 15 | 0 |

8. Se suma toda la columna

12. Se anotará el total de la suma de cada pregunta sacado en la tabla anterior, esto se hará con cada pregunta

13. Hay que hacer otra tabla, anotando el número de preguntas

| | AE | AF | AG | AH | AI | A. |
|----|----|----|----|------|------------|----|
| 3 | | | | item | porcentaje | |
| 10 | 1 | 66 | 76 | 1 | 2 | |
| 11 | 2 | | 72 | 2 | 1 | |
| 12 | 3 | | 72 | 3 | 1 | |
| 13 | 4 | | 72 | 4 | 1 | |
| 14 | 5 | | 74 | 5 | 1 | |
| 15 | 6 | | 74 | 6 | 1 | |
| 16 | 7 | | 74 | 7 | 1 | |
| 17 | 8 | | 74 | 8 | 1 | |
| 18 | 9 | | 74 | 9 | 1 | |
| 19 | 10 | | 74 | 10 | 1 | |
| 20 | 11 | | 74 | 11 | 1 | |
| 21 | 12 | | 74 | 12 | 1 | |
| 22 | 13 | | 74 | 13 | 1 | |
| 23 | 14 | | 74 | 14 | 1 | |

15. Hay que hacer otra tabla para sacar los porcentajes

14. Los porcentajes se sacan con una regla de tres:
 $= (59 * 100) / 75$
 Que en la fórmula de Excel quedaría así
 $= (AG14 * 100) / 75$
 Nos ayudaremos de la tabla anterior.

16. Con ayuda de la gráfica pasada con los datos de cada pregunta seguiremos este patrón:
 + - + - - + + - + -
 Quedando la fórmula de Excel de la pregunta 1 así:
 $= U14 - V14 + W14 - X14 - Y14 + Z14 + AA14 - AB14 + AC14 - AD14$

Esto se va a hacer con todas las preguntas

18. Para la gráfica hay que seleccionar la
 Insertar
 Gráficas recomendadas
 Barras agrupadas



19. Se hace otra tabla para la parte posterior de la tabla de las

18. Se anotan el total de personas que no que sí y las que pusieron que no

17. Para sacar el porcentaje:
 $= (13 * 100) / 15$
 15 porque fueron el número de personas a quienes se les pregunto
 La fórmula de Excel

26. Se hace otra tabla en la cual pondremos las preguntas y las respuestas.

25. A la tabla también se agregará el total, porcentaje y proporción

27. Para sacar el porcentaje:
Se realiza una regla de tres
 $= (92 * 100) / 100$
La fórmula de Excel quedaría así:
 $= (E7 * 100) / 100$

Fragmento de resultados de la investigación sobre Depresión en jóvenes alumnos de 15 a 20 años, consecuencia de aislamiento en covid-19 en Comitán de Domínguez Chiapas

| ITEM | total | porcentaje | proporcion |
|---|-------|------------|------------|
| ¿cual es su sexo? | | | |
| mujer | 54 | 54 | 1.17 |
| hombre | 46 | 46 | 0.85 |
| total | 100 | 100 | |
| que edad tiene | | | |
| <15 años | 8 | 8 | 0.09 |
| 15 a 20 años | 58 | 58 | 1.38 |
| >20 años | 34 | 34 | 0.52 |
| total | 100 | 100 | |
| considera que ha estado deprimido ultimamente | | | |
| si | 54 | 54 | 1.17 |
| no | 46 | 46 | 0.85 |
| total | 100 | 100 | |
| tiene usted algunos de estos signos y sintomas | | | |
| irritable la mayor parte del tiempo | 15 | 15 | 0.18 |
| cansado y con falta de energia | 25 | 15 | 0.33 |
| triste acompañado de aumento o disminucion de peso | 12 | 12 | 0.14 |
| pensamientos suicidas | 10 | 10 | 0.11 |
| todas la anteriores | 14 | 14 | 0.16 |
| ninguna de las anteriores | 24 | 24 | 0.32 |
| total | 100 | 100 | |
| es estudiante de alguna carrera profesional | | | |
| si | 74 | 74 | 2.85 |
| no | 26 | 26 | 0.35 |
| total | 100 | 100 | |

29. Se agrega el total de personas que se identificó con cada respuesta

30. Se suman los totales de cada respuesta

28. Para sacar la proporción:
Dividir el numero de la primera respuesta con el numero de la pregunta respuesta
La fórmula de Excel
Esto en el caso que la pregunta solo tenga dos respuestas

31. Para sacar la proporción en caso que la pregunta tenga 3 o más respuestas:
Dividir el numero que nos dan de la respuesta que queremos entre el total de todas las respuestas de esa pregunta

Comprobación de hipótesis:

Incidencia de depresión en alumnos de 15 a 20 años en Comitán de Domínguez, Chiapas.

H1: se lograra observar la incidencia de depresión en alumnos de 15 a 20 años

H0: no se lograra observar la incidencia de depresión en alumnos de 15 a 20 años

| Item | <13 años | 15 a 20 años | >20 años | total |
|-----------|----------|--------------|----------|-------|
| Depresión | 8 | 28 | 22 | 58 |
| No | 12 | 14 | 16 | 42 |
| total | 20 | 42 | 38 | 100 |

Interpretación
 Incidencia de expuestos: 0.14 a 11.60 1.12
 Incidencia de no expuestos: 0.29 b 24.36 0.23
 RR: 0.48 c 8.40 6.88
 Odd casos: 0.42 d 17.64 0.75
 Odd control: 1.38 chi2 8.97
 OR: 0.48

| Hipotesis | Chi2 | RR | OR |
|-----------------------|-------|------|-------|
| incidencia de | 8.97 | 0.48 | 0.48 |
| depression de | 5.96 | 1.48 | 3.64 |
| depression de | 6.36 | 2.22 | 1.86 |
| clases de 30 a 40 min | | 9.9 | 90 |
| 40 a 1 hora | | 2.44 | 11.82 |
| mas de 2 hrs | | 2.42 | 32.31 |
| depression de | 6.48 | 1.76 | 3.01 |
| ingenieria | | 0.11 | 0.06 |
| fisico matematico | | 0.08 | 0.05 |
| enfermeria | | 0.52 | 0.26 |
| falta de act | 11.06 | 1.85 | 4.24 |
| depression de | 15.83 | 0.42 | 0.19 |
| preparatoria | | 0.34 | 0.11 |
| universidad | | 2.25 | 5.4 |

En Excel pasamos la información de todas nuestras hipótesis.

Para cada hipótesis es necesario sacar la incidencia de expuestos y no expuestos, RR, odd casos y de control, frecuencia total y absolutas y CHI²

| Hipótesis | Chi2 | RR | OR |
|------------------------|-------|------|-------|
| incidencia | 8.97 | 0.48 | 0.48 |
| depression de | 5.96 | 1.48 | 3.64 |
| depression de | 6.36 | 2.22 | 1.86 |
| clases de 30 a 40 min | | 9.9 | 90 |
| 40 a 1 hora | | 2.44 | 11.82 |
| mas de 2 hrs | | 2.42 | 32.31 |
| depression de | 6.48 | 1.76 | 3.01 |
| ingenieria | | 0.11 | 0.06 |
| fisico matematico | | 0.08 | 0.05 |
| enfermeria | | 0.52 | 0.26 |
| falta de act | 11.06 | 1.85 | 4.24 |
| depression de | 15.83 | 0.42 | 0.19 |
| preparatoria | | 0.34 | 0.11 |
| universidad | | 2.25 | 5.4 |
| depression de | 10.77 | 2.18 | 3.99 |
| conexión a internet | | 0.61 | 0.43 |
| proyectos | | 0.29 | 0.18 |
| tareas | | 2.18 | 3.99 |
| practicas profecioales | | 0.17 | 0.11 |
| maestros | | 0.07 | 0.03 |
| depression de | 12.53 | 0.67 | 0.06 |
| calificaciones | | 0.67 | 0.06 |
| mestros | | 0.23 | 0.06 |

Anotamos los datos correspondientes de cada hipótesis en una tabla.